

Артенюк А.С.

ОРГАНІЗАЦІЯ І ПІДГОТОВКА ЕКСПЕРИМЕНТУ З ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ПОСІБНИКА «ПРОЕКТУВАННЯ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ»

Вихідні передумови. Педагогічний експеримент використовується для об'єктивної та доказової перевірки вірогідності приватних і загальних педагогічних гіпотез; уточнення висновків теорії; установлення й уточнення фактів; визначення ефективності педагогічних інновацій. Завданням педагогічного експерименту є з'ясування порівняльної ефективності вжитих у навчально-виховній діяльності технологій, методів, прийомів, нового змісту. Під час експерименту у сукупності використовуються методи спостереження, анкетування, бесіди, опитування, інтерв'ю, створення спеціальних ситуацій тощо. Це допоможе визначити рівень ефективності використання в навчальному процесі електронного посібника «Проектування та експлуатація інформаційних систем».

Постановка завдання. Організувати та провести педагогічний експеримент для визначення оцінки ефективності використання в навчальному процесі електронного посібника (ЕП) «Проектування та експлуатація інформаційних систем».

Результати. Метою педагогічного експерименту є оцінка ефективності використання в навчальному процесі електронного посібника «Проектування та експлуатація інформаційних систем», який було розроблено автором.

Виходячи з цього була розроблена логічна схема проведення педагогічного експерименту із визначення ефективності використання в навчальному процесі ЕП, яка містить три етапи: діагностичний, основний та порівняльний.

На першому етапі експерименту було вибрано контрольну та експериментальну групи дослідження та проведено аналіз однорідності цих груп, а також зроблено оцінювання базового рівня готовності використання електронного посібника в контрольній та експериментальній групах.

На основному етапі було проведено констатувальний експеримент, в ході якого досліджувалася ефективність навчального процесу з дисципліни «Проектування та експлуатація інформаційних систем» з використанням та без використання ЕП;

На порівняльному етапі експерименту: проаналізовано зміни у рівнях ефективності використання в навчальному процесі електронного посібника у контрольній та експериментальній групах та визначена вірогідність розходжень у рівнях ефективності використання в навчальному процесі електронного.

Також зроблено висновки про ефективність використання в навчальному процесі розробленого електронного посібника та підготовлено низку рекомендацій.

Висновки. Проведення педагогічного експерименту із оцінки ефективності використання в навчальному процесі електронного посібника “Проектування та експлуатація інформаційних систем” підтвердило гіпотезу про те, що при використанні ЕП для самостійної роботи студентів значно підвищилась їх успішність та підвищилась мотивація до вивчення дисципліни з використанням нових методів та засобів навчання.

Робота виконана під керівництвом доц. кафедри ІКТ Кожевникова Г.К., ст.викл. каф. ІКТ Бондаренко Т.С.