Романюк І. С.

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК З ДИСЦИПЛІНИ «ергономІка ІнформацІЙНИх технологІй»

**Вихідні передумови.** Комп’ютерні програми активно впроваджуються практично у всі сфери діяльності людини. В навчальному процесі все частіш використовуються електронні засоби навчального призначення (ЕЗНП). Вони мають низку переваг, перед друкованими навчальними матеріалами. Сучасні комп’ютерні навчаючі й контролюючі програми дозволяють покращити процес навчання, допомагають швидше, глибше й цікавіше передати інформацію, а також проконтролювати знання, уміння й навики.

**Постановка завдання**. Загальне завдання дослідження формулюється таким чином: проаналізувати наявні електронні засоби навчального призначення та засоби контролю для формування ергономічних знань та умінь у майбутніх інженерів-педагогів комп’ютерного профілю; сформулювати вимоги до структури й змісту електронного навчального посібника (ЕНП) «Ергономіка інформаційних технологій»; провести порівняльний аналіз комп’ютерних програм для створення ЕЗНП; з метою підвищення ефективності вивчення дисципліни «Ергономіка інформаційних технологій» розробити електронний навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання.

**Результати.** Після проведення обзору ряду ЕЗНП на основі: електронних ресурсів мережі Інтернет; друкованих публікацій; досвіду розробки ЕЗНП на кафедрі Інформатики та комп’ютерних технологій Української інженерно-педагогічної академії в рамках курсового та дипломного проектування та, виходячи, з основних вимог до ЕНП було встановлено, що на теперішній час відсутні ЕНП з дисципліни «Ергономіка інформаційних технологій», а отже, його необхідно розробити; визначено зміст навчального матеріалу, який заснований на підручниках з Ергономіки ІТ. Після проведення порівняльного аналізу програм для створення ЕНП, було прийнято рішення розробити електронний навчальний посібник в середовищі Microsoft Visual Studio 2010.

Розроблений ЕНП з дисципліни «Ергономіка інформаційних технологій» містить:

* + структурований навчальний матеріал з гіпертекстовою структурою;
	+ відео-приклади;
	+ завдання для лабораторних робіт;
	+ завдання для контролю за розділами навчального матеріалу;
	+ можливість протоколювання дій того, який навчається для їх подальшого аналізу викладачем;
	+ можливість навігації по навчальному матеріалу та навчаючій системі.

**Висновки.** Розроблений ЕНП з дисципліни «Ергономіка інформаційних технологій» сприяє зростанню зацікавленості студентів до вивчення дисципліни самостійно, дозволяє здійснювати автоматизований контроль знань після кожного модуля. До перспектив дослідження можна віднести подальшу роботу над дизайном ЕНП та його інтерактивним й змістовним наповненням, тому, що комп’ютерні технології постійно вдосконалюються.

Роботу виконано під керівництвом доцента кафедри ІКТ Сажко Г.І.