

**Губіна І.
ВИХОВНА РОБОТА В ВНЗ**

Стрімкий розвиток техніки і технологій, збільшення інформаційного навантаження на студента і інші явища життєдіяльності людства вимагають постійного корегування в управлінні виховною роботою. Існуючі організації і реалізації виховних заходів в студентському середовищі стають все менш і менш ефективними. Основними принципами організації виховної роботи вважають: демократизацію і гуманізацію виховного процесу, дотримання педагогічної етики, поваги до гідності людини.

Виховні функції в будь-якій освітній установі виконують усі педагогічні працівники. Але в більшості випадків виховну роботу з академічною групою студентів вищих навчальних закладів проводить куратор, який виконує функції не тільки педагога-професіонала, а й духовного посередника між студентами й суспільством. Діяльність куратора академічної групи здійснюється на підставі Статуту Української інженерно-педагогічної академії та концепції виховної роботи. Зміст діяльності визначається Законом України «Про вищу освіту», Державною національною програмою «Освіта» («Україна XXI століття»), «Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти», «Національною доктриною розвитку освіти України у XXI столітті», відповідними інструктивно-методичними документами Міністерства освіти і науки України, положеннями, розробленими відповідними структурними ланками тощо.

Планування кураторських годин проводиться згідно з планом виховної роботи ВНЗ, планом загальних заходів студентського активу ВНЗ, з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти України, а також особливостей складу групи.

Реалізація Національної доктрини розвитку освіти передбачає: підготовку людей високої моралі, здатних до творчої праці, формування здорового способу життя, розвитку спорту, етичне, естетично-екологічне, політичне, громадське, правове, трудове та фізичне виховання учнівської та студентської молоді.

Відповідно до цієї концепції головна мета виховної роботи зі студентами - це, по-перше, виховання духовно багатой, розвиненої особистості, громадянина України. Вирішення завдань національного виховання студентів, визначення його змісту, форм, методів і напрямів залежить здебільшого від рівня організації цієї роботи кафедрами вищих навчальних закладів і особливо кафедрами гуманітарного циклу.

На посаду куратора академічної групи призначається провідний спеціаліст, досвідчений педагог з урахуванням профілю підготовки фахівців та специфіки діяльності факультету, стажу викладацької роботи у вищому навчальному закладі. Обов'язковою умовою його перебування на цій посаді є

викладання лекційного курсу чи ведення семінарсько-практичних занять в академічній групі.

Згідно зі своїм соціальним статусом і функціональними обов'язками куратор академічної групи у своїй діяльності реалізує конкретні виховні функції. Результати його діяльності систематично обговорюються на засіданнях кафедр, радах факультетів, ректоратів та вченій раді згідно з планом роботи навчального закладу.

При проведенні організаційно-виховної роботи серед студентів академічної групи куратор спирається на положення, які визначені в Концепціях, Положеннях та інших нормативних документах ВНЗ.

Виховна робота кафедри полягає в наступному: формування професійних якостей сучасного спеціаліста як людини, особистості; проведення професійно орієнтаційної, інформаційно-просвітницької, культурно-виховної роботи серед студентів, розвиток їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, участі в культурно-освітній, спортивно-оздоровчій та інших видах діяльності; сприяння роботі рад студентського самоврядування факультетів, гуртожитків; навчального закладу в цілому; безпосередня участь у реалізації заходів, що проводяться ректоратом, на факультетах, у гуртожитках, клубах.

Організація роботи наставників академічних груп студентів включає: (участь у навчально-виховних і громадських, культурно-освітніх і культурно-виховних заходах у групі; робота з активом академічної групи, індивідуальна виховна робота зі студентами групи; студентами, які проживають у гуртожитках та ін.).

Проблема виховної роботи полягає в наступному: погіршення сприйняття інформації про культурний і духовний розвиток, відсутність чітких критеріїв оцінки виховної роботи, труднощі у визначенні міри ефективності роботи кураторів і кафедри в цілому, перехід на індивідуальні плани підготовки фахівців (Болонський процес), зменшення часу на колективне спілкування: студентам між собою і між групою, студентів і куратором, відсутність чіткої динамічної програми представлення інформації студентам (у міру переходу з курсу на курс), втрата інтересу до виховних заходів з переходом на старші курси, відсутність системи стимулювання кураторів, виконання обов'язків кураторами з найменшими витратами зусиль, і тому найменша ефективність результатів роботи, стереотипне відношення викладача до виховної роботи (навантаження, відірване від основних видів діяльності викладача), дискредитація виховної роботи, як інструменту підготовки фахівця.

Отже, виховна робота куратора академічної групи є координатором дій усіх викладачів ВНЗ щодо здійснення ними навчальної і виховної мети. Куратор є головною ланкою у стосунках професорсько-викладацького складу, ректорату, батьків зі студентами. Куратор академічної групи зобов'язаний бути неординарною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, знань; має прагнути до ідеалу. Готовність куратора до

організаційно-виховної діяльності виявляється у його професійній компетентності, професіоналізмі.

Література:

1. Горяинов А.Н. Профессиональная направленность воспитательной работы . Сучасні аспекти виховання студентської молоді: Матеріали науково-практичної конференції. - Харків: ХНАМГ, 2006. - с.18-20.
2. Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в вузах.

Работа выполнена под руководством доц. каф. ТиД , канд. пед. наук Поповой Т.И.