

**Кондратюк О.М.**

## **ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ОДНА З УМОВ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ**

Для сучасної України освіта має стати умовою і одним з гарантів забезпечення історичного переходу нації до нового демократичного суспільства. У зв'язку з цим у XXI столітті, коли людство переходить в інформаційну стадію свого розвитку, освіта повинна стати безперервним процесом, найважливішою частиною життя кожної людини, що забезпечує йому можливість орієнтуватися в безмежному океані інформації, адаптуватися до безперервних технологічних інновацій. Однією з умов, що дозволить сформувати фахівця, здатного виконати це завдання виступає освітнє середовище.

Освітнє середовище – сфера життєдіяльності суб'єктів освітньої діяльності, які містять багато опосередкованих зв'язків із навколишнім світом. Цей феномен створює умови для здобування знання, дозволяє з'ясовувати життєве значення об'єктів, що є предметом вивчення, озброює абеткою логічного мислення.

Під освітнім середовищем найчастіше розуміється функціонування конкретної установи освіти. Такої думки дотримуються такі вчені і дослідники як Т.О.Дмитренко, Ю.М.Кулюткін, В.І.Лозова, О.Н.Лук, О.М.Матюшкін, В.О.Моляко, Л.Ф.Спірін, Н.Ф.Тализіна, Д.А.Троїцький, А.В.Хуторський та ін. Згідно цим дослідженням воно становить сукупність матеріальних чинників, просторово-предметних факторів, соціальних компонентів, міжособистісних відносин. Означенні компоненти взаємопов'язані, доповнюють, збагачують одне одного і впливають на кожного суб'єкта освітнього середовища. Водночас і суб'єкти організовують, створюють його, мають на нього певний вплив. Сьогоднішнє освітнє середовище багато у чому базується на інформаційних і телекомунікаційних технологіях. Під впливом процесу інформатизації складається нова структура - інформаційне суспільство. Активне впровадження технологій інформатизації сучасного суспільства не могло не торкнутися і системи освіти. Забезпечення сфери освіти теорією і практикою розробки та використання інформаційних та телекомунікаційних технологій є одним з найважливіших засобів реалізації нової державної освітньої парадигми, спрямованої на створення максимально сприятливих умов для саморозвитку особистості.

Однак, як показує досвід, застосування інформаційних і телекомунікаційних технологій саме по собі не призводить до істотного підвищення ефективності освітнього процесу. Доцільним є створення такого освітнього середовища, яке забезпечувало б процеси гуманізації освіти, підвищення його креативності, створювала б умови, максимально сприятливі для саморозвитку особистості.

Проведенні нами дослідження серед студентів Української інженерно-педагогічної академії дозволили встановити значний вплив освітнього середовища на результати навчальної діяльності. Зокрема біля 60% студентів

вважають, що вони мають творчі здібності для розвитку яких потрібні додаткові умови.

---

Робота виконана під керівництвом доцента кафедри ПМПН Штефан Л.В.