

**Марьенко А.В.**

## **ОСОБЕННОСТИ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ К СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность куратора многогранна и значительна, так как в большей мере именно от него зависит сплоченность группы. Куратор является связующим звеном между учебной и внеучебной деятельностью студента, студентом и преподавателями учебного заведения. Он способствует становлению студента всесторонне развитой личностью и компетентным специалистом.

На младших курсах основной задачей куратора является адаптация студентов в учебном заведении. Для достижения данной цели куратору необходимо изучить каждого студента курируемой группы. Выяснить адрес, дату рождения и прочие официальные данные не составит труда, гораздо сложнее определить особенности характера студента, его отношения с родителями и окружающим миром. Поэтому на наш взгляд главной задачей куратора является заслужить доверие студента и стать ему не вторым родителем, а близким другом. Ясно, что эта задача вызовет значительные сложности и не будет достигнута за короткий срок. Мы считаем, что в данном случае будет эффективным применение тренингов.

Тренинги хороши тем, что во время их прохождения куратор не навязывает группе свои принципы и правила поведения. Выполняя разнообразные упражнения, студенты сами обнаруживают то, как можно по-другому воспринимать себя и жизнь вокруг, как изменить собственное поведение, чтобы достигнуть нужных результатов. Тренинг позволяет с помощью других участников увидеть себя со стороны. Основные принципы тренинга – конфиденциальность и доверительность общения. Студентам не рекомендуется выносить содержание общения за пределы группы. Это способствует развитию взаимного доверия, поскольку члены группы уверены, что их проблемы не станут известны посторонним и поэтому легче идут на открытый и искренний контакт друг с другом, что способствует сплоченности группы.

Тренинги можно применять на разнообразные темы: знакомство с группой, сплоченность коллектива, изучения личного «Я», выяснения трудностей студента, развитие культуры, толерантности по отношению к окружающим – вариантов множество. Выбор темы зависит от мастерства куратора, от личности студента, от атмосферы в группе.

Тренинги могут принести как пользу, так и непоправимый вред, например каждого участника группы, как правило, помещают на эмоционально «горячее место» и порой подвергают резкой критике. Это может привести к тому, что студент почувствует себя после занятий в группе еще хуже, чем раньше. Поэтому главным аспектом в проведении тренингов является мастерство куратора, как тренера. Необходимо, чтобы куратор прошел необходимое обучение и регулярно повышал свое мастерство.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия

для становления и самореализации студента, будущего компетентного всесторонне развитого специалиста.

---

Работа выполнена под руководством асс. каф. СМ и ТМ Белецкой И.В.