

Дурницька Т. О.
ТЕХНОЛОГІЯ ЗАСТОСУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОГО МЕТОДУ
У ВНЗ

Сучасний рівень соціально-економічного розвитку України ставить перед навчальними закладами нові завдання щодо підготовки спеціалістів схильних до нових інновацій і творчості, здатних професійно володіти різноманітними засобами, формами і методами роботи.

Розвиток цієї проблеми можна розглянути в історичному аспекті. Дослідницький метод вивчали Фр. Рабе і М. Монтень, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, П.П. Блонський, В.Н. Биков, І.Я. Лернер, В.І. Андрєєв, А.М. Алексюк.

Дослідницький метод навчання - організація пошукової, пізнавальної діяльності студентів шляхом постановки викладачем пізнавальних і практичних завдань, що вимагають самостійного творчого рішення. Мета застосування — набуття студентами досвіду дослідницької роботи в пізнавальній діяльності; об'єднання розвитку їх інтелектуальних здібностей, дослідницьких умінь і творчого потенціалу й на цій основі формування активної, компетентної, творчої особистості.

Завдання дослідницького методу:

- навчити вмінням аналізувати інформацію з різних точок зору, висувати гіпотези, робити висновки;
- підвищити мотивацію студентів до самостійного наукового пошуку;
- познайомити студентів з сучасними методами проектно-дослідницької роботи;
- навчити студентів оформляти наукові ідеї, роздуми.

Методи навчання об'єктивно можна описати за допомогою відповідної системи використовуваних прийомів. Прийоми ж являють собою сукупність найбільш раціональних дій. В.І. Андрєєв виділив у дослідницькому методі чотири групи прийомів: операціональні, організаційні, технологічні, прийоми співпраці.

Дослідницькі методи тісно пов'язані з іншими методами. Вони набувають втілення в словесних, наочних та практичних методах.

Поєднання методів, форм, засобів та процесів навчання і виховання є складовими освітніх технологій. Г.К. Селевко виділив такі освітні технології по переважаючим методам та способам: дослідницькі, проблемні, наочні, ігрові та ін.

Дослідницька технологія навчання - усвідомлення й узагальнення накопичених напрацювань з використанням дослідницьких методів у навчанні для трансформування досвіду.

Рекомендації щодо технології застосування дослідницького методу в процесі навчання

1. Спонукаати студентів формулювати наявні у них ідеї й уявлення щодо подолання незадоволення навчанням.

2. Зіштовхувати студентів з явищами і процесами, що входять в протиріччя з існуючими уявленнями.

3. Стимулювати студентів до висування альтернативних припущень і здогадів.

4. Надавати студентам можливість досліджувати свої припущення в процесі дискусій, в курсових та дипломних (магістерських) роботах.

Робота виконана під керівництвом доц. каф. ПМПН Посохової І.С.

