

Лагутцев А.Р., Евсюкова Ю.Н.

ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ГЛУБИНУ УСВОЕНИЯ ИЗУЧАЕМОГО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Образование - одна из важнейших сфер человеческой деятельности и определяющий фактор развития человечества. Это обуславливает необходимость внедрения в образовательную практику новейших технологий и инноваций, которые предусматривают обучение, воспитание и формирование навыков научной работы, основанные на модернизации дидактической системы. Результативность этого процесса достигается использованием современных высокоэффективных методов, средств и приемов, обеспечивающих творческое овладение массивом научных знаний.

Главным ярко выраженным примером является нестандартная инновационная лекция или практическое занятие. Инновационная лекция — это занятие, имеющее нетрадиционную, гибкую, вариативную структуру, ориентированную, главным образом, на повышение интереса учащихся к процессу обучения посредством новой формы организации учебной деятельности.

Существуют следующие типы инновационных лекций:

- лекции в форме соревнований;
- лекции, основанные на нетрадиционной организации учебного материала;
- лекции, напоминающие публичные формы общения;
- лекции –фантазии;
- лекции, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций;
- лекции в форме интерактивных презентаций и другие.

Такие лекции осуществляются при обязательном участии всех учащихся, а реализуются с неизменным использованием средств слуховой и зрительной наглядности. Эффективное использование современной видео-, аудио-, телевизионной и компьютерной техники требует регламентации, которая дает возможность рационально использовать учебное время студента.

Введены и применяются стандартные наборы практических занятий для многих учебных дисциплин. Они могут включать следующие виды:

- кейс-технологии, состоят в том, что каждому студенту передается для изучения “портфель”, включающий методические, аудио- и видео – материалы;

- модульные слайд-лекции – это учебные фильмы в виде текстовых и графических слайдов, сопровождаемых закадровым комментарием предметного специалиста, предназначенный для индивидуального просмотра обучающимися и прерываемый с целью активизации их внимания тестированием в автоматическом режиме.

- интерактивные презентации, созданные преподавателем и студентом, позволяющие эффективно проводить проверку выполненных заданий. Они активизируют познавательную деятельность учащихся.

Использование инновационных технологий в учебном процессе, открывает новые перспективы для повышения информационной емкости проводимых занятий и стимулирует студентов к дальнейшему углублению знаний.