

Бакатанова В.Б., Файзулліна З.Ф.

ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК АКТУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ У ТЕХНІЧНІЙ ГІМНАЗІЇ

Процеси глобалізації й інформатизації суспільства інтенсивно минаючі в останні десятиліття, підвищили прагматичну значимість володіння іноземними мовами, вплинули на розширення кола людей, активно залучених у міжкультурні контакти у всіх сферах людської діяльності, активізували діалог культур. Актуальним стає формування загальної культури особистості людини, частиною якої виступає лінгвокомунікативна культура. Це обумовлено наступними обставинами.

1. Лінгвокультура виступає індивідуальною й професійно-особистісною характеристикою, що вимагає багатоаспектного підходу до її вивчення. Як система, вона містить у собі морально гуманістичну спрямованість, мотиви, цілі, ціннісні орієнтації, сукупність знань, умінь, навичок, форми й способи їх використання в ситуаціях спілкування. Лінгвокультура являє собою інтелектуальну й педагогічну цінність, рівень її сформованості є одним з факторів, що впливають на успішність педагогічної й навчальної діяльності. Незважаючи на загальноприйнятні поняття, на сьогоднішній день відсутній його єдине, визнане всіма тлумачення, що стає предметом наукових дискусій. Проте, той факт, що лінгвокультура знаходить статус інтегративної якості особистості не викликає сумніву.

2. Аналіз різних визначень комунікативної культури показав, що одне із ключових понять дослідження може бути визначено наступним чином.

Комунікативна культура випускника профільної гімназії - це сформовані в процесі профільної загальної освіти система поглядів і адекватних їм дій у певному соціальному і професійному середовищі, які проявляються в процесі спілкування з іншими людьми й дозволяють реалізовувати цілі соціальної й професійної діяльності.

3. Виходячи з наявних визначень лінгвокультури й комунікативної культури, було запропоновано наступне визначення лінгвокомунікативної культури випускника технічної гімназії.

Лінгвокомунікативна культура випускника технічної гімназії — це інтегративна якість особистості, що визначає індивідуальний стиль спілкування з іншими людьми на рідній і іноземній мовах, що дозволяє реалізовувати цілі соціальної й майбутньої професійної діяльності.

Урахування зв'язку мови й культури в процесі навчання мові, формування лінгвокультури необхідне і можливе тому, що всі сфери культури повною мірою відбиваються в мові.

Відповідно, актуальним завданням є виявлення, теоретичне обґрунтування й практична апробація педагогічних умов формування лінгвокомунікативної культури в процесі вивчення іноземної мови учнями профільних класів технічної гімназії.

