

Виноградча Н.

АНАЛІЗ ЗАСОБІВ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ДИСЦИПЛІН ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧНОГО ПРОФІЛЮ

Традиційні та більш поширені методи контролю дисциплін будь-якого профілю, до яких відносяться усна бесіда та письмова контрольна робота, провокує відсутність їх різноманітності, об'єктивності при оцінюванні і відсутність обґрунтованих критеріїв цього оцінювання. Серед недоліків таких методів контролю необхідно виділити значну кількість часу для їх проведення.

Серед багатьох перспективних напрямів модернізації процесу навчання у вищій школі є широке використання інформаційних технологій, високий рівень яких у даний час дозволяє виводити всю систему освіти на якісно новий рівень.

Стосовно методів контролю, найбільш поширеним методом на основі інформаційних технологій є комп'ютерне тестування, серед основних переваг якого можна виділити об'єктивність та оперативність контролю, мінімальні затрати часу викладача, повна перевірка навчального матеріалу з дисципліни, мінімальний вплив негативних факторів на студента, доволі швидкий зворотній зв'язок між викладачем та студентом.

Створення тесту визначає як ретельний аналіз змісту навчальної дисципліни, так і структурування навчального матеріалу дисципліни відповідно навчальних модулів, які мають між собою логічний зв'язок через навчальні елементи. Тестування кожного такого навчального елемента дає змогу об'єктивно, якісно та оперативно контролювати навчальний матеріал з дисципліни.

Для ефективного та якісного контролю за допомогою тестування в процесі навчання необхідно значну увагу приділити специфічним властивостям навчального матеріалу електроенергетичних дисциплін. Такий матеріал складається, в основному, з формул, графіків, алгоритмів, схем, малюнків, тобто значна частина приходить на графічно-символьний зміст дисципліни. Для об'єктивного та якісного контролю такого матеріалу необхідно перевірити знання студентів, починаючи від найпростіших формулювань та одиниць вимірювання та закінчуючи задачею творчого рівня.

Згідно ДСТВО України виділено три рівні засвоєння навчального матеріалу:

- ознайомчо-орієнтовний;
- понятійно-аналітичний;
- продуктивно-синтетичний.

Виходячи з цього, тестування на ознайомчо-орієнтовному рівні може бути представлено, в основному, тестами закритого типу, тестами на встановлення послідовності та на встановлення відповідності.

Тестування на понятійно-аналітичному рівні в дисциплінах електроенергетичного профілю представлено типовою задачею з відомим раніше алгоритмом та відповідно тестування на продуктивно-синтетичному рівні представлено нестандартною задачею, алгоритм розв'язання якої студент повинен скласти самостійно виходячи із поданих умов даної задачі.