

Тиманюк В.Н.

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТРУДА В ВУЗАХ

В условиях жесткой международной конкуренции для укрепления своих международных позиций Украине следует как можно быстрее выйти на инновационный путь экономического развития. Для этого необходимо приложить максимум усилий к укреплению научно-технического потенциала, расширению инвестиций в наукоемкие технологии, участию в международном технологическом обмене, подготовке современных квалифицированных кадров по всем направлениям национального хозяйства и высшего руководящего звена.

Вузы в инновационной деятельности выполняют комплексную задачу. Они должны заниматься не только фундаментальными и прикладными исследованиями, но и разработкой прогрессивных содержательных программ, поиском новых образовательных технологий. Между тем, анализ деятельности ряда Вузов показал, что руководство данных организаций уделяет недостаточно внимания кадровой компоненте обеспечения экономической устойчивости, формированию рационального состава и структуры персонала, изучению и анализу мотивации работников, реализации их трудового и интеллектуального потенциалов.

Все вышеизложенное актуализирует необходимость комплексного исследования теоретических и прикладных аспектов мотивации труда, обосновывающих методические подходы к формированию системы оценки качества труда в Вузах. Целью настоящей работы является повышение качества работы в Вузах. Для осуществления поставленной цели проведена следующая работа :

- рассмотрены основные теоретические положения в сфере управления трудовой деятельностью в Вузах;
- обоснована проблема оценки научной деятельности в ВУЗах;
- проанализированы показатели качества труда сотрудников Вузов и характеристики факторов научной результативности;
- изучена общая характеристика научных проектов и специфика научных проектов в ВУЗе и приведена их классификация;
- проведен анализ научного потенциала ВУЗа (УИПА);
- проведена рейтинговая оценка ВУЗов г.Харькова;
- математическими методами осуществлен отбор показателей научно-инновационной деятельности УИПА, позволяющих оценивать качество работы научных сотрудников.

В систему оценки качества труда в Вузе вошли такие показатели как научный потенциал Вуза, интеллектуальный потенциал сотрудника. Рассматривая интеллектуальный потенциал сотрудника, опирались на следующие базовые показатели: уровень базового образования; уровень научной квалификации; уровень дополнительного профессионального образования; научные результаты; масштаб публикаций; уровень владения современными образовательными технологиями; опыт нестандартных

инженерных решений; умение комплексного решения проблем, отношение к качеству.

Объективная оценка качества труда в Вузах и определение инновационного потенциала позволит сформировать эффективную инновационную политику Вуза, достигнуть успеха в современной конкурентной борьбе.