

Липчанська Ю.О.

ПРОГРАМА ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З ПЕРЕВІРКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЕЛЕКТРОННОГО ПОСІБНИКА «ЗАХИСТ ДАНИХ В КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖАХ»

Вихідні передумови. Педагогічний експеримент (ПЕ) забезпечує об'єктивне виявлення залежності між педагогічними засобами і результатами їх використання за точно встановлених умов. Основним завданням ПЕ є перевірка висунутої гіпотези (ефективність використання в навчальному процесі електронного посібника). Для проведення повноцінного ПЕ необхідно реалізувати ряд етапів, які містять розробку плану і програми експерименту, його безпосереднє проведення та аналіз результатів. Підтвердження або спростування гіпотези експерименту можливе при використанні математичних методів обробки отриманих даних, які дозволяють визначити рівень ефективності в навчальному процесі.

Постановка завдання. Обґрунтувати та розробити програму педагогічного експерименту з перевірки ефективності використання електронного посібника «Захист даних в комп'ютерних мережах» в навчальному процесі підготовки майбутніх інженерів-педагогів спеціальності «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні».

Результати. Метою педагогічного експерименту є перевірка ефективності використання електронного посібника «Захист даних в комп'ютерних мережах» в навчальному процесі у майбутніх інженерів-педагогів, а також критеріїв, показників та засобів її діагностики. Виходячи з цього була розроблена логічна схема проведення педагогічного експерименту із визначення ефективності використання електронного посібника в навчальному процесі, яка містить три етапи.

На першому етапі (діагностичному) виконується:

- вибір контрольної і експериментальної груп та аналіз однорідності цих груп;
- розробка діагностичних матеріалів для оцінки базового рівня готовності використання електронного посібника в контрольній та експериментальній групах.

На другому етапі (основному) необхідно:

- реалізувати констатувальний етап експерименту;
- реалізувати формувальний етап експерименту.

На третьому етапі (порівняльному) потрібно виконати:

- аналіз змін у рівнях ефективності навчального процесу з дисципліни «Захист даних в комп'ютерних мережах» у контрольній та експериментальній групах;

- аналіз вірогідності розходжень у рівнях ефективності навчального процесу з дисципліни «Захист даних в комп'ютерних мережах» електронного посібника у контрольній та експериментальній групах;
- висновки з ефективності використання в навчальному процесі розробленого електронного посібника.

Висновки. У ході реалізації розробленої логічної схеми проведення ПЕ була підтверджена ефективність використання електронного посібника «Захист даних в комп'ютерних мережах» в навчальному процесі.

Робота виконана під керівництвом доц. кафедри ІКТ Кожевнікова Г.К.