

Чабан С.В.
СУТНІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
СТУДЕНТІВ

Одним із головних завдань вищих навчальних закладів сьогодні є підвищення якості підготовки фахівців, яким притаманне свідоме відношення до праці, творча ініціатива, спроможність вміло застосовувати на практиці останні досягнення науки і техніки. Вирішенню цих завдань має сприяти науково-дослідницька діяльність студентів.

Деякі види науково-дослідної діяльності студент не зобов'язаний виконувати, наприклад, його не можна змусити займатися в науковому гуртку, виступити з доповіддю на конференції чи взяти участь у конкурсі на крашу студентську наукову працю. Однак у нього слід формувати розуміння завдань, що стоять перед сучасним суспільством, наскільки вони складні, що їхнє рішення вимагає дослідницьких навичок. Хоча займатися науково-дослідною діяльністю студент і не зобов'язаний, проте сучасна вища освіта вимагає від нього виконання завдання, що передбачені навчальним планом і освітніми програмами вищої професійної освіти, які містять елементи наукового дослідження і включені в навчальні плани дисциплін. До таких завдань відноситься підготовка та оформлення рефератів, доповідей, курсових робіт, бакалаврських кваліфікаційних робіт, магістерських кваліфікаційних робіт.

Для виконання перерахованих вище завдань, студенту необхідно вміти:

- вибрати тему і розробити план дослідження;
- визначити оптимальні методи дослідження;
- відшукувати необхідну наукову інформацію і працювати з літературою та іншими джерелами інформації;
- збирати, аналізувати й узагальнювати наукові факти;
- теоретично проробляти тему, що досліджується;
- аргументувати висновки, обґрунтовувати пропозиції і рекомендації;
- оформляти результати наукової праці.

Формування всіх цих вмінь на нашу думку здобуваються у ВНЗ шляхом активної участі студентів у науково-дослідній роботі.

Таким чином, основними завданнями наукової праці студентів є:

- розвиток творчого й аналітичного мислення, розширення наукового кругозору;
- прищеплювання стійких навичок самостійної науково-дослідної роботи;
- підвищення якості засвоєння досліджуваних навчальних дисциплін;
- вироблення уміння застосовувати теоретичні знання і сучасні методи наукових досліджень у своїй майбутній професійній діяльності.

Метою наукової праці студентів має виступати перехід від засвоєння готових знань до оволодіння методами одержання нових знань, придбання навичок самостійного аналізу явищ з використанням наукових методик.

Робота виконана під керівництвом ас. кафедри ОМ и ТМ Білецької І.В.