Лапта С. С., Волохін С. І.

РОЗРОБКА ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ДИСТАНЦІЙНОГО УТВОРЕННЯ

Стрімкий розвиток економіки, науки й техніки приводить до настільки швидкого відновлення знань, що за час навчання фахівця частина з них перестає бути актуальними. Сучасний фахівець повинен, у першу чергу, уміти одержати необхідні знання якщо буде потреба. Тому постійний доступ студентів до всієї інформації, що може знадобитися в процесі навчання – нагальна потреба якості сучасної підготовки спеціаліста .

Створити навколо студентів насичене інформаційне поле, зробивши при цьому керування навчальним процесом максимально прозорим для керівників всіх рівнів, можливо шляхом впровадження вузівської інформаційної системи. Одним зі способів рішення такого завдання може бути створення спеціалізованого веб-сайту, що містить всі учбово-методичні матеріали, використовувані в навчальному процесі. Подібний підхід дозволяє не тільки забезпечити доступ для будь-яких студентів, підключених до інтернету, але й зробити більш комфортними умови роботи співробітників ВНЗу, дозволивши працювати із системою будь-звідки. При цьому повинні бути продумані механізми оперативного розміщення матеріалів на цьому сайті й принципи технічного й правового захисту таких матеріалів.

Однак для побудови ефективної системи передачі знань у ВНЗу недостатньо просто замінити паперову бібліотеку її цифровим аналогом. Тому що процес навчання завжди двосторонній, необхідно не тільки надати студентові всі можливості для споживання знань, але й проконтролювати їхнє засвоєння.

У рамках науково-практичної діяльності кафедри ЕКТСУ ННППІ УІПА було поставлено завдання на вибір програмного забезпечення для розробки засобів інформаційної підтримки дистанційного навчання студентів, з практичною реалізацією створення сайту для комп'ютерної інформаційної системи ВНЗу.

Як вихідний матеріал була взята лекція навчального курсу "Фізика", тема "Коливання", а також тестові завдання по цій темі.

У поставлене завдання входило: розглянути безкоштовні засоби створення веб-додатків: Moodle, OpenTEST і Майстер-Тест.

За результатами порівняльного аналізу роботи перерахованих засобів розробки з редактором формул MathType був обраний Майстер-Тест.

Для створення html-сторінки з теоретичним матеріалом було використано умовно-безкоштовне програмне забезпечення Total Doc Converter.

У результаті виконаної роботи був створений сайт, що включає матеріали лекції "Коливання" дисципліни "Фізика" з можливістю пройти тест по пройденому матеріалу. Передбачено можливість вибору із двох варіантів тестів по 10 завдань у кожному. Використано тестові завдання закритого типу, вид завдань: множинний вибір.

Також результати проведеної роботи можуть бути використані для навчання студентів спеціальності "Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні" по дисципліні "Педагогічна спрямованість комп'ютерних дисциплін", або "Теорія й практика надання освітніх комп'ютерних послуг".