

Мосієнко Г.М.
ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНА ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНА ПІДГОТОВКА ІНЖЕНЕРІВ
МАШИНОБУДІВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

У сучасній технології й устаткуванні промислових підприємств велика роль електроустаткування, тобто сукупності електричних машин, апаратів, приладів і пристроїв, за допомогою яких виробляється перетворення електричної енергії в інші види енергії й забезпечується автоматизація технологічних процесів.

Електрообладнання машинобудівного виробництва досить складне і різноманітне. Загалом всю сукупність електротехнічних пристроїв, які застосовуються в машинобудівній промисловості, необхідно вивчати на основі засвоєння знань, які викладаються в загальноінженерних дисциплінах.

Глибоке вивчення загальноінженерних дисциплін, дозволяє створити міцну базу для підготовки фахівця, здатного орієнтуватися в безупинно мінливій виробничій обстановці. У зв'язку із цим гостро постає питання посилення загальнопрофесійної підготовки в системі професійного становлення фахівця.

Машинобудівні спеціальності відносяться до неелектротехнічних спеціальностей. Але, незважаючи на це, електротехнічні знання необхідні при вивченні різних спеціальних дисциплін таких як «Електроустаткування промислових підприємств і установок галузі», «Електричне висвітлення», «Електроустаткування промислових підприємств і установок у машинобудуванні» і т.п. Під загальною назвою електротехнічні дисципліни будемо розуміти перелік навчальних предметів, що входять у предметні області загальнопрофесійних дисциплін різних профілів підготовки в інженерно-педагогічній академії («Теоретичні основи електротехніки», «Електротехніка й основи електроніки», «Електричні машини й трансформатори», «Електричний привід», «Основи метрології й електричних вимірів»).

Професійна спрямованість навчання - необхідний елемент у системі професійної підготовки майбутнього фахівця у вищому навчальному закладі. Тому, при вивченні електротехнічних дисциплін, необхідно додати їм професійну спрямованість, використовуючи на заняттях приклади технічного змісту, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю тих студентів, які навчаються за даним фахом.

Традиційно сформовані методи навчання електротехнічним дисциплінам в інженерно-педагогічній академії виявилися не цілком ефективними в сучасних умовах, які пред'являють високі вимоги до змісту професійної діяльності майбутнього фахівця. До того ж виникла проблема гострого дефіциту навчального часу, необхідного для вивчення електротехнічних дисциплін традиційними методами

Таким чином, при вивченні електротехнічних дисциплін, особливу значимість здобувають практичні навички й уміння, які характеризують професійну підготовку майбутнього фахівця в конкретній предметній області.