# Соломаха А.В.ВПРОВАДЖЕННЯ СТАНДАРТУ OHSAS 18000 У ДІЮЧУ СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

В даній роботі розглянуті особливості впровадження стандарту OHSAS 18000 у навчальні заклади.

Декларування курсу на інтеграцію України з країнами ЄС вимагає від підприємств та організацій переходу на європейські стандарти в усіх сферах діяльності, у тому числі охорони праці. Навчальних закладів не є винятком, і також потребують впровадження європейських стандартів для покращення систему управління охорони праці.

Такими стандартами є серії стандартів OHSAS 18000 містять вимоги та вказівки до розробки та впровадження системи управління охороною праці на основі теорії ризику, що підвищує ефективність її функціонування.

У навчальних закладах реалізується свій виробничий процес, функцією мети якого є розробка суспільно корисного продукту — надання якісної освітньої послуги. Реалізація цього механізму передбачає присутність двох елементів: матриці перетворень, що задає формат перетворення відповідно до заявленої форми очікуваного продукту, і регулятора перетворень, що встановлює в режимі зворотного зв'язку можливість корегування дій перетворювача у випадку відхилення сигналу від нормативних параметрів матриці. Якщо припустити, що у навчальному закладі вже існує система управління охороною праці (СУОП), як цього потребує ст.13 діючого Закону України «Про охорону праці», тобто вже задана матриця перетворень зі своїми параметрами, актуальним є питання пошуку оптимального рішення щодо внесення змін у матрицю перетворень з метою урахування вимог стандарту OHSAS 18000.

Цей процес передбачається поділити на чотири етапи.

На першому етапі, який зазвичай називають "діагностичним аудитом", здійснюється оцінка відповідності діючої СУОП у навчальному закладі вимогам основних стандартів OHSAS 18000.

На другому етапі будується схема структурного розподілу обов'язків та визначаються граничні функцій регуляторів в СУОП згідно стандартів OHSAS 18000. Існуюча матриця перетворень зазнає корегування.

На третьому етапі виконується кількісний аналіз характеристик чинників, які потребують корегування та їх допустимі відхилення. Здійснюються внесення змін у матрицю перетворень та оптимізація нової структурної схеми, згідно стандартів OHSAS 18000.

Під час четвертого етапу провадиться інтеграція та оцінка отриманих результатів.

Таким чином, при впровадження у існуючу СУОП навчального закладу вимог стандартів OHSAS 18000 очікуваними результатами є: систематизація управління та контролю за ризиками, підвищення працездатності, зниження рівня професійних захворювань та вірогідність нещасних випадків.

Робота виконана під керівництвом доц. кафедри ОПСтаС Смирнитської М.Б.