

Макаренко А. Ю., асистент кафедри ЕКТСУ

Булгакова І. В., ст. викл. кафедри ЕКТСУ

ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE DOCS FORMS ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ АНКЕТУВАНЬ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Google Docs Forms — складова частина web електронних таблиць Google Spreadsheets, призначена для створення web-форм для збору даних.

Web-форма створена за допомогою Google Docs Forms може бути представлена як в формі вкладень до електронних листів так і в формі окремих web-сторінок.

Збір даних відбувається у формі тесту в якому можуть бути присутні питання як закритої так і відкритої форм. Форма збору даних зображена на рис. 1.

Як Ви вважаєте, чи є необхідність вивчати як робити розрахунки/операції вручну а потім освоювати технологію виконання цих розрахунків/операцій на комп'ютері в спеціалізованих розрахункових або офісних пакетах та автоматизованих системах проектування та моделювання? *

- Ні. Треба сконцентрувати увагу розрахунках вручну, та не дублювати знання шляхом вивчення комп'ютерного виконання. Це дозволить охопити більший обсяг навчального матеріалу на аудиторних заняттях. Комп'ютерну автоматизацію процесів можна освоїти і самостійно;
- Ні. Треба сконцентрувати увагу на комп'ютерному моделюванні розрахунків та операцій — на сучасному рівні розвитку технологій ручне виконання операцій не потрібно. Це дозволить охопити більший обсяг навчального матеріалу на аудиторних заняттях та прискорює роботу спеціалістів на виробництві;
- Так, слід вивчати в рівній мірі, як робити ці розрахунки в ручну так і на комп'ютері, тому, що виконання роботи на комп'ютері має бути підкріплено розумінням процесу, що моделюється;
- Так, але більше уваги слід приділяти ручним розрахункам і надавати лише ази комп'ютерного моделювання тому, що насамперед необхідно сформулювати розуміння процесу і суті виконуваної операції.
- Другое:

За шкалою від 1 (не має корисності) до 5 (дуже корисний) дайте характеристику видам програмного забезпечення навчального спрямування: *

	1	2	3	4	5
Електронні лекції(статичні);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Електронні лекції(Інтерактивні);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Електронні енциклопедії;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Рисунок 1 - форма збору даних Google Docs Forms

В Google Docs Forms ви маєте можливість створювати наступні типи питань:

- текст, для відповіді використовується проста текстова строка, використовується для збору відповідей в одну строку або адрес електронної пошти;

- текст (абзац) – велике текстове поле з можливістю записувати текст в декілька строк. Використовується для збору детальних відповідей, поштової адреси тощо;

- мулті-вибор – дає користувачу можливість вибрати одну з заздалегідь запропонованих відповідей;

- прапорці – цей тип питання споріднений з мулті-вибором, але надає респонденту можливість вибору більш ніж одного варіанту відповіді з запропонованого вами списку;

- Вибір зі списку – респондент опитування може вибрати варіант відповіді з списку, що випадає. Рекомендується використовувати якщо варіанти відповідей короткі – 1 - 2 слова;

- Шкала – цей тип питання дозволяє користувачу визначити на скільки він згоден з приведеним вище текстом, та виразити силу свого почуття через виставлену оцінку;

- Сітка – дозволяє створювати варіанти відповідей разом зі шкалою по кожному питанні.

Зібрані після анкетування або тестування дані розміщуються в документі електронних таблиць Google Docs Spreadsheets. Де вони доступні для редагування, обробки та аналізу. Над даними можна проводити всі операції, які можуть бути проведені над звичайними табличними даними, а саме:

- математичні операції;

- статистичні операції;

- групування;

- консолідація;

- тощо.

Оброблені результати можуть бути представлені у табличному вигляді, у вигляді діаграми або графіку або передані в текстовий документ.

Таким чином cloud computing сервіс Google Docs Forms має всі необхідні інструменти для використання в навчальному процесі у якості засобу контролю знань студентів та для організацій опитувань студентів у контексті наукових досліджень або встановлення особистісних характеристик студентів.

Література:

1. D. Eseryel, R. Ganesan, and G. S. Edmonds. Review of computer-supported collaborative work systems. // Educational Technology & Society, 5(2). 2002.
S. Averitt. The Virtual Computing Laboratory. // Proceedings of the International Conference on Virtual Computing Initiative. IBM Corp.NC:. 2007. C. 1–16.