

Карпий Г.В.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ

Исходные предпосылки. Развитие IT-технологий настолько высоко в современном мире, что без их использования не обходится ни один из процессов человеческой жизни, в том числе процесс воспитания и развития маленьких детей. Современные малыши по способностям к овладению достижениями компьютерной техники и IT-технологий «дадут фору» значительной части взрослого населения планеты. Дотошный детский ум, непрерывное желание узнавать новое и интересное способствуют высокой скорости восприятия и понимания детьми принципов работы современных компьютеризированных и электронизированных игрушек. Современная индустрия детских игрушек предлагает постоянно малышам новые и занимательные продукты. К одним из них относится серия различных электронных плакатов, посвященных изучению букв, цифр, арифметики, письма, животного и подводного мира и т.д. Не всегда предлагаемый электронный плакат совершенен и удовлетворяет запросы требовательных родителей, стремящихся показать своему ребенку все многообразие современного мира. С целью повышения эффективности обучения детей с помощью таких плакатов, авторами предлагается компьютерный вариант усовершенствованного электронного плаката «Говорящий зоопарк».

Постановка задачи. Общая задача исследования формулируется следующим образом: на основе анализа технологий функционирования игровых электронных плакатов, учебного материала по изучению животного мира, современных технологий программирования необходимо разработать компьютерный вариант электронного плаката «Говорящий зоопарк», осуществляющий эффективное обучение малышей представителям животного мира в игровой, ненавязчивой форме.

Результаты. Электронный плакат «Говорящий зоопарк» пользуется значительным спросом на рынке детских игрушек, благодаря своему красочному интерфейсу и разумной организации. На плакате изображены домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые. Рядом с каждым представителем животного мира расположена кнопка, воспроизводящая забавный стишок, знакомящий ребенка с данным персонажем. Игрушка относится к разряду развивающих, интересна и продуктивна. Тем не менее, разработчики электронного плаката реализовали только режим ознакомления малыша с животным миром, не давая ему возможность закрепить услышанное и увиденное. А, как известно, эффективность чистого обучения без контроля, довольно низкая. Авторами разработан и предлагается для использования малышами и их родителями усовершенствованный компьютерный вариант «Говорящего зоопарка», реализующий как режим «Обучение», так и режим «Контроль». Режим «Обучение» фактически совпадает с аналогичным режимом в оригинальной версии плаката, а в режиме «Контроль» малышу задается вопрос с просьбой указать того или иного персонажа с последующей реакцией плаката на ответ.

Выводы. Разработанный компьютерный вариант электронного плаката «Говорящий зоопарк» имеет двоякую ценность: для детей младшего возраста с целью изучения животного мира и для студентов, будущих инженеров-педагогов, совершенствующих во время такой разработки свое педагогическое мастерство и умение разрабатывать наглядные интерактивные программы прикладного назначения.

Робота виконана під керівництвом доц. кафедри ІКТ Ящун Т.В.