

**Котляров Д.А.**

## **НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРИИ ЛИДЕРСТВА**

Рассматривая феномен лидерства, следует обратить внимание на различные психологические подходы в его изучении. К настоящему времени сформировалось несколько подходов к изучению теорий лидерства. Основными из них являются теория черт, поведенческий подход (теории на основе поведенческого подхода), ситуационная теория и адаптивный подход.

Согласно теории черт (теории «великих людей») лидер обладает определенными свойствами (чертами), благодаря которым он становится референтным лицом, лидером.

Важнейшим вкладом поведенческого подхода в теорию управления явилось понятие стилей руководства (три стиля руководства Курта Левина), исследование Р. Блейка и Дж. Моутон (управленческая решетка — «решетка менеджмента»), Р. Лайкерта (альтернативный способ реализации поведенческого подхода — «ориентация на работу — ориентация на человека») и др. Теории, разрабатываемые на основе поведенческого подхода, до конца еще не разработаны.

Ситуационная теория объясняет эффективность лидерства влиянием внешних факторов (ситуаций). Наиболее известной является ситуационная модель Ф. Фидлера. Согласно этой модели каждый лидер использует ситуационные особенности в управленческой деятельности, чтобы найти правильные подходы во взаимоотношениях с подчиненными и таким путем достичь наилучших результатов в их деятельности.

Исследования Ф. Фидлера нашли свое продолжение в адаптивном подходе. В различных управленческих ситуациях руководители, которым присущи разные стили управления, согласно Ф. Фидлеру действуют с различной степенью эффективности.

Согласно теории «жизненного цикла» П. Херси и К. Бланшира эффективность стиля лидера зависит от зрелости исполнителей, способности нести ответственность за свое поведение и желания достичь поставленной цели.

Согласно теории «Путь — цель» Т. Митчела и Р. Хауса лидеры должны применять такие стили руководства, которые в большей степени соответствуют конкретным управленческим ситуациям.

Рассматривая приведенные подходы в их генетическом развитии, следует отметить, что с течением времени в них все большее внимание уделяется условиям, в которых лидер себя реализует, особенностям его взаимодействия с подчиненными, способностям лидера к конструктивным изменениям в изменяющихся условиях жизни и деятельности. В связи с этим мы приходим к следующему выводу, что *политический лидер* — это человек, который руководит не только политическими процессами, но и осуществляет функции по управлению обществом, способен изменять ход событий и направленность политических процессов.

---

Работа выполнена под руководством доц. каф. українознавства і політології Кашабы О. Ю.

