**Рибальченко О. М.**

**ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОГРАФЧНІ ЗАСОБИ УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ В СИСТЕМІ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

Для інформаційної підтримки навчального процесу і науково-дослідної діяльності в УІПА функціонує єдиний інформаційний простір, складовою частиною якого є Наукова бібліотека. Управління знаннями стало важливим напрямком діяльності бібліотеки, під яким мається на увазі «практика додання додаткової цінності наявної інформації шляхом виявлення, відбору, синтезу,узагальнення, зберігання і розповсюдження знань, додання знанням споживчого характеру так, щоб вони були необхідною і доступною для користувача інформацією; створення інтерактивного оточення, де користувачі обмінюються інформацією і використовують всі умови для засвоєння нових знань»[1].

До інформаційно-бібліографічних засобів управління розвитком знань в системі інженерно-педагогічної освіти належать:

* створення галузевого ресурсу «Інженерно-педагогічна освіта» з єдиною точкою доступу на сайті НБ УІПА;
* вдосконалення ЕК (електронного каталогу) як інформаційного навігатора в системі інформаційних бібліотечних ресурсів: поширення його змісту за рахунок створення нових сучасних пошукових інструментів
* створення повнотекстових ресурсів власної генерації у складі ЕК: надання доступу через авторизацію до повних текстів навчальних, навчально-методичних видань кафедр, монографій та авторефератів дисертацій, захищених в УІПА.
* створення бібліографічної продукції бібліотеки, що дозволяє спостерігати динаміку наукових досліджень, виділяти активний розвиток їх напрямків. Так, покажчики серії «Праці кафедр УІПА» надають уявлення про УІПА як наукову організацію, біобібліографічні видання серії «Вчені УІПА - ювіляри» - про провідних її вчених і авторів наукових публікацій; науково-допоміжні покажчики та рекомендаційні списки з проблем сучасної освіти орієнтують на нові аспекти вивчення теми.
* популяризація наукових ідей шляхом аналітичного (реферативного, повнотекстового) представлення збірників наукових праць УІПА в загальнодержавній реферативній БД«Україніка наукова» та українському рефератиному журналі «Джерело» (Сер.1,2, 3)
* проведення заходів для підтримки напрямків наукової роботи («Дні факультетів, кафедр, аспіранта») тощо.
* активне індивідуальне і групове інформаційне забезпечення (ДОР, ІРІ) з використанням ЕДД ;
* підвищення інформаційної компетентності користувачів.

Формування інформаційного середовища цільового призначення та створення ефективних навігаційних схем пошуку на допомогу викладачам, студентам і працівникам системи інженерно-педагогічної освіти - одне зстратегічних завдань бібліотеки.

Література: Костирко Т. М. Місце бібліотеки у формуванні корпоративного середовища ВНЗ [Текст] / Т. М. Костирко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія: т. № 2. - 2011. - С.12-18.