

Котляр Г.В.

ДІЛОВА ГРА ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПТНЗ

Сучасний етап розвитку світової та вітчизняної економіки передбачає створення суспільства, що базується на знаннях. Це зумовлено тим, що соціальне й економічне благополуччя країни визначається науковесними технологіями, інноваційною спрямованістю і рівнем інтелектуального розвитку соціуму. Такі вимоги потребують перегляду підходів до підготовки сучасного фахівця взагалі та економічного профілю зокрема.

Однією з навчальних форм активізації пізнавальної діяльності, що дозволяють виконати суспільне замовлення, виступають ділові ігри. Вони довели свою ефективність не лише як засіб підвищення кваліфікації різних категорій працівників підприємств, але й як засіб формування компетентних фахівців у системі професійної освіти. Так, ділові ігри успішно застосовуються у таких навчальних закладах, як Горлівський житлово-комунальний технікум, Дніпропетровський транспортно-економічний коледж, Нікопольський коледж Дніпропетровського державного аграрного університету, Чернівецький державний технікум технологій виробництва та економіки, Горлівський автодорожній технікум вищого Державного навчального закладу “Донецький національний технічний університет” та інших.

Ділові ігри формують професійно виражені уміння і навички, активізують творчі здібності особи і виступають засобом ефективної підготовки фахівців у системі професійно-технічної освіти. Під час гри виховується свідома дисципліна, взаємодопомога, постійна готовність учнів включитися до різноманітних видів діяльності, розвиваються елементи самостійності, творчості та ініціативи.

Ділова гра – форма навчальної діяльності, в ході якої вирішуються ті чи інші виробничі питання, які носять характер конкретної проблеми. Такі ігри сприяють розвитку творчого мислення й формування практичних умінь, стимулюють й підвищують інтерес учнів до занять, активізують процеси оволодіння основами майбутньої професії. Аналіз літератури показав, що зростання інтересу до гри сьогодні, з одного боку, продиктоване розвитком інноваційної педагогічної теорії та практики, а з іншого – обумовлене соціальними та економічними потребами формування різносторонньо інноваційної особистості (П. Підкасистий, П. Щербань, Ю. Красовський, Є. Хруцький, О. Катеруша, А. Івлева, Г. Попова та інші).

Ділові ігри як колективні ігрові форми активізації пізнавальної діяльності приховують в собі міцні резерви її активізації. Практика використання ділових ігор довела їх доцільність та ефективність. Це спричинило зосередження нашої уваги на цій формі навчання. На сьогодні проведено теоретичне обґрунтування ділової гри як форми підготовки бухгалтерів, що навчаються у ПТНЗ та розроблена для них ділова гра до предмету “Бухгалтерський облік”. У планах подальшої роботи – реалізація розробки ділової гри, яка передбачається під час першої педагогічної

практики у 2011-2012 навчальному році.

Робота виконана під керівництвом доцента кафедри ПМПН Штефан
Л.В.