

Карабут Е. В.
ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ К РАЗРАБОТКЕ ТЕСТОВ -
ЭФФЕКТИВНЫЙ ПРИЁМ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ



Тестовый контроль является эффективным методом проверки знаний студентов при минимизации затрат времени на проведение контроля. По мнению преподавателей, разработка тестов позволяет более глубоко осознать содержание учебного материала перед проведением учебного занятия и целенаправленно осуществлять контроль знаний студентов перед решением конкретных учебных задач. Именно этот факт позволяет предположить, что к разработке тестов могут быть привлечены студенты как в индивидуальном, так и в групповом варианте. В первом случае тесты разрабатывает конкретный студент, во втором – группа студентов из 3-5 человек. При этом предполагается, что контроль знаний студентов группы осуществляется студентами, разработавшими тест. Проведенные исследования показали, что студентам достаточно трудно составлять тесты, в которых на вопрос приведены 4-5 «правдоподобных» ответа, и необходимо определить наиболее правильный из них. В этом случае данные ответы являются надуманными. Рациональной можно считать разработку студентами матричных тестов, в которых неправильные ответы вообще исключены. Данные тесты могут использоваться для контроля знаний студентов любых дисциплин. Наиболее рациональной является матрица 72.

Пример матричного теста

А,а	Прием познания, при котором на основе сходства объектов по одним признакам заключают об их сходстве и в других признаках	3	Аналогия
А,б	Метод (практической деятельности и познания) соединения различных элементов, сторон объекта в единое целое.	7	Синтез
А,в	Операция мышления, с помощью которой классифицируется, упорядочивается и оценивается содержание деятельности	5	Сравнение
А,г	Операция мышления, заключающаяся в переходе от знаний отдельных факторов и от менее общего знания к более общему знанию	1	Индукция
А, д	Операция мышления, заключающаяся в том, что новые знания выводятся на основе знаний более общего характера, объективность которых доказана	4	Дедукция
А,е	Метод научного исследования, который предполагает при изучении объекта отвлекаться от его несущественных для данной ситуации сторон, признаков	2	Абстракция
А, ж	Метод, который позволяет по частям определять целое	6	Анализ

Первые тесты, составляемые учащимися (студентами) предельно, как правило, просты и составляются по материалам учебников. Этому не следует препятствовать, при правильности вопросов и ответов. Далее можно «требовать» усиливать содержание правилами и рекомендации, вытекающими из понятий дисциплины. Опрос студентов по составленным ими тестам показал, что правильность ответов находится в границах 80-100%

и в большинстве случаев в 2 и более раз превышает знания других студентов, состоящих из понятий, определений, формул, законов и т.д.

Робота виконана під керівництвом доц. кафедри КП та ІВ Дубовця О. М.