

**Посохова І.С.**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ**

В Законі України «Про освіту» зазначено, що наукова діяльність є невід'ємною складовою освітньої діяльності у вищій школі та здійснюється в системі вищої освіти з метою інтеграції наукової, навчальної і виробничої діяльності. Сучасні вимоги щодо підготовки інженерів-педагогів зумовлюють необхідність удосконалення науково-дослідницької роботи студентів (НДРС). НДРС спрямована на розвиток у майбутніх інженерів-педагогів нахилів до пошукової, дослідницької діяльності, до творчого розв'язання професійних завдань в закладах освіти, а також формування умінь застосування дослідницьких методів для розв'язання практичних питань навчання і виховання.

НДРС підрозділяється на науково-дослідницьку роботу, яка включається в навчальний процес, й таку, яка виконується студентами в позаурочний час. Таким чином наукову роботу студентів розподіляють на навчально-дослідницьку та науково-дослідницьку. Навчально-дослідницька робота передбачена навчальним планом вищого навчального закладу і носить обов'язковий характер. Науково-дослідницька робота виконується у позанавчальному процесі та має добровільний характер.

До форм організації навчально-дослідницької роботи відносяться :

- виконання завдань з елементами наукового дослідження на семінарських, практичних і лабораторних заняттях, а також самостійних і контрольних робіт, які включають науково-дослідні питання;
- виконання індивідуального навчально-дослідного завдання;
- написання рефератів з наукової тематики;
- виступи студентів з науковими доповідями на лекціях та семінарах;
- виконання завдань науково-дослідного типу під час практики;
- підготовка і захист курсових, дипломних і магістерських робіт;
- опанування матеріалу курсу з основ наукових досліджень.

Формами організації науково-дослідницької роботи в позаурочний час є:

- студентська олімпіада і науково-практична конференція;
- проблемний стіл, дослідницький ринг, педагогічний консиліум;
- конкурс знавців і педагогічної майстерності, дослідницький фестиваль;
- клуб дослідників, наукові гуртки, студентська наукова лабораторія та проектне, науково-інформаційне бюро;
- студентське наукове товариство.

Організацію НДРС в процесі навчання здійснюють викладачі. Ефективність управління НДРС в позанавчальному процесі може бути підвищена за умов організації діяльності студентського наукового товариства, яке може бути ланкою наукового товариства вищого закладу освіти. Очолювати студентське наукове товариство академії має рада студентських наукових товариств факультетів, кафедр. Для здійснення управління НДРС рада може забезпечувати такі напрямки роботи:

1) координація НДРС (організація конференцій, олімпіад, конкурсів, фестивалів, виставок); 2) позанавчальна наукова робота (наукові гуртки, групи, лабораторії, бюро); 3) творча діяльність (конкурси фахової та педагогічної майстерності).