

СЕКЬЮРИТОЛОГИЯ КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Волненко Н.Б., Литвиненко В.

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет,
Харьков, Украина

Работа связана с необходимостью объединить разрозненные научные направления исследований различных объектов и аспектов безопасности в единую науку - секьюритологию - науку о безопасности, о сохранении и защите человечества от внешних и внутренних угроз

Ключевые слова: *секьюритология, безопасность жизнедеятельности, высшее образование*

Как отметил профессор НУ «Киево-Могилянской Академии» Валентин Якушик, «в условиях «безопасность-центрического мира» исследования безопасности все более актуализируются приобретают особую остроту, значимость и перспективность. В силу этого желание «сэкономить на науке» может обернуться не только своеобразной «утечкой мозгов» (уходом профессионалов в негосударственные структуры), но и стать вызовом национальной безопасности». Здесь видится типичная ситуация конфликта между краткосрочными и долгосрочными целями – когда во время достижения сиюминутных интересов (в которых доминируют популистская или карьерная составляющие) в жертву приносится стратегическая перспектива [1].

В связи с экономической и политической нестабильностью в стране и мире, снижением жизненного уровня населения, угроз различного характера (социальных, политических, природных, техногенных, экологических, информационных, возможностью совершения террористических актов и др.) важным является рассмотрение вопросов обеспечения безопасности на различных уровнях [1]. Это требует наличия «стратегического мышления», которое базируется на основах знания теории и практики безопасности, понимания основных опасностей и угроз, их количественных и качественных показателей, методов анализа факторов риска и, что особенно важно, основных направлений обеспечения безопасности, а также умения на практике реализовывать теоретические положения.

Современный этап общественного развития характеризуется возрастающей значимостью проблем, связанных с безопасностью жизнедеятельности. Стремительные темпы социально-экономического прогресса определили рост напряженности, риска и чрезвычайных ситуаций в природной, социальной и техногенной сферах деятельности человека. В 1983 г. Richard Ullman отметил, что концепция безопасности государства расширяется и расширяется спектр его рисков, которые угрожают жизни населения, государства, или значительно угрожают широкому спектру политических вопросов, имеющемуся правительству или отдельным индивидуумам [2].

Задача обеспечения безопасности человека в условиях научно-технического прогресса представляет собой сложную политическую, научно-техническую и социально-экономическую проблему. «Лик мира меняется теперь непрерывно, и нынче надо воевать уже умом, а не оружием», - эти слова Ф.М.Достоевского (1821-1881) как никогда актуальны в наше время. На рубеже XX - XXI вв. человечество впервые в своей истории столкнулось с отрицательными последствиями своей деятельности, связанной, прежде всего, с индустриальной и научно-технической революциями, оборотной стороной которых стал беспрецедентно возросший риск техногенных катастроф, угрожающих самому существованию людей как биологическому виду [3]. Человечество постепенно осознает наличие глобальных проблем и необходимость объединения усилий для их разрешения. Исследованию вопросов объединения наук о безопасности на территории Европы посвящены исследования профессора L.F. Korzeniowski (2012) [2, 4]. В процессе осмысления проблемы сложилось достаточно ясное понимание того, что сложный комплекс вопросов, касающихся различных аспектов безопасности, является предметом междисциплинарного исследования. В результате в обществе происходит осознание необходимости обеспечения личной, национальной и глобальной безопасности, которое нашло свое отражение в Концепции устойчивого развития, принятой на конференции ООН в Рио-де-Жанейро (1992 г.) и поддержанной в Йоханнесбурге (2002 г.).

Сегодня необходимо иметь устойчивую систему наиболее общих представлений о безопасности и методологию ее анализа – своего рода "философию безопасности", или науку о безопасности. В то же время назрела потребность и в известной дифференциации знаний о безопасности, в определении таких направлений исследований, которые, не утрачивая своих общетеоретических возможностей, могли бы способствовать продвижению вперед по конкретным направлениям, обогащая знания и представления об изучаемом явлении, предлагая свои выводы для их практического использования. В связи с этим возникает настоятельная необходимость перехода с уровня устоявшихся охранительных представлений о безопасности на уровень ее интеллектуального обеспечения. Одной из основных задач такого обеспечения является формирование человека безопасного типа, через подготовку компетентного в вопросах безопасности гражданина. Речь идет об изменении сознания, а значит, об изменении общества через системное образование людей в сфере безопасности. В изменившихся условиях подход к обеспечению безопасности человечества, основанный на здравом смысле и концепции "реагировать и выправлять", вынужден уступать место новому, базирующемуся на принципе "предвидеть и предупреждать" [5]. Высокую актуальность приобрела задача прогнозирования деятельности человека в целях предотвращения предельного уровня, превышение которого может привести к бифуркации ноосферы и ее элементов: биосферы и человеческих сообществ [6]. Возникла необходимость объединить разрозненные научные направления исследований различных объектов и аспектов безопасности в единую науку - секьюритологию - науку о безопасности, о сохранении и защите человечества от внешних и внутренних угроз. Учитывая тесную взаимосвязь и взаимовлияние человека и природы, секьюритологию можно назвать наукой о сохранении и защите ноосферы и человечества.

Жизненная необходимость защиты ноосферы, прежде всего от деятельности самих людей, определяет высокую актуальность, срочность и важность объединения различных наук в рамках секьюритологии и по своей значимости выводит ее вслед за философией в разряд наиболее важных междисциплинарных наук, объединяющих знания в области естественных, социальных, экономических, военных, политических и других наук. Современная парадигма развития теории безопасности в Украине концентрируется на научном понятии, которое определяет отдельную пока не достаточно сложившуюся отрасль фундаментальной науки под названием „Безпекознавство” (рус. –теория безопасности, наука о безопасности, секьюритология; агл. *science of safety, securitologia*, fr. – *theorie de la sécurité, science de la sécurité*). Научная дисциплина «Безпекознавание» (наука о безопасности) — это социальная междисциплинарная наука, которая исследует специфические общие и объективные закономерности организации и функционирования систем безопасности и на основании их познания разрабатывает общие теоретические положения, нацеленные на повышение эффективности их функционирования [7, 8]. Содержание данной науки обусловлено комплексностью самого феномена безопасности, степенью его исследованности и разработанности другими науками. Междисциплинарный характер данной науки выражается ее содержанием и предопределяет необходимость в формулировании общих закономерностей, присущих безопасности, а также в выделении нескольких основных аспектов, среди которых: социально-правовой, организационно-управленческий, научно-технический, психологический, синергический. При этом междисциплинарный характер не является механически сформированной суммой отдельных положений тех или иных наук, занимающихся изучением и разработкой феномена безопасности.

Стремление создать систему образования, способную адекватно решать стоящие перед обществом задачи, является одним из приоритетных направлений современной государственной политики. Компонентом такой системы должно стать образование в области безопасности жизнедеятельности человека, общества, планеты в целом. В отечественном образовании с 90-х годов XX века прослеживаются следующие тенденции: интеграция образования в мировую культуру, восстановление и дальнейшее развитие традиций, и как наиболее значимое явление - становление новой гуманитарной парадигмы образования, предполагающей личностно-ориентированное обучение, творческое овладение знанием, включающее в себя не только освоение мира, но и формирование отношения к нему. В контексте гуманитарно-аксиологической образовательной парадигмы изменяется понимание самого процесса образования: от репродуктивного к творческому, ориентированному на становление устойчивого развития личности, способствующему саморазвитию человека как индивидуальности, стимулирующему социальную мобильность личности как в сфере образования, так и в различных жизненных ситуациях. Смена парадигмы образования и изменение его содержания способствовали развитию инновационных технологий, методов и методик обучения, переходу от традиционного обучения к фасилитарному, диалоговому, выстроенному на

основе принципа равенства всех субъектов образовательного процесса [3]. В то же время сегодня остро встают противоречия между:

- потребностью в формировании новых подходов в образовании, основанных на идее сохранения здоровья, сознания человека, безопасного существования личности, общества, государства и отсутствием системно разработанных направлений и путей реализации таких подходов;

- потребностью общества в формировании культуры безопасности жизнедеятельности молодежи и отсутствием единого системного процесса, обеспечивающего формирование безопасного и стабильного поведения на всех ступенях образования;

- потребностями молодежи в безопасном поведении для себя и окружающих и отсутствием разработанных системных педагогических механизмов формирования безопасного и стабильного поведения.

Таким образом, рассмотрение международного и отечественного опыта развития образовательных программ в области безопасности жизнедеятельности показало, что профилактические меры и программы по формированию культуры безопасного поведения, бесспорно эффективнее и выгоднее для государства, чем программы по борьбе с последствиями недостаточного уровня здоровья населения. Сегодня очевидна потребность в формировании нового сознания человека, общества, государства.

Литература:

1. Кулик В., Полтораков А. Проблемы обеспечения национальной безопасности Украины. – Киев, Центр исследований проблем гражданского общества. – 2010. – 12 с.

2. Korzeniowski L.F. Securitologia – naukowe badania problematyki bezpieczeństwa człowieka i organizacji społecznych // Securitologia.- 2012, №2 (16).- p.11-46 ISSN 1898-4509

3. Мельникова Т.В. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся на основе технологии модульного обучения : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 СПб., 2006 193 с.

4. Korzeniowski L.F. Vědy o bezpečnosti v Evropě //Sbornik příspěvků z 5. ročníku mezinárodní vědecké conference “Bezpečná Evropa 2012”, Karlovy Vary, 15 října 2012.- p.98-105

5. Ярочкин В.И. Секьюритология - наука о безопасности. - М.: Ось-89, 2000.-400 с.

6. Алешенков М.А., Родионов Б.И. Секьюритология (наука о сохранении и защите ноосферы и человечества) // Основы безопасности жизнедеятельности.- 2006, №4

7. Юрчак В. Знання в області безпеки – складова частина університетської освіти // «Безпека життєдіяльності».- 2007, №5.-с.12

8. Кузьменко А. М. Безпекознание – основополагающая научная и учебная дисциплина в системе военного образования// Тезисы докладов VI Международной научно-практической конференции „Военное образование и наука: настоящее и будущее”. Киев, 25-26 ноября 2010: Сб. тезисов докладов. – К.: ВИ КНУ, 2010. –С. 304-307.

Волненко Н., Литвиненко В.

**СЕКЬЮРИТОЛОГІЯ ЯК МІЖДИСЦИПЛІНАРНА НАУКОВА
ДИСЦИПЛІНА І НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА В СИСТЕМІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

Робота пов'язана з необхідністю об'єднати розрізнені наукові напрями досліджень різних об'єктів і аспектів безпеки в єдину науку - секьюритологію - науку про безпеку, про збереження і захист людства від зовнішніх і внутрішніх погроз

Ключові слова: *сек'юритологія, безпека життєдіяльності, вища освіта*

Volnenko N., Litvinenko V.

**SEKYURITOLGY LIKE INTERDISCIPLINARY SUBJECT AND
A SUBJECT MATTER IN HIGHER EDUCATION**

Work is related to the necessity to unite separate scientific directions of researches of different objects and aspects of safety in science - seczuritology - science about safety, about a maintainance and defence of humanity from external and internal threats

Key words: *sekuritology, safety of life, hight educatipn*

Волненко Наталия Борисовна- доктор медицинских наук, профессор кафедры метрологии и безопасности жизнедеятельности Харьковского национального автомобильно-дорожного университета

Литвиненко Владимир Николаевич - старший преподаватель кафедры метрологии и безопасности жизнедеятельности Харьковского национального автомобильно-дорожного университета