

Євсюков О.Ф.

СУЧАСНА ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

Сучасні освітні технології передбачають застосування системи наукових принципів та широкого використання аудіовізуальних, мультимедійних і комп'ютерних засобів у навчанні для програмування якісного процесу навчання й використання їх у навчальній практиці. Тобто, поряд з використанням класичної навчальної технології з передачі студенту предметних теоретичних та практичних знань і умінь від педагога, яка успішно застосовувалася у попередні часи, сьогодні широко впроваджуються *новітні технології навчання*, які передбачають застосування системи наукових принципів та широкого використання комп'ютерних та мультимедійних засобів з розгалуженим програмним і науково-методичним забезпеченням, застосуванням методу проєктів і ділових ігор, модульної і дуальної технології, а також інтерактивних методів і методик навчання.

Саме використання цілого комплексу сучасних навчальних технологій за рахунок їх доступності, наочності, інформативності, інтегрованості, відповідності вимогам часу дозволяє активізувати мотиваційну і ділову навчальну діяльність студента, сформувати його професійний інтерес та бажання удосконалювати свої знання, уміння і навички, підвищувати свій освітній рівень, тобто, займати особисту активну освітньо-пізнавальну позицію, що може бути головною оцінкою рівня організації якості навчання в умовах навчального комплексу. Важливо також зазначити, що вже як система на заняттях з виробничого навчання в навчально-виробничих майстернях ВНЗ I-II рівнів акредитації міста Харкова застосовується модульна технологія підготовки з робітничої (основної та суміжної) професії. Головна відмінність модульної від традиційної системи виробничого навчання полягає у системному підході до аналізу конкретної виробничої діяльності, в її структуруванні та створенні навчальних програм, призначених як для студента, так і для педагога.

Таке нововведення за рахунок активізації самостійної навчальної роботи студентів та перерозподілу зайнятості майстрів виробничого навчання створило умови для підвищення рівня індивідуальної роботи як студентів, так і майстрів виробничого навчання зі студентами, сприяло значному підвищенню якості професійної підготовки майбутніх інженерно-педагогічних фахівців.

Таким чином, за допомогою сучасних освітніх технологій на всіх етапах і рівнях професійної підготовки має формуватись готовність молодих фахівців до професійної діяльності, розвиватись професійно важливі якості.