©Літвінчук Ю.Е.
ВИКОРИСТАННЯ КОМП’ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙУНАУКОВІЙРОБОТІ

**Постановка проблеми**. **Оновлення змісту навчання є нагальною проблемою, що потребує нової схеми підготовки вчителя, здатного працювати в динамічних умовах сучасних комп’ютерних технологій та активно їх використовувати у своїй професійній діяльності.**

**На сучасному етапі інформатизації суспільства все більшого поширення в різноманітних сферах життя набувають комп’ютерні технології, вони виступають як один із інструментів пізнання. Тому однією із задач вищої освіти є підготовка фахівця, який вільно орієнтується у світовому інформаційному просторі, який має знання та навички щодо пошуку, обробки та зберігання інформації, використовуючи сучасні комп’ютерні технології.**

**Такий напрямок вважається перспективним, адже в цілому освіта характеризується як велика система, якісне функціонування якої неможливе без використання сучасних телекомунікаційних і комп’ютерних засобів зберігання, опрацювання, передавання, подання інформації.**

**Результат**. **Розвиток комп’ютерної техніки не тільки якісно змінює життя суспільства, але й впливає на культуру, залучає людство до накопичення культурного багатства. Інформатизація суспільства стимулює якісні зміни в соціально-політичних й економічних процесах. Нові інформаційні технології орієнтують людину на саморозвиток та самонавчання.  Значно розширюються потенційні можливості комп’ютерних технологій завдяки сучасним досягненням науковців у цій галузі. Проблема полягає в ефективному застосуванні комп’ютерних програм, тому що часто фахівці не завжди, знаючи добре комп’ютер, можуть використовувати їх ефективно під час навчання.**

Об’єкт дослідження – автоматизація навчання за допомогою навчаючих програм.

Предмет дослідження – навчання роботи з засобами аналізу даних із застосуванням таблиць підстановок, сценаріїв та пошуку рішень.

Розроблена навчальна комп’ютерна програма містить теоретичний матеріал з відео та аудіо супроводом, покроковий наочний опис прикладу виконання завдання, завдання для самоперевірки опанованого матеріалу.

Розроблений програмний продукт допускає внесення змін як у теоретичний матеріал, так і додавання нових чи корегування існуючих розділів та підрозділів в діючу навчальну програму.

**Висновки**. Даний додаток може бути використаний при навчанні студентів на очній, заочній або дистанційній формах навчання як метод автоматизації навчального процесу через використання комп’ютерних засобів.

Роботавиконанапідкерівництвом доцента кафедриІКТ Шеховцової В.І.