**Громов Е.В.**

**ВЫБОР СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ**

**Постановка проблемы.** Смещение акцентов компьютеризации в сторону мобильности является сегодняшней реальностью и долговременной перспективой. Постепенное вытеснение персональных компьютеров планшетами, смартфонами и их производными стало основой для коренных изменения в индустрии информационных технологий. Потенциал этого направления нельзя игнорировать и в рамках учебного процесса. Мобильность, простота, индивидуальность очень привлекательные для обучения возможности. На начальных стадиях, в условиях очень быстрого роста возможностей мобильных технологий и развития их аппаратной инфраструктуры, возникает потребность выбора стратегии организации программно-аппаратного комплекса, особенно в плане возможности использования их на занятиях для повышения интерактивности, наглядности и доступности.

**Постановка задачи.** Необходимо обосновать выбор стратегии организации программно-аппаратного комплекса для использования мобильных технологий в обучении.

**Результаты работы.** Рассматривая современные мобильные устройства, включая планшеты, и анализируя перспективы ближайшего будущего, можно выделить два подхода к построению образовательных технологий на их основе. Первый подход основан на создании специальных приложений и инструментария для них, которые бы, используя потенциал взаимодействия мобильных устройств с пользователем, предоставляли необходимые обучающие возможности. Данный подход весьма сложен и трудоемок в плане реализации, так как на данный момент существует большое количество мобильных платформ, которые полностью или частично не совместимы как по взаимодействию с пользователем, так и по внутрипрограммному интерфейсу. И несмотря на то, что в последние годы ведутся и будут усиленно продолжатся работы по кроссплатформенности, полностью добиться простого переноса приложений между платформами будет сложно, так как они постоянно развиваются и наращивают возможности. Второй подход - так называемые on-line приложения, это приложения, которые работают на Web-платформе и в большинстве случаем остаются мультиплатформенными по сути, так как используют HTML как основу и Web (Интернет) как средство взаимодействия. Следует отметить, что этот подход требует больший усилий в организации вспомогательной программно-аппаратной инфраструктуры, так как Web-приложения обязательно требуют серверную составляющую и сетевое взаимодействие с ней клиентов. Такой подход более продуктивен для обучения, так позволяет использовать любую платформу, включая ПК.

**Выводы.** Работы в направлении «мобильных» технологий обучения пока только в начальной стадии и они далеко еще не раскрыли свой потенциал. Однако, их применение в обучении способно дать новый уровень интерактивности учебного взаимодействия и обеспечить индивидуализацию наглядности и доступности информационного обеспечения обучения.