

Тарусина Т. О.

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОАПСС»

Исходные предпосылки. В настоящее время информационно-коммуникационная компетентность является важнейшей составляющей профессионализма преподавателя. Среди компонентов профессиональной информационно-коммуникационной компетентности можно назвать умение представлять образовательную информацию с использованием различных компьютерных средств, создание учебных пособий и материалов на электронных носителях, создание собственных интернет - ресурсов учебного назначения.

Постановка задачи. В связи с интенсивным развитием информационных и коммуникационных технологий и активным внедрением их в образовательный процесс, необходимо, с одной стороны, повышение информационно-коммуникационной квалификации преподавателей, с другой стороны, необходимо активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения студентов, особенно студентов педагогических вузов.

На сегодняшний день возможности применения компьютеров в учебном процессе весьма многообразны: они служат для моделирования изучаемых явлений, для реализации учебных игр, для выполнения вычислений, а также как средство практического обучения самой компьютерной технике и программированию. Вместе с тем, особый интерес представляет использование компьютера в качестве дидактического инструмента. Использование обучающих программ является одним из важнейших методов использования вычислительной техники в образовании.

Общая задача исследования формулируется следующим образом: проанализировать существующие электронные средства учебного назначения (ЭСУН) в области профессионального обучения и сформулировать требования к структуре и содержанию электронного учебного пособия по дисциплине «ОАПСС».

Результаты. Проведя обзор ряда электронных средств учебного назначения на основе: электронных ресурсов сети Интернет; печатных публикаций; опыта разработки ЭСУН на кафедре ИКТ УИПА в рамках курсового и дипломного проектирования, было установлено, что в настоящее время отсутствуют электронные учебные пособия по дисциплине «ОАПСС».

Выводы. Таким образом, в результате проделанной работы, на данном этапе выполнения квалификационной работы магистра определена структура ЭУП: наличие тщательно структурированного учебного материала с гипертекстовой структурой; наличие видео-обучение; наличие тестового контроля в виде тестовых заданий для самопроверки знаний; наличие заданий для практических работ; возможность сохранения в базе данных

результатов тестирования обучаемого для их дальнейшего анализа преподавателем; предоставление возможностей навигации по учебному материалу и обучающей системе.

В окончательном варианте ЭУП будет содержать: базу данных (личные данные пользователей, результаты прохождения контроля, дата обучения, количество правильных и неправильных ответов, оценка); информацию о разработчике и справочную информацию.

Работа выполнена под руководством ас.кафедры ИКТ Сажко Е.Ю.