

Студенников Д.  
**РАЗВИТИЕ ВИРТУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**Исходные предпосылки.** Обучение с использованием компьютера и интернета за последние пятнадцать лет все глубже проникает в систему образования. Это связано, конечно, с новыми требованиями к работнику в XXI веке и новыми техническими возможностями, которые дают компьютер и интернет: быстрый доступ к информации, ее накопление и хранение, скорость обмена новыми информационными (в том числе учебными) материалами и возможности создания широкодоступной базы таких материалов и т.д. Однако внедрение компьютера и интернета в систему высшего образования связано не только с вышеперечисленными факторами. Важнейшей причиной здесь выступают также предстоящие в ближайшем десятилетии и в более далекой перспективе структурные изменения рынка труда.

**Постановка задачи.** Проанализировать технические возможности виртуального обучения, исследовать активное внедрение, преимущества дистанционного и виртуального образования в учебный процесс высшей школы, представить перспективную картину развития нового вида обучения.

**Результаты.** *Виртуальное образование* — образование, которое полностью или частично осуществляется с помощью компьютеров и телекоммуникационных технологий и средств. Субъект дистанционного образования удалён от педагога, и/или учебных средств, и/или образовательных ресурсов. Виртуальное образование осуществляется с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. *Плюсы интернет – образования:* мобильность, гипертексты, интерактивность, дистантность. *Негативные свойства:* физиологические, репродуктивные, машинообразные. Виртуальное образование очень распространено и все теснее внедряется в образовательную систему в странах Европы и США. На данном этапе развития страны СНГ не готовы полностью, или даже частично, перейти с реального к виртуальному образованию. Сейчас это «невспаханное поле», в сфере которого можно развивать и внедрять свои проекты. Уровень развития виртуального образования в мире следующий: Израиль (56%), Нидерланды (32%), США (47%), Испания (23%), Германия (21%), Англия (24%), Франция (24%), Латвия (16%), Польша (17%), Россия (12%), Украина (10%).

**Выводы.** Виртуальное обучение с помощью компьютера видится сегодня оптимальным способом решения проблемы и обучения, и переквалификации в условиях современного производства. Зависимость развития обучения с помощью компьютеров в высших учебных заведениях различны. В первом случае речь идет о компьютерной грамотности и компьютерной оснащенности, а также о создании базы учебных курсов и учебных материалов. Во втором - о возможности индивидуального выбора и комбинирования, и, соответственно, о возможности сочетания разных курсов разных высших учебных заведений в рамках единого образовательного пакета.

---

Работа выполнена под руководством асс. каф. ИКТ Бондаренко Т.С.