

Евсюкова Л.А., Чередниченко Е.Ю

ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД МОЛОДЕЖИ К НАУКЕ И ПРАКТИКЕ

Любой изучаемый вопрос рассматривается с позиций его теоретических исследований и практического применения. Исследователи различных тем стремятся на основе конкретных экспериментальных данных получить обобщенные выводы и этим самым двигать прогресс.

Вопрос об отношении молодежи к научной и практической деятельности и, как следствие, выбор дальнейшей профессии в соответствии с выбранным видом деятельности является очень актуальным в настоящее время. И не только. У истоков этой проблемы стоит очень много гипотез и исследований на протяжении разных отрезков времени. Но все исследования не давали однозначных результатов.

Чтобы проследить тенденцию интереса современной молодежи к науке, выяснить гендерный аспект этого исследования и уточнить, студенты каких курсов и специальностей больше нацелены на научный аспект, нами было проведено социологическое исследование.

Была разработана анкета, которая рассчитана на широкую аудиторию молодежи. Респондентами были студенты разного возраста и разных специальностей. Это позволило наиболее детально и глубоко вникнуть в исследуемую проблему. Предварительно была выдвинута гипотеза, что наукой на сегодняшний день более заинтересованы девушки гуманитарных специальностей. Это предположение было опровергнуто после обработки результатов, полученных при анкетировании. Были опрошены студенты специальностей психолог, филолог, инженер-механик и инженер-сварщик. В двух последних преобладали мужчины. Выяснилось, что специальности технических профессий больше видят проявления своих знаний на практике. Хотя и среди них были студенты, выбравшие научный путь достижения успехов, их количество составило 13 процентов. Высказывались также мнения, что практики без научной базы быть не может. Есть студенты, которые связали бы свою карьеру с преподавательской деятельностью.

Выяснилось, что как студенты технических, так и студенты гуманитарных специальностей более нацелены на практический вид деятельности. Хотя многие видят себя преподавателями в ВУЗе и изъявили

желание издавать свои научные труды и исследования, но при этом не считать их основным путем получения доходов.

В течении обучения в ВУЗе мнение студентов кардинально не изменилось, т.е. как на 2-ом курсе, так и на 4-ом отношении к виду деятельности не изменилось.

Большинство респондентов считают что наукой должны заниматься мужчины, а женщины более склонны к практической деятельности.

Литература:

Васильюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии. – М.: МГППУ, Смысл, 2003 – 240с.