

УДК 027.7

Ніколаєнко Н.М.

Директор Наукової бібліотеки Української інженерно-педагогічної академії м. Харків.

Роль бібліотеки у формуванні науково-освітнього інформаційного простору у вищому навчальному закладі.

У статті розкрито історію та досвід роботи Наукової бібліотеки Української інженерно-педагогічної академії і її роль у формуванні науково-освітнього інформаційного простору ВНЗ.

Ключові слова: бібліотеки ВНЗ, науково-освітній інформаційний простір академії, електронні бібліотеки, інформаційні ресурси.

Найбільш яскравою характеристикою бібліотеки майбутнього буде не стільки її зовнішній вигляд, скільки інтелектуальна діяльність в її стінах - та діяльність, яка була одмінною рисою кожної бібліотеки у всі часи, починаючи з Олександрійської....

Дж. Х. Шира

На початку нового століття традиційно відбуваються кардинальні суспільні зміни, які супроводжуються глобальними інтеграційними процесами в економічній, політичній, культурній сферах. В епіцентрі цих процесів знаходиться освіта в цілому, вища – зокрема.

І як у всьому суспільстві, в освіті відбуваються істотні зміни під дією новітніх технологій, впровадження прогресивних інформаційних і комунікаційних систем та програмного забезпечення. Розвиток нового інформаційного суспільства в галузі науки і освіти вимагає і нової інформаційної підтримки, яку в діяльності вищого навчального закладу (ВНЗ) належить здійснювати бібліотеці. Бібліотеки ВНЗ, які формують свої фонди і організують інформаційну діяльність відповідно до потреб і запитів користувачів, повинні задовольняти конкурентоспроможною галузевою інформацією вищий навчальний заклад.

2013 – ювілейний рік для Української інженерно-педагогічної академії і її бібліотеки. Виповнюється 55 років від дня заснування Українського заочного політехнічного інституту(УЗПІ), реорганізованого у 1990р. в Харківський інженерно-педагогічний інститут, а з вересня 1994р. - в Українську інженерно-педагогічну академію. Організована в той же рік (1958), що і УЗПІ, бібліотека переживала важкі роки свого становлення. Зусиллями бібліотечних працівників – ентузіастів та за підтримки ректорату поступово наповнився бібліотечний фонд і на кінець 1994р. нараховував 1180988 примірників.

Обслуговування читачів бібліотека розпочала наприкінці 1958р. У перші роки літературу видавали на двох абонементів – основному та абонементі навчально-методичної літератури.

Подальший розвиток інституту і пов'язане з цим щорічне збільшення контингенту студентів сприяло, відповідно, збільшенню кількості читачів бібліотеки як у базовому інституті, та і на його периферійних загальнотехнічних факультетах (м. Артемівськ, Слов'янськ, Константинівка Донецької обл.) та в навчально-консультаційних пунктах, організованих у багатьох містах України (Ізюмі, Конотопі, Горлівці, Шостці й ін..) У цей період організовано три абонементи навчальної літератури при іногородніх загальнотехнічних факультетах. З року в рік збільшувалась кількість читачів і книговидача. (У 1964р. читачів 10874, книговидача – 182094 прим.) Одночасно підвищувався рівень і якість обслуговування численного контингенту студентів заочної форми навчання з усіх регіонів України: разом з працівниками профільюючих кафедр складалися рекомендаційні списки навчальної літератури, надсилалася поштою сама навчально-методична література за заявками студентів.

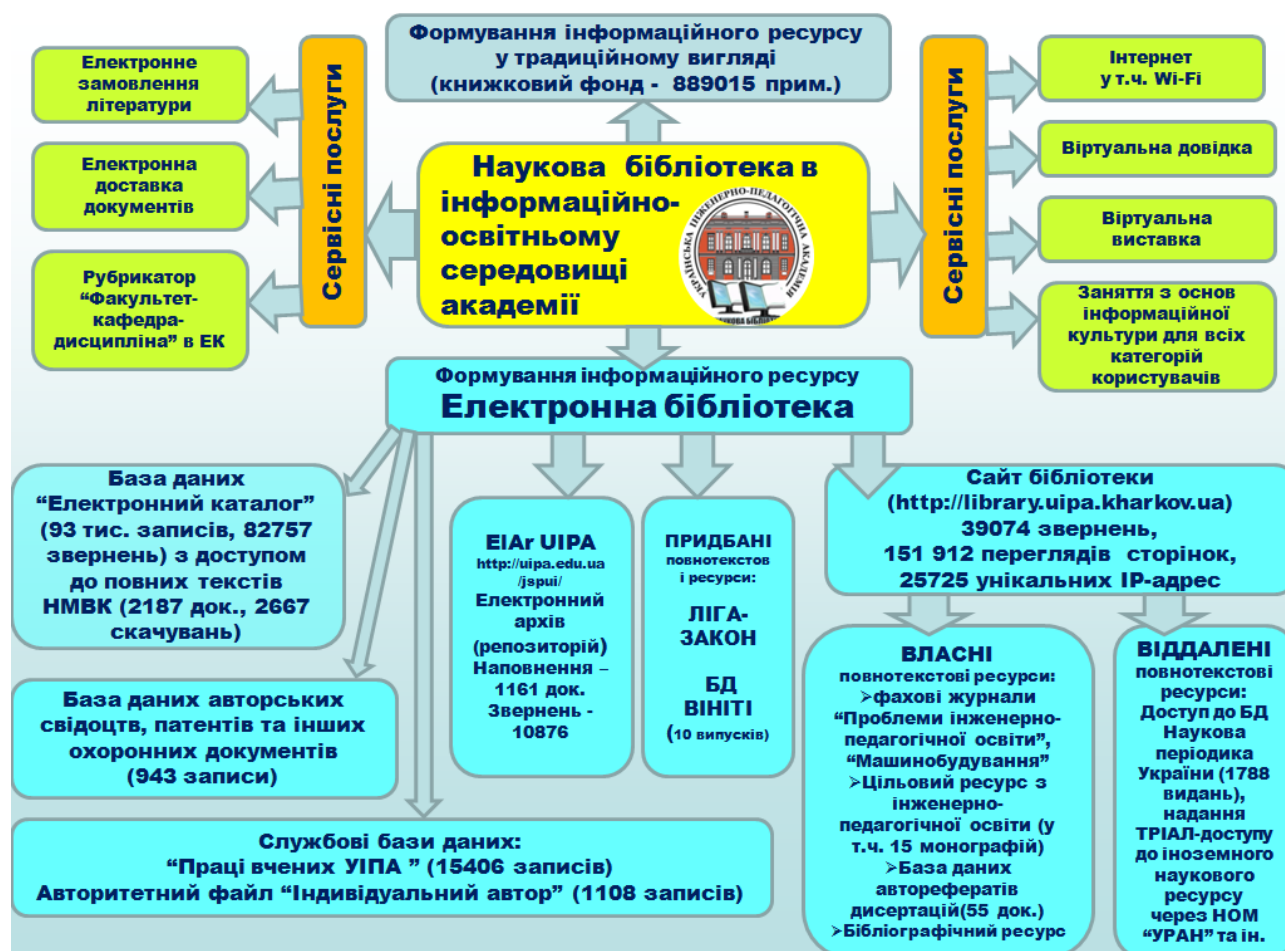
З 1965р. розпочинається новий етап у діяльності книгозбірні. Активно вивчається досвід роботи бібліотек ВНЗ для удосконалення всіх напрямків роботи бібліотеки, покращується матеріально-технічне забезпечення, збільшується штат працівників бібліотеки. Удосконалюється структура бібліотеки, чітко визначаються функції та основні напрямки діяльності кожного підрозділу, створено методичну та бібліотечні ради, раду дирекції. До кінця 70-х років запроваджено диференціальне обслуговування читачів за категоріями і типом літератури, удосконалюються технології окремих бібліотечних процесів, вдосконалюється довідково-бібліографічна, організаційно-методична робота, впроваджуються окремі етапи наукової організації праці, починає працювати система підвищення кваліфікації для бібліотечних працівників. У 80-ті роки книгозбірня працювала за всіма сформованими напрямками і на кінець 80-х досягла найвищих кількісних показників в роботі: фонд бібліотеки перевищив 1 млн. 200 тис. прим., кількість читачів, які обслуговували всі структурні підрозділи, - понад 30 тис., кількість книговидач – 860 тис. примірників.

У 90 – ті роки кількісні показники обслуговування читачів були стабільними – забезпечено обслуговування понад 27 тис. читачів, з видачею близько 700 тис. різних видів видань.[2]

Кінець ХХ – початок ХХІ століття ознаменувалися глобальними змінами у всіх сферах соціального життя. Ці зміни призвели до суттєвого перегляду напрямків діяльності бібліотеки УПА, пошуку, освоєння та впровадження нових технологій передачі інформації, адекватної оцінки і використання комп'ютерної техніки. Наріжним каменем, пріоритетним напрямком сучасної бібліотеки було обрано впровадження сучасних інформаційно-бібліотечних технологій, які сприяють принципово новому рівню пошуку і отриманню інформації. Усі інформаційно-бібліотечні ресурси, сервісні послуги – це складові системи освітніх послуг та база для інтегральної взаємодії бібліотеки, кафедр та підрозділів академії. Бібліотека УПА починає активно використовувати необмежені можливості комп'ютерних комунікаційних технологій для інформаційного забезпечення розвитку інноваційних процесів в

галузі інженерно – педагогічної освіти та стає головною складовою інформаційного середовища академії. В Національній стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки наголошується на необхідності «...формування та впровадження *інформаційного освітнього середовища* в системі загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої та післядипломної освіти; застосування у навчально-виховному процесі та бібліотечній справі *інформаційно-комунікаційних технологій* поряд з традиційними засобами інформатизація освітньої галузі, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки» [1]

Схема середовища



Наукова бібліотека як складова інформаційно-освітнього середовища академії веде роботу з упровадження сучасних інформаційних технологій у свою діяльність, спрямовану на формування електронно-освітнього середовища академії, створення найсучасніших інформаційних ресурсів, адаптованих до глобальних завдань застосування найпрогресивніших технологій освітньої діяльності.

Бібліотека продовжує формування інформаційного ресурсу у традиційному вигляді (книжковий фонд - 889015 прим.), виокремлено колекцію рідкісних та цінних видань (499 прим.), одним із пріоритетних напрямків діяльності бібліотеки визнано формування інформаційного ресурсу «Електронна бібліотека», яка на сьогодні вже включає в себе

- **База даних “Електронний каталог”** (близько 100 тис. записів, 82757 звернень) з доступом до повних текстів навчально – методичних видань кафедр (НМВК) (2187 док., 2667 скачувань) на 01.01.2013р. та авторефератів дисертацій(124 документи)

Створення електронного каталогу (ЕК) бібліотеки розпочато з 1999р. на базі бібліотечно-інформаційної системи «LIBER Media». До ЕК вносяться усі нові надходження літератури, у тому числі періодичні видання. Із 2000р. в ЕК розпочинається введення ретроспективної частини фонду на базі картотеки книгозабезпеченості навчальною літературою. У жовтні 2006р. бібліотека перейшла на бібліотечно – інформаційну систему «ІРБІС - 32», а з 2011р. придбано нову версію програмного забезпечення «ІРБІС - 64». Це дало змогу на більш високому рівні накопичувати електронний інформаційний ресурс, займатися ретроконверсією фондів, брати участь у корпоративній каталогізації, надавати сервісні послуги користувачам, автоматизувати всі процеси в діяльності бібліотеки, створювати максимально повне інформаційне забезпечення наукового, навчального та виховного процесів академії.

ЕК – перший результат діяльності бібліотеки із створення електронних ресурсів з метою оперативного розкриття фондів для інформаційного забезпечення користувачів. ЕК сьогодні нараховує близько 100 тис. бібліографічних записів, які є результатом науково-аналітичної обробки усіх видів та типів видань та більше 2000 тис. повних текстів документів. ЕК також виконує ряд додаткових функцій, забезпечуючи електронний облік і книговидачу документів, електронне замовлення, надає інформацію про місцезнаходження і доступність примірника (шляхом авторизації для повнотекстових видань) у будь-яку мить.

Сьогодні читачі НБ, користуючись ЕК, мають можливість здійснювати електронне замовлення на літературу, переглядати е-формуляр, отримувати документ через послугу електронної доставки документів.

У складі ЕК також створено сервісну послугу - рубрикатор «Факультет – кафедра - дисципліна» для підтримки навчальної роботи, яка стала першим регіональним експериментальним майданчиком з апробації та удосконалення БД «Книгозабезпеченість». Результатом роботи стала упорядкована БД із загальною кількістю дисциплін, які викладаються в академії, та їх навчально – методичним забезпеченням.[3]

- **База даних авторських свідоцтв, патентів та інших охоронних документів.** Започаткована у 2011 році в Науковій бібліотеці база даних “Авторські свідоцтва, патенти та інші охоронні документи» - один із ефективних засобів підтримки наукових досліджень та активізації винахідництва в академії. Нині вона нараховує 973 найменувань документів, які належать науковцям академії. Постійне наповнення та функціонування БД забезпечить якісно новий рівень задоволення інформаційних потреб користувачів завдяки використанню новітніх бібліотечно-інформаційних технологій. Це окрема самостійна база даних,

яка не входить до бази даних ЕК бібліотеки УПА. Пошуковий апарат забезпечується цілим спектром можливостей. Один з них – можливість на основі одноразового введення інформації багатофункціональне її використання за усіма основними елементами бібліографічного запису та їх поєднанням. БД — це нова послуга віртуального сервісу.

- **Службові Бази даних «Праці вчених УПА»** (15406 записів) та **Авторитетний файл «Індивідуальний автор»** (1108 записів). Велике значення для удосконалення інформаційної роботи бібліотеки, її наукової і видавничої діяльності має БД «Праці вчених УПА», яка містить інформацію про всі публікації вчених незалежно від їх наявності у фонді бібліотеки. Для пошуку відсутніх у фонді бібліотеки видань використовується БД «Наукова періодика України», яка міститься на сайті НБУ ім. В. І. Вернадського. Знайдена інформація вноситься до БД «Праці вчених УПА» із зазначенням електронної адреси документа. Це надає можливість користувачам ознайомитись з повними текстами праць вчених УПА, які відсутні у фонді Наукової бібліотеки. За допомогою службових БД бібліотечні фахівці мають змогу на високому професійному рівні формувати в ПЗ «Ірбіс» бібліографічні та біобібліографічні покажчики в автоматизованому режимі.

- **Сайт бібліотеки** (<http://library.uipa.kharkov.ua>) - 39074 звернень, 151 912 переглядів сторінок, 25725 унікальних IP-адрес)

Інформаційний простір стає ближчим для користувачів завдяки створенню у 2007 році власного сайту бібліотеки. Розробка нової платформи WEB-сайту на базі програмних засобів J-IRBIS (жовтень 2011р.) дозволила розміщувати на ньому будь-які інформаційні матеріали і адаптувати систему пошуку в електронному каталозі (ЕК) до конкретних запитів. Така ефективність модулю можлива завдяки поєднанню пошукового потенціалу J-IRBIS із гнучкістю і потужністю системи управління сайтом «Joomla».

Засіб J-IRBIS дав можливість не тільки виставити свій ЕК, а ще й створити в Інтернеті повноцінний інформаційний портал, який відповідає сучасним вимогам ергономіки і дизайну, дозволив цілком змінити зовнішній вигляд сайту (кольорову гаму, графічні елементи, форму меню). Разом із шаблонами в мережі доступні інші плагіни, які дозволяють вбудувати необхідний інструментарій на сайті. Серед переваг J-IRBIS перед іншими рішеннями слід зазначити

- можливість використання єдиного інтерфейсу для роботи з ЕК і іншими розділами сайту, створювати і редагувати матеріали сайту у редакторі, аналогічному до MS Word;
- можливість колективної роботи над матеріалами сайту (права на публікацію та редагування матеріалів можуть мати скільки завгодно співробітників);

- можливість зміни структури інформації (розділи, категорії, порядок відображення) без втручання у програмний код сайту;
- можливість публікувати в Інтернеті прив'язані до електронного каталогу повнотекстові електронні ресурси.

Через **сайт** користувач отримує доступ до інформаційних **повнотекстових** ресурсів власної генерації:

- для просування в інформаційному просторі наукового надбання науковців та викладачів Української інженерно-педагогічної академії було підготовлено та адаптовано програмне забезпечення DSpace, на основі якого створено і розміщено електронний репозиторій EIAr UIPA – (Electronic Archive of Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, <http://uipa.edu.ua/jspui>). Наповнення на 01.01.2013 р. склало 1161 документ, 10876 звернень.
- фахових журналів “Проблеми інженерно-педагогічної освіти” (вип. 1- 37) “Машинобудування” (вип. 4 - 9)
- цільового ресурсу з інженерно-педагогічної освіти (у т.ч. 15 монографій)

БД «Вища освіта в світлі європейських реформ»(220 док.) Продовжувалася **передплата повнотекстових БД:**

- Законодавча БД «Ліга-Еліт» (4 робочих місця) – 394 звернення по академії за 2012 рік.
- Реферативні БД ВІНІТІ (10 випусків на CD).

Налагоджено доступ до реферативних БД ВІНІТІ шляхом інсталяції всіх випусків на сервері в читальному залі для використання їх користувачами.

Доступ до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу організовано із сайту НБ УІПА (розділ «Електронні ресурси: Віддалені e-ресурси»

<http://library.uipa.kharkov.ua/funds/itemlist/category/45-viddaleni-e-resursi.html> ,

- Протягом останніх років надавались тестові доступи через освітню мережу «УРАН» та «Інформатіо – консорціум» до колекції EBSCO, Springer, БД БібліоРоссіка, POLPRED.com. та інших. Власні повнотекстові БД доступні через авторизацію, службові – в локальній мережі, передплатні – у читальному залі.

Запроваджено у 2009р. нову послугу - **«Віртуальна довідка»**, за допомогою якої користувачі мають можливість отримувати професійну бібліографічну довідку on-line, а тематичний систематизований архів виконаних довідок знаходиться у відкритому доступі.

Усе це покращує сервісні послуги для користувача, таким чином збільшуючи відвідування сайту бібліотеки.

Впровадженню інформаційного середовища в академії сприяє підвищення інформаційної компетентності студентів шляхом **пропаганди бібліотечно-бібліографічних знань**. Вміння оперативно знаходити потрібну інформацію, оцінювати її і ефективно використовувати – необхідність для

професіонала будь-якої галузі. З цією метою розроблено слайд – лекції і проводяться заняття для студентів 1 курсу денної форми навчання з «Основ інформаційної культури» у т.ч. для іноземних студентів - російською мовою. Підвищенню інформаційної компетентності користувачів сприяє диференційована система навчання, яка, крім занять зі студентами 1-го курсу, передбачає лекції для бакалаврів і магістрів, аспірантів. Розроблено слайд-лекцію для магістрів, аспірантів і викладачів – «Інформаційна підтримка навчальної та наукової діяльності магістра (аспіранта)». Для самостійного опанування основами інформаційної культури для студентів заочної форми навчання на сайті академії в розділі «Дистанційна освіта» функціонує курс «Основи інформаційної культури», де представлено навчальні презентації в програмі Power Point: Ч. 1. «Бібліотека УПА і її інформаційні ресурси», Ч. 2 «Бібліографія як основа наукового етикету», Ч. 3 «Робота з електронними ресурсами бібліотеки», а також тестові завдання для самоперевірки знань. Також на курсах з підвищення кваліфікації викладачів та майстрів з виробничого навчання професійно – технічних навчальних закладів (ПТНЗ) проводиться цикл лекцій - «Інформаційна підтримка діяльності викладача (майстра з виробничого навчання)»

Завдяки автоматизації всіх процесів роботи Наукової бібліотеки професорсько-викладацький склад, аспіранти, студенти, співробітники мають можливість отримувати інформаційні ресурси, користуватися вторинним інформаційним ресурсом та сервісними послугами.

Завдяки підвищенню рівня інформаційного супроводу навчальної, педагогічної та науково-дослідної діяльності академії, активному впровадженню сучасних новітніх інформаційних технологій в роботу бібліотеки у березні 2010р. за рішенням Вченої ради академії змінено назву структурного підрозділу «Бібліотека» на «Наукова бібліотека».

Підвищення дієвості інформації і посилення її ролі залежить від того, як ця інформація накопичується, аналізується та надається користувачам. Ефективний процес інформаційного забезпечення має базуватись на сучасних досягненнях інформаційних технологій, на використанні сучасних інформаційних форм та методів. Система інформаційного забезпечення сучасної освіти в Україні вже зараз формується у єдиному інформаційному просторі, з урахуванням досягнень світового рівня та темпів розвитку педагогічної науки і практики.

Співробітники наукової бібліотеки УПА беруть участь у корпоративних проектах НБУ ім.В.І.Вернадського «Наукова періодика України», «Україніка наукова», та у формуванні галузевої реферативної БД з педагогіки та психології, що представлена на сайті ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського.

З 2012 року НБ УПА долучилася до двох корпоративних проектів ДНПБ України ім. В. Сухомлинського з аналітичного розпису статей психолого-педагогічної спрямованості та проекту «Придніпровський корпоративний каталог» Дніпропетровської ОУНБ ім. першовчителів слов'янських Кирила і Мефодія з аналітичного розпису статей за профілем академії.

Наукова бібліотека Української інженерно-педагогічної академії (НБ УІПА) долучилася до вище названих проектів, які самі по собі вже є потужною рекламою наукових здобутків вітчизняної педагогічної науки і освіти, а також спрямовує свою діяльність в тому числі і на інформаційну підтримку інженерно-педагогічної освіти.

На базі Української інженерно-педагогічної академії (УІПА) з 1995 року функціонує Спільна з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України навчально-методична лабораторія (далі «лабораторія»), яка координує наукові дослідження з проблем вищої школи. Основними напрямками цих досліджень стали

- стратегія та методологія розвитку інженерно-педагогічної освіти в нових соціально-економічних умовах;
- удосконалення змісту інженерно-педагогічної освіти;
- професійне становлення особистості майбутнього інженера-педагога;
- нові педагогічні технології при підготовці інженерів-педагогів;
- проблеми якості інженерно-педагогічної освіти.

Наявність протиріччя між вимогою часу у необхідності системної організації інформаційно-бібліографічного забезпечення розвитку інженерно-педагогічної освіти й реальним станом розробки цього питання і визначило вибір теми наукового дослідження «Системна організація інформаційно-бібліографічного забезпечення розвитку інженерно-педагогічної освіти»(2012 – 2014рр.) (керівник – док.пед. наук проф. Брюханова Н.О., виконавці – канд. пед. наук Коваленко Д.В., директор НБ Ніколаєнко Н.М., вчений секретар бібліотеки Рибальченко О.М.), яке проводить Науковою бібліотекою.

Виконуючи наукове дослідження «Системна організація інформаційно – бібліографічного забезпечення розвитку інженерно – педагогічної освіти» Наукова бібліотека активно долучається до інформаційного супроводу науково - дослідної роботи лабораторії.

В межах виконання науково – дослідної роботи на сайті Наукової бібліотеки створено галузевий ресурс з єдиною точкою доступу «Інженерно – педагогічна освіта», де представлено інформацію про лабораторію, наукову школу «Методика професійного навчання. Інженерна педагогіка.» професора О.Е.Коваленко, повні тексти збірника наукових праць «Проблеми інженерно - педагогічної освіти», повні тексти монографій у розділі «Інженерно-педагогічна освіта в дослідженнях науковців», інтерактивне посилання до галузевої реферативної БД ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського, бібліографічна продукція бібліотеки у вигляді науково-допоміжних, тематичних покажчиків та рекомендаційних списків літератури за тематикою наукових досліджень, перелік наукової періодики України, Росії та зарубіжжя з питань педагогіки та психології, web-ресурси з проблем інженерно-педагогічної освіти, та інформаційний ресурс для професійно-технічної освіти. Новий електронний ресурс галузевого спрямування для інноватизації освітянських процесів дає змогу науковцям оперативно забезпечувати

інформаційні потреби перманентною інформацією у доступній та зручній для використання формі.

Бібліотечні фахівці не тільки вивчають ринок інформаційних ресурсів, а й приділяють увагу багатоаспектному аналізу інформаційних потреб користувачів, всебічному вивченню використання ними первинної інформації та створення вторинної. Активізуючи й модернізуючи роботу в цьому напрямку, бібліотека спрямовує її на повноцінне інформаційне забезпечення інженерно-педагогічної науки і освіти через надання інформаційної підтримки основним напрямкам наукових досліджень лабораторії з питань стратегії та методології розвитку інженерно-педагогічної освіти в нових соціально-економічних умовах, удосконалення її змісту, професіонального становлення особистості майбутнього інженера-педагога на основі інноваційних педагогічних технологій.

Докладніше про галузевий інформаційний ресурс з єдиною точкою доступу «Інженерно-педагогічна освіта», що розміщений на сайті бібліотеки.

Першою представлено інформацію про навчально-методичну лабораторію через інтерактивне посилання на головну сторінку академії, в рубриці про наукову школу професора О.Е.Коваленко «Методика професійного навчання. Інженерна педагогіка.» , де подано загальну характеристику наукової школи, науковий доробок професора О.Е. Коваленко, основні напрямки роботи наукової школи.

Повні тексти збірника наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти» з 1 по 37 номер (всього 938 публікацій) представлено у зворотній хронології, що дає змогу в першу чергу знайомитися з результатами наукових досліджень в галузі інженерно-педагогічної і професійної освіти, питаннями стратегії і методології, методики і змісту підготовки фахівців, професійної психології тощо.

Інформація з проблем інженерно-педагогічної освіти представлена у категорії рубрики «Інженерно-педагогічна освіта в дослідженнях науковців» яка надає доступ до повних текстів 15 монографій.

Інтерактивне посилання до галузевої реферативної БД ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського дає змогу науковцям отримувати доступ до збірників наукових праць, періодичних видань психолого-педагогічної тематики, які представлені в аналітичному вигляді і надають дослідникові можливість зорієнтуватися у потужно зростаючому інформаційному потоці наукової педагогічної думки.

Вторинний бібліографічний ресурс у вигляді науково-допоміжних, тематичних покажчиків та рекомендаційних списків літератури, підготовлених фахівцями відділу Наукової інформаційно-бібліографічної діяльності бібліотеки за тематикою наукових досліджень («Інновації в освіті», «Якість технологій та освіти», «Інженерно-педагогічна освіта. Підготовка інженерно - педагогічних кадрів» тощо), дає змогу користувачеві бути поінформованим про важливі публікації науковців в галузі педагогічної науки і освіти вітчизняних науковців та вчених країн СНД.

Перелік наукової періодики України з питань педагогіки та психології (51 назва журналів України, 55 назв журналів Росії, 104 назви збірників наукових праць, 12 назв зарубіжних друкованих видань та 16 назв зарубіжних електронних видань), який представлено у категорії рубрики надає можливість користувачам мати уявлення про розгалужену систему фахових видань, в яких публікуються результати наукових досліджень в галузі вітчизняної та зарубіжної педагогіки і освіти, з доступом через інтерактивне посилання.

Категорію рубрики «Web – ресурси з проблем інженерно – педагогічної освіти» організовано з метою розширення міжвузівського співробітництва.

Рубрика «Професійно-технічна освіта» створена для інформаційної підтримки керівників, викладачів, майстрів виробничого навчання ПТНЗ, в якій представлено [нормативно-правові ресурси, рекомендаційні списки літератури з проблем професійно-технічної освіти в Україні та Web- ресурси](#). Робота по розширенню сервісних послуг на сайті бібліотеки для фахівців в галузі освіти продовжується.

Поряд з цим для забезпечення інформаційної підтримки у справі інженерно-педагогічної підготовки фахівців працівниками НБ УПА започатковано серію публікацій з питань інноватизації освітянських процесів у вигляді бібліографічних покажчиків, списків літератури науково-допоміжного та рекомендаційного характеру, які у збірнику наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти» знаходять відображення у розділі «Інформація».

Списки літератури з тематики «Інновації в освіті» містять статті зі збірників, періодичних видань України та Росії, що були видані впродовж 2010 - 2012 років. Ці матеріали розміщено також на сайті бібліотеки (<http://library.uipa.kharkov.ua>). Представлена інформація у фаховому виданні «Проблеми інженерно – педагогічної освіти» надасть можливість науковцям, педагогам, аспірантам, студентам розширити знання з цього напрямку, бути поінформованими з питань інновацій освіти, підготовки педагогічних кадрів, тощо. Продовження серії публікацій з питань інноватизації освітянських процесів сприятиме плідній співпраці з користувачами фахового видання.

Очевидно, що функція сучасної бібліотеки трансформується нині з інформаційної в інформаційно-аналітичну. Тому сьогодні бібліотеки повинні інтегрувати свої продукти і послуги в мережеве середовище, саме туди, де працюють користувачі.

Культурно-просвітницька робота бібліотеки спрямована на всебічне пропагування серед студентської молоді загальнолюдських цінностей, формування національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей, духовної зрілості та любові до свого рідного краю і його багатой спадщини шляхом проведення спільних заходів із кафедрами українознавства і політології, педагогіки та методики професійного навчання, засідань літературного клубу «Ліра», вечорів – зустрічей з видатними особистостями Харківщини, тематичних інформаційних годин у студентських групах, флеш – мобів, експонування виставок у відділах та віртуальних виставок на сайті бібліотеки.

Таким чином, завдяки розумінню і підтримці керівництва академії стає можливим подальша інтегральна взаємодія бібліотеки і інформаційного - освітнього середовища академії. Науковій бібліотеці необхідно продовжувати позиціонувати бібліотеку як сучасний інформаційний та культурно-просвітницький центр, який забезпечує виробництво, накопичення, зберігання, використання і поширення знань, популяризацію бібліотечно-інформаційних ресурсів і послуг у мережевому середовищі. Посилити інноваційну складову в процесі розвитку бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів, активізувати формування електронних ресурсів галузевого спрямування з єдиною точкою доступу, надавати доступ до своїх електронних ресурсів, електронних каталогів, вторинної продукції через сайт, поширювати і поглиблювати спільну корпоративну та кооперативну роботу між бібліотеками щодо створення реферативних баз, інтегрованих електронних ресурсів, зведених баз даних та інше.

Список літератури:

1. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки [Електронний ресурс] : [проект]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/images/files/news/12/05/4455.pdf>. – Назва з екрана
2. Цимбал, Л. Шлях довжиною в 40 років [Текст] : Бібліотека української інженерно-педагогічної академії / Л. Цимбал, В. Сосіпатрова // Історія освітянських бібліотек України : наук. зб. / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – К. : Вирій, 2006. – С. 262 – 274.
3. Панарина О.С. База данных "Книгообеспеченность"- инструмент информационного обеспечения учебного процесса и система управления формированием фонда вузовской библиотеки / О. С. Панарина, В. И. Сосипатрова // Научные и технические библиотеки.- 2010.- №7.-С.10-17