# Ткаченко А.В.ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ ЗА ДОПОМОГОЮ ВІДЕОПОСІБНИКУ ДЛЯ НАВЧАННЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Системі навчання працівників питанням охорони праці приділяється постійна увага та пропонуються шляхи її удосконалення. При цьому підкреслюється важливість застосування інноваційних засобів під час проведення навчання, а особливо – інструктажів з охорони праці, але робиться зауваження про недостатність, або відсутність відповідних робіт та розробок з цих питань.

Правильно пояснені інструкції з охорони праці сприяють підвищенню рівня продуктивності робітників. Знання правил та вимог інструкцій з охорони праці дисциплінує робітника й спомагає більш раціональному використанню виробничого обладнання, колективних та індивідуальних засобів захисту тощо. Дотримання правил безпеки є фактором зменшення ймовірності виникнення нещасних випадків на виробництві.

Має значення також відношення керівництва підприємства та безпосереднього керівника робіт до питань охорони праці та обізнаність працівників з цього ставлення керівництва до питань безпеки праці. За результатами досліджень, робітник з усвідомленням, що стан його здоров’я не байдужий роботодавцю, працює відповідальніше та з більшою продуктивністю.

Тому під час складання інструкцій з охорони праці для працівників доцільно вносити у зміст питання, пов'язані з профілактикою здоров'я, організацією відпочинку тощо. Під час проведення інструктажів з охорони праці, або під час навчання працівників з питань охорони праці слід приділяти увагу способу подання інформації — у друкованому вигляді, у вигляді презентації, або у вигляді відео посібнику. Це впливає на рівень сприйняття інформації робітниками та залежіть від складності її пояснення.

Навчання працівників питанням охорони праці є найважливішим засобом досягнення стратегічних цілей підприємства. Використання відео посібнику здатне інтенсифікувати процес проведення інструктажу з охорони праці за рахунок:

* підвищення темпу,
* індивідуалізації навчання,
* моделювання ситуацій, збільшення активного часу того, кого інструктують,
* посилення наочності

завдяки перевагам, які полягають в:

* організації пізнавальної діяльності шляхом моделювання;
* імітації типових ситуацій професійного спілкування за допомогою застосування відео посібнику;
* ефективному тренуванні засвоюваних умінь і навичок;
* автоматизованому контролі результатів навчання;
* здатності здійснювати зворотній зв’язок;
* розвитку творчого мислення;
* можливості об'єднання у навчальному відео посібнику візуальної і звукової форм.

Робота виконана під керівництвом доц. каф. ОПСтаС Смирнитської М.Б.