

Доля З.В.

МЕХАНІЗМИ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАЙНЯТОСТІ ВИПУСКНИКІВ ПТНЗ

Зміни в сучасному українському суспільстві стосуються й підготовки кваліфікованих робітників та їхньої зайнятості. Становлення ринку праці формує нові взаємозв'язки між освітою і соціальними інститутами, які займаються підготовкою, працевлаштуванням та зайнятістю випускників на ринку праці. Виникає необхідність розглянути діючий порядок підготовки та зайнятості випускників системи ПТО як цілісної системи.

Існуюча система підготовки та зайнятості у системі ПТО та діючі механізми щодо підвищення її ефективності підлягають детальному та всебічному дослідженню. Предметом дослідження є ступінь відповідності діючих механізмів регулювання ефективності цієї системи сучасним процесам взаємоадаптації ринків освітніх послуг та праці.

В результаті проведеного аналізу визначено, що в період ринкових перетворень проблема соціального захисту молодих робітників тісно пов'язана зі створенням цілісної системи забезпечення їхньої ефективної зайнятості. Саме така система дозволяє реалізувати за допомогою відповідних механізмів захисний характер державного впливу на процеси підготовки, працевлаштування випускників ПТНЗ і підвищення їх ефективної зайнятості.

Аналіз діючих механізмів регулювання підготовки та зайнятості в системі ПТО показує, що вони не є досконалими. Для забезпечення повної продуктивної і вільно обраної зайнятості, які проголошені українським законодавством, необхідно не тільки деяке корегування відповідних норм права, але й поєднання дії регулятивних механізмів з боку ринку, держави та громадських організацій.

Механізм регулювання в системі забезпечення ефективної зайнятості випускників ПТНЗ - це сукупність ринкових методів, законодавче встановлених державою норм і правил поведінки партнерів у молодіжному секторі ринку праці, що формують між ними такі ринково-економічні, фінансово-господарські, адміністративно-правові, організаційно-управлінські та соціально-економічні відносини, дотримання яких стає економічно вигідним або престижним при розширенні сфери використання праці молодих робітників.

Механізм регулювання повинен базуватися на взаємоадаптованості ринків освітніх послуг та праці. Тому необхідно розглядати поняття "освітнього капіталу", що є похідним від поняття "людський капітал".

В основу механізмів регулювання ефективності існуючої системи повинні бути покладені принципи регулятивного впливу. До них належать

принципи: науковості, пріоритетності, економічності та граничної корисності, доступності, професійної мобільності, соціальної компетентності та нормативно-правової підготовленості.

Література:

1. Збрицька Т.П. Регіональні аспекти підготовки і працевлаштування персоналу в умовах ринкової економіки.//Вісник соціально-економічних досліджень /Одеса, 2001. – Вип. 9. – С. 305-310.
2. Куліков Ю.М., Поняття “освітнього капіталу” в навчальному процесі. // Матеріали наук. метод. конф. “Шляхи впровадження кредитно-модульної системи в організацію навчального процесу”. – Одеса: ОДЕУ, 2004. – С. 159-160.