

Коваленко Д.В., Волох О.Ю.
МОРАЛЬНИЙ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК У ТРАНСНАЦІОНАЛЬНОМУ ВИМІРІ
СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Гуманітарний розвиток різних етносів в епоху глобалізації має вельми складний і суперечливий характер. При вей інтенсивності глобалізаційних процесів інтеграція багатьох народів і країн у сучасне світове інформаційне суспільство і, в цілому, в глобальний культурний контекст відбувається вельми нерівномірно й багато в чому залежить від волі правлячих еліт країн так званого «золотого мільярда» (США, Канада, Західна Європа, Австралія), які зовсім не квапляться прийняти до свого «елітного клубу» нових членів, ділитися з ними інтелектуальними і матеріальними ресурсами, новими ідеями, знаннями і технологіями.

Проте, чимало молодих держав, які стали на шлях незалежного розвитку, який в наш час принципово немислимий без оволодіння найновітнішими досягненнями наук і технологій, не можуть обійтися без формування своїх національних наукових та управлінських кадрів. У своїх інтеграційних прагненнях ці молоді держави, до числа яких належить й Туркменістан, об'єктивно мають шукати підтримку тих країн, які самі знаходяться на шляху поступового входження у світ, що глобалізується, але при цьому володіють досить розвиненим науково-технічним потенціалом. У цьому відношенні Україна як найкраще відповідає інтересам і завданням перспективних, але ще не інтегрованих у глобально-цивілізаційний контекст національних держав, які стали на шлях інтенсивного розвитку. Але для того, щоб процес входження етнічних спільнот у світові економічні, культурні, політичні, правові та наукові структури був органічним, вкрай важливим є сприйняття та правильне осмислення майбутніми спеціалістами особливостей гуманітарної культури, морально-ціннісних пріоритетів тих країн, які волею історії опинилися в авангарді глобалізаційних процесів і з якими, переважно, пов'язуються такі сучасні поняття як інформаційне, відкрите, громадянське, правове суспільство, загальнолюдські цінності, плюралізм.

Правильне розуміння культурної ідентичності дозволить різноманітності й плюралізму стати силою, а не слабкістю, засобом співробітництва, а не приводом до конфліктів. Але досягнути розуміння цього можна тільки в результаті зваженої науково-методологічної підготовки як основної спеціалізованої так і загальногуманітарної освіти та виховання, оптимально адаптованих для іноземних студентів. Саме таку сучасну науково-методологічну базу, необхідну для вирішення зазначених вище питань має Українська інженерно-педагогічна академія і, зокрема, такий її структурний підрозділ як факультет міжнародних освітніх програм.

Розвиток моральних, правових та інтелектуальних навичок і розвиток морального, відкритого та громадянського суспільства в його транснаціональному глобальному змістовному наповненні - цілі взаємопов'язані, оскільки моральні, правові та інтелектуальні проблеми створюються й заново визначаються в рамках суспільства. Головною чеснотою стає розсудливість, здатність шукати й застосовувати найкращу доступну інформацію, щоб досягти найбільш важливих цілей та піддати перегляду мету й цілі. Моральні та інтелектуальні навички необхідні для нового тисячоліття - це саме ті навички мислення і дії, які наділяють силою індивіда як активного фігуранта різних дослідницьких співтовариств, вони ведуть до розширення наших знань й досягнення добробуту і процвітання.