

Бондаренко М.А., Озерова М.С.

МЕТОДИКА УВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ПІДРУЧНИКА «WEB-ДИЗАЙН І ПРЕЗЕНТАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Постановка задачі. Розглядається методика утворення електронного підручника «Web-дизайн і презентація інтелектуальної діяльності» призначеного для самостійного вивчення роботи з Internet та базових навичок проектування Web-сайтів для студентів-бакалаврів 4 курсу інженерно-педагогічних спеціальностей.

Виклад основного матеріалу. Впровадження в систему освіти України Болонського процесу збільшує час на самостійне вивчення матеріалу. Актуальним завданням є розробка електронного підручника та впровадження нової методики його утворення. Викладання дисциплін, пов'язаних з Інтернет-технологіями для інженерно-педагогічних спеціальностей, традиційно орієнтовано на лекційний матеріал, лабораторні роботи та друковані видання. У той же час з цієї тематики досі відсутні електронні підручники та системи навчання. Будь-яка методика навчання повинна відповідати на два питання – «чому навчати?» (визначення змісту навчального матеріалу) та «як навчати?» (визначення засобів навчання). Досвід викладання Інтернет-технологій дав гарно відібраний зміст навчального матеріалу. Але по відношенню до засобів навчання існуючі на сьогодні методики традиційно орієнтовані на друковані підручники. Методика утворення електронного підручника «Web-дизайн і презентація інтелектуальної діяльності» для самостійної роботи з підручником рекомендує одночасно з вивченням теоретичного матеріалу виконувати ті приклади, що наведено у підручнику. Це дає студенту можливість порівняння отриманих ним результатів з результатами поданими у підручнику. Дана методика може використовуватись для навчання під час проведення лабораторних занять з цієї дисципліни та для самостійної роботи. Утворений електронний підручник складається з 10 тем (лабораторних робіт) у вигляді файлу Web electron у форматі PDF (Portable Document Format). Файли цього формату можна читати за допомогою програми Adobe Acrobat або Acrobat Reader.

Перша сторінка цього файлу містить зміст курсу у вигляді гіперпосилань. Натиснувши на відповідне гіперпосилання, можна здійснити перехід до

необхідної лабораторної роботи або натиснути відповідне гіперпосилання у файлі змісту (Web electron Content.pdf).

Результати. Розроблено методику утворення електронного підручника «Web-дизайн і презентація інтелектуальної діяльності» для самостійного вивчення роботи з Internet та базових навичок проектування Web-сайтів для студентів-бакалаврів 4 курсу інженерно-педагогічних спеціальностей.

Література: 1. Бондаренко М.А. Web-дизайн і презентація інтелектуальної діяльності. – Харків: ФОП Лібуркіна Л.М., 2006.– 424 с.