

Берестовой А. М., к. физ.-мат. н., доц. кафедры ЭКТСУ

Сенченко А. Я., к. философ. н., доц. кафедры ОПИП

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСКОРЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

Ускорение научно-технического прогресса является не только основой социального развития, но и решающим звеном дальнейшей гуманизации и экологизации всей материальной и духовной жизни общества.

К сожалению, в нашем обществе больше внимания уделялось (и уделяется) «покорению» природы, развитию производственно-материальной среды, естественно – техническим наукам, стали проявляться рецидивы психологии технократизма, распространятся технические и сциентистские концепции и подходы, заметна недооценка мировоззренческо-экологических проблем нтп.

Несомненно, в интеграции материальной и духовной сфере общественного развития, в усилении органического единства общества и природы, производства и науки все более повышается связующая роль человека. При этом заметим, что взаимодействие общества и природы, человека и техники являет собой мировоззренческую проблему, основным содержанием которой все более становится вопрос о диалектике производственной, социальной и экологической деятельности людей. Качественные преобразования в системе «природа-производство-наука-техника» существенно влияют на все формы и виды человеческой деятельности, затрагивают судьбы цивилизации в целом, интересы отдельных регионов, стран групп и отдельных людей.

Мы считаем, что оптимизации и «очеловечиванию» элементов названной системы будет способствовать осуществление следующих мероприятий:

- поиск качественно новых направлений развития производства, науки и техники, ориентированных на человека;

- обеспечение теснейшей взаимосвязи материально-производственных, экономических, научно-технических, социально-политических, мировоззренческо-экологических аспектов развития общества и человека;

- достижение комплексного применения общественных, естественных и технических наук в решении экологических проблем современности;

- В исследовании синтетически объединенных проблем соразвития человека и биосферы, выявлении их мировоззренческо-экологического содержания особое место принадлежит философии и так называемому общенаучному значению.

Связь науки, производства с проблемами человека, мировоззренческо-экологические аспекты ускорения социального и научно-технического прогресса, всей человеческой деятельности представляют сегодня наиболее актуальные проблемы современности. Практическая человеческая деятельность выступает в определенном отношении как технологическое освоение природных сил. За К. Марксом, технология вскрывает активное отношение человека к природе, определяет непосредственный процесс производства его жизни. Отсюда вытекает необходимость комплексной экологизации производства – создания безотходных и малоотходных технологий и формирование системы технических, экономических, социально-политических и духовных факторов, направленных на оптимизацию взаимоотношений общества и природы, на создание благоприятных условий жизнедеятельности людей.

В наше время развитие производства, науки, техники и технологии выступает не только основным средством преобразования природы, создания материальных благ, но и важнейшим фактором становления профессиональной, мировоззренческой и экологической культуры личности. Повышение мировоззренческо-экологической культуры во многом зависит от глубины познания законов развития природы, общества, науки, техники, технологии и самого человека, а также от умения рационально применять их в духовно-материальной, экологической деятельности. Этому также способствует достижение диалектического единства освоения природных и социальных сил, всей предшествующей человеческой культуры и практики.

Рассматривая мировоззренческо-экологическую культуру как специфическое и высококонцентрированное отражение исторически определенных форм взаимосвязи общества и природы, человека и техники,

мы выделяем в данной духовной ценности не только научные знания, но и гуманистические идеалы и убеждения, основанные на принципах рационального природопользования и охраны окружающей среды. Выделение мировоззренческо-экологических аспектов ускорения социального и научно-технического прогресса означает, что научные значения, корректируясь человеком, должны трансформироваться в его убеждения, органически проявляться в его поведении, производственной, социально-политической и природоохранной деятельности. Это обуславливает формирование у людей личной ответственности за состояние и будущее социально природной среды. Особо отметим, что технико-техно-технологическое преобразование должно иметь четкую социально-экологическую и гуманистическую направленность.

Следует отметить, что в теоретико-методологическом, организационном и методическом отношении в учебных, научно-исследовательских, проектных, производственных и общественно-административных учреждениях должны сложиться приоритетные условия экологизации трудовой научно-технической и духовно-нравственно новой экологически благоприятной промышленно-технологической базы, ориентированной на человека. Решению этих задач, несомненно, будет способствовать осуществление непрерывного и высокоэффективного профессионального и экологомировоззренческого образования и воспитания людей. И, наконец, это позволит заложить материальные и духовные основы преодоления, «снятия» нарастающего противоречия общества и природы, человека и техники.