©Карпій Г.В.  
СОЗДАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО НАПОЛНЕНИЯ ТЕМЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И ЮЗАБИЛИТИ-ТЕСТИРОВАНИЕ САЙТОВ» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ».

**Исходные предпосылки.** Количество информации и её роль увеличиваются с каждым днём. Возникает вопрос – как же представлять информацию так, чтобы заинтересовать и удивить пользователя, какие способы управления информации использовать. В современных системах «человек – техника – среда» увеличилась необходимость уверенной работы с компьютером как средством управления информацией, а также необходимость владения методами и средствами представления знаний. Из-за увеличения количества информации, появляется необходимость качественно и правильно ей управлять. Появляется необходимость учащемуся уметь оценивать информацию, обеспечивать её надёжность, использовать основные формы представления информации, знать способы её управления.

Одним из источников информации, способов её передачи и хранения является сайт. Он представляет собой целую систему электронных документов (файлов данных и кода) частного лица или организации в компьютерной сети под общим адресом. Это некое хранилище информации, которую необходимо систематизировать, компоновать, обеспечивать её безопасность. Для этого необходимо получение знаний о структуре построения сайта, в том числе о проектировании, прототипировании и юзабилити-тестировании сайта.

Однако, для изучения материала, в настоящее время в курсе «Управление информацией и интеллектуальные системы» не хватает наглядных примеров создания и использования проектирования, прототипирования и юзабилити-тестирования сайта для эффективного усвоения учебного материала.

В связи с этим возникла необходимость создания информационно-методического наполнения темы «Проектирование, прототипирование и юзабилити-тестирование сайтов».

**Постановка задачи.** Общая задача исследования включает в себя следующие составляющие:

* проанализировать существующее методическое наполнение по теме: «Проектирование, прототипирование и юзабилити-тестирование сайтов»;
* с учётом результатов анализа создать и обосновать информационно-методическое наполнение для курса «Управление информацией и интеллектуальные системы».

**Результаты.** Сформулированы следующие задачи исследования:

* разработать теоретический материал по проектированию, прототипированию, и юзабилити-тестированию сайтов;
* создать прототип существующего сайта ИКТ, спроектировать дизайн нового сайта ИКТ и провести юзабилити-тестирование этих двух сайтов;
* разработать информационно-методическое наполнение темы «Проектирование, прототипирование и юзабилити-тестирование сайтов», а именно: конспекты лекций, лабораторная работа, тестовые задания, обучающий материал для самостоятельного изучения, полезные ресурсы.

На данный момент выполнен первый пункт и частично второй.

**Выводы**.

Проанализировав существующее методическое наполнение, касаемо проектирования, прототипирования и юзабилити-тестирования, были составлены более актуальные обучающие теоретические материалы (пункт 1), что позволит учащимся приобрести новые теоретические знания. Также составлен предварительный дизайн будущего сайта ИКТ с учётом эргономических требований (пункт 2). Составлен прототип существующего сайта ИКТ с помощью специальной программы MSPowerPoint и онлайн-сервиса. Данные примеры будут внедрены в информационно-методический раздел (пункт 3) при создании лабораторной работы по теме «Проектирование, прототипирование и юзабилити-тестирование сайтов», дабы учащиеся могли приобрести практические навыки по созданию прототипов.

Реализация 2 и 3 пунктов предполагается в ближайшем будущем.

Работа выполнена под руководством доц. кафедры ИКТ Сажко Г.И.