

Корольова Н.В.

ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВІ ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА

Важливим компонентом в структурі особистості інженера-педагога виступають професійно важливі якості. Під професійно важливими якостями розуміє індивідуальні якості суб'єкта діяльності, що впливають на ефективність діяльності і успішність її засвоєння [1]. Від сформованості професійно важливих якостей особистості інженера-педагога залежить продуктивність педагогічної діяльності.

Згідно з концепцією В.С. Ледньова, діяльність визначається набором елементів, властивих будь-якій людині в її життєдіяльності, і включає її інваріантні види (пізнавальна, ціннісно-орієнтаційна, перетворювальна, науково-дослідна, комунікативна, естетична, фізична). Вони відбиті в структурі особистості та є відносно самостійними видами діяльності, які реально існують і визначають сфери діяльності людини в цілому.

Кожен вид діяльності включає професійні знання, уміння, навички, а також професійно важливі якості інженера-педагога. Розглянемо відповідність професійно важливих якостей особистості інженера-педагога до інваріативних видів діяльності.

1. Пізнавальна: спостережливість, креативність, інтелектуальна активність, дослідницький стиль, гнучкість, оригінальність і критичність мислення, інтуїція, об'єктивність, дбайливе і уважне відношення до досвіду старших колег, потреба в постійному оновленні і збагаченні знань, глибокий інтерес до професійної діяльності, потреба в самопізнанні, мобільність.

2. Ціннісно-орієнтаційна: справедливість, чесність і порядність, відповідальність, тактовність і делікатність, чуйність, благородство, вихованість, дипломатичність, самостійність, інтелігентність, сумлінність, дисциплінованість, старанність, точність, акуратність, обов'язок, емпатія.

3. Перетворювальна (трудова якість за видами професійної діяльності): проєктувальні (педагогічна рефлексія, логічне, аналітичне, критичне мислення, професійна ерудиція, наукова захопленість, рухова, образна, словесно-логічна пам'ять; технологічні (багатство мови, справедливість, привітність, доброзичливість, скромність, чуйність, тактовність, культура професійного спілкування, педагогічний артистизм); організаційні (організованість, діловитість, ініціативність, вимогливість, самокритичність).

4. Науково-дослідна: креативність, дослідницький стиль, гнучкість, оригінальність і критичність мислення.

5. Комунікативна: володіння мовою, мімікою, жестами; справедливість, уважність, привітність, відвертість, доброзичливість, скромність, чуйність, тактовність, педагогічний артистизм.

6. Естетична: смак, здатність оцінювати, творити прекрасне.

7. Фізична: працьовитість і старанність.

Отже, при формуванні професійних знань, умінь і навичок не менш важливим є і формування професійно важливих якостей особистості інженера-педагога.

Література:

Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека. М., Логос, 1996.-320с.