

Самчук В.В., Кучеренко Н.С., Бондаренко В.О.
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ – ОСНОВА ЯКОСТІ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА (СРС)

Нині від педагога вимагають таких методів і форм організації навчального процесу, щоб сприяли вихованню ініціативності і самостійності, міцному і глибокому засвоєнню знань, напрацюванні необхідних умінь і навичок, формуванню і розвитку наявних здібностей.

Постійні швидкі темпи зростання інформації для навчального матеріалу, постійні жорсткі нововведення у навчальний процес, які потребують тривалого часу для адаптації студентів і неможливості індивідуального підходу навчання, вимагають переосмислення попереднього досвіду і напрацюванню певної педагогічної майстерності.

Так попередні процеси навчання були спрямовані лише з метою того щоб студенти засвоювали матеріал за як може короткий час, при цьому, маючи великий ряд негативних факторів не врахованих при навчанні для формування майбутніх необхідних якостей для робочої діяльності.

На зміну цьому можна зіставити самостійну роботу студента.

Самостійна робота – одна з основних вимог державного освітнього стандарту вищої освіти. Вже не потрібно ніяких доказів, що в процесі підготовки фахівця головним є не засвоєння готових знань, а формування в нього когнітивної компетентності як здатності самостійного добувати знання, творчо їх використовувати на основі відомих або знову створених способів і засобів діяльності. У дійсний час міняється і сама парадигма кінцевої мети вищої освіти: від фахівця – виконавця – до компетентного професіонала – досліднику.

На наш погляд, ефективність СРС значною мірою обумовлена якістю учбово-методичним забезпеченням. При цьому дотримуємось точки зору, що в цілому учбово-методичний комплекс це сукупність всіх учбово-методичних документів, що представляють собою проект системного освітнього процесу, що згодом буде реалізований на практиці. Виходячи з цього визначення можна вважати, що методичне забезпечення є дидактичним засобом керування цим видом діяльності.

Література:

1. Психолого-педагогический словарь / Сост. Рапацевич Е.С. – Минск: Современное слово, 2006. – 928с.
2. Сисоєва С.О. Поясок Т.Б. Психологія та педагогіка: Підручник для вищих навчальних закладів непедагогічного профілю традиційної та дистанційної форми навчання. – Вид. 2-ге, доп., випр. – Кременчук: ПП Щербатий О.В., 2008. – 532с.
3. Кукушкин В.С. Введение в педагогическую деятельность: Учеб. Пособие /. – Ростов на Дону: МарТ, 2002. – 217 с.

С.М., каф. МО і ТС Сичова Ю.І., доц. каф. ОМ і ТМ Ляха Б.Г.

