

Сиротнюк

СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ВУЗІ

В даний час найбільш актуальною і спірною в педагогіці вищої школи є проблема виховання студентів. Це обумовлено кризовою ситуацією в суспільстві, розпадом системоутворюючих зв'язків у системі навчання і виховання, пошуком нових ціннісно-сміслових орієнтирів у студентському середовищі молоді.

Нові соціально-економічні умови змушують формулювати нові цілі і вирішувати нові завдання виховання. Одним з найбільш важливих завдань стає створення умов для формування у студентів вузів таких якостей, які сприяють успішної соціалізації в суспільстві і активній адаптації на ринку праці.

Як показав аналіз означеної проблеми, для вирішення нових завдань виховання не досить розроблені педагогічні механізми їх рішення: не конкретизовано поняття виховної роботи у вузі, не модернізовані відповідні принципи, форми і методи її ефективної організації.

Виховна робота в ВНЗ - це планована діяльність викладачів і співробітників, спрямована на засвоєння та вдосконалення існуючих, а також розробку і впровадження нових принципів, форм і методів ефективної організації освітнього процесу у вузі.

Серед основних проблем виховної роботи у вузі можна виділити наступні: невизначеність з нормативною базою; недостатня виховна культура викладачів; відсутність системності: робота ведеться окремо на кафедрах, факультетах.

Зміст і структура системи виховної роботи у вузі визначається, на наш погляд, наступним набором пріоритетних функцій:

- інформаційно-організаторська: організація будь-якого виду виховної діяльності починається з визначення цілей, відбору змісту, методів і форм роботи як з студентами, так і з педагогічними кадрами;

- підвищення виховної культури викладачів, опису та аналізу досвіду виховної роботи;

- здійснення індивідуальної роботи: впровадження орієнтованих на активізацію самовиховання форм діяльності педагога і студента;

- управління інноваціями: науково обґрунтована експертиза нововведень, спрямованих на формування особистісних якостей викладачів і студентів;

- конструктивна: моделювання, розробка і апробація виховних технологій, документації, планів виховної роботи;

- діагностико-аналітична: діагностика стану виховного процесу в ВНЗ, професійної компетентності випускника;

- оцінювання результатів і якості виховання: набір методик оцінювання ефективності впровадження інноваційних методів виховання;

- забезпечення надійності: насичення виховної системи вузу рекомендаціями та розробками педагогічної науки.

Пріоритетними стають згуртованість і чіткість ділового співробітництва, узгодженість в навчальній роботі, домінуюча система цінностей: доброзичливість, такт в спілкуванні студентів і викладачів.