Ткаченко А.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ МАШИНЫ» С УЧЕТОМ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПОНЕНТЫ

Подъемно-транспортные механизмы (ПТМ) являются потенциально опасными объектами как для работающего на них персонала, так и для работников, занимающихся их обслуживаем и тех рабочих, деятельность которых протекает с использованием ПТМ или в зоне их действия. Для инженера по охране труда контроль за обеспечением безопасности при работе и обслуживании ПТМ является одной из трудных задач на предприятии, поскольку неправильная организация эксплуатации и обслуживания ПТМ и допущенные при этом ошибки могут привести к очень тяжелым последствиям. Изучение таких систем для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» обусловили появление новых исследовательских задач. Во-первых, это задачи, связанные с описанием характеристик человека как компонента автоматизированной системы «ПТМ-работник». Речь идет о процессах восприятия информации, памяти, принятия решений, исследованиях движений и других эффекторных процессах, проблемах мотивации, готовности к деятельности, стресса, коллективной деятельности работников. Во-вторых, это задачи изучения современных средств деятельности, относящихся преимущественно к обеспечению взаимодействия работника и ПТМ. К таким средствам относят визуальные и слуховые индикаторы, органы управления, приборы.

Работающий человек имеет трудовую цель, т. е. субъективную модель состояния предмета труда, в которое необходимо перевести этот предмет из исходного состояния посредством трудовых — информационных и энергетических воздействий. Эти воздействия человек может осуществлять непосредственно на предмет труда или через промежуточное устройство - орудие труда. Специфика взаимоотношений человека с ПТМ в части обеспечения безопасности при эксплуатации и обслуживании ПТМ заключается в том, что информация о нем воспринимается главным образом через промежуточные устройства.

Существует два подхода к изучению психологических и физиологических характеристик трудовой деятельности: «косвенный», основанный на регистрации изменений в организме человека, возникающих вследствие выполнения им работы, и «прямой», основанный на выявлении психических и физиологических процессов, составляющих содержания деятельности. Полная картина структуры деятельности может быть получена только путем сочетания «прямого» и «косвенного» способов получения информации о трудовом процессе.

Таким образом, одно из практических занятий практикума по дисциплине «Подъемно-транспортные машины» посвящено рассмотрению модели «инженер по охране труда — промежуточные устройства — ПТМ», а в последующих практических занятий последовательно рассматриваются «прямые» и «косвенные» способы получения информации о трудовом процессе на этапах эксплуатации и обслуживания ПТМ. Описанный подход к формированию

практикума по дисциплине «Подъемно-транспортные машины» учитывает специфику подготовки студентов специальности «Профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Робота виконана під керівництвом асистента кафедри ОПС та С Краснокутської Т.Б.