Уткін А.Д.

РОЗРОБКА ЕЛЕКТРОННОГО ПОСІБНИКА ПО ВИВЧЕННЮ Microsoft Project

**Постановка задачі**. MicroSoft Project - система календарного планування та управління проектами, яка дозволяє сортувати, фільтрувати та групувати дані, налагоджувати за необхідністю коди структури робіт і ресурсів, задавати взаємозв’язки між роботами, будувати діаграми Ганта, розраховувати критичний шлях, спрощено оцінювати завантаження ресурсів, вартість проекту, тощо.

Швидке та зручне опанування роботи в цьому програмному додатку можливе з використанням електронного підручника. Відсутність навчального електронного посібника створює проблему при вивченні програмного продукту, тому його розробка є актуальною і корисною в навчальному процесі підготовки користувачів Microsoft Project.

**Результат.** Розробку навчального посібникапо вивченню Microsoft Project планується здійснювати за таким планом:

1. Провести огляд існуючих електронних посібників по Microsoft Project, виділити їх позитивні складові та визначити недоліки (в подальшому проектуванні використовувати вдалі наробки, уникати недоліки та додати недостаючи розділи).
2. Сформулювати загальну концепцію електронного посібника за темами. Спланувати ієрархічну структуру теорія – практика – контроль по кожній темі.
3. Розробити проект навчальної програми з ергономічним інтерфейсом для зручного використання.
4. Організувати відео та аудіо супровід подачі матеріалу.
5. Провести апробацію роботи посібника у різних режимах.
6. Відкорегувати помилки
7. Оформити інструкцію з використання.

**Висновки**. Розроблений на сьогоднішній день проект електронного посібника по вивченню Microsoft Project передбачає 5 тем, які відповідають основним розділам програмного додатку. Кожна тема наповнюється теоретичним матеріалом, наочним поданням використання інструментарію Microsoft Project.

Наступним завданням є формулювання контрольних тестів щодо перевірки освоєння можливостей Microsoft Project. Підсумування правильних відповідей дозволить користувачу або перейти на вивчення наступної теми, або повертає до повторного вивчення пройденого матеріалу.

Роботу виконано під керівництвом доцента кафедри ІКТ Шеховцовой В.І.