

**Єфремова В.І.**

## **ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ**

У нових соціально-економічних умовах освіта набуває високого статусу, оскільки саме вона сприяє формуванню пріоритетів розвитку держави, забезпечує фундаментальну наукову, загальнокультурну, професійно-практичну підготовку майбутнього фахівця.

Провідними тенденціями розвитку освіти XXI ст. слід вважати її гуманізацію і демократизацію, формування єдиного освітнього простору в Європі, перехід до інноваційного навчання, безперервної освіти.

Одним із сучасних напрямків модернізації освіти є глобальна інформатизація, тобто забезпечення сфери освіти новими інформаційно-комунікаційними технологіями (з розробленою методологією) і зорієнтованими на реалізацію психолого-педагогічних цілей навчання та виховання майбутніх фахівців.

Концепція модернізації освіти, яка передбачає перехід до гуманістично-інноваційної освітньої парадигми, вимагає від викладачів вищих навчальних закладів підготовки викладачів нової генерації, які професійно орієнтуються в освітніх інноваціях, володіють сучасними технологіями викладання свого предмету, здатні до творчої праці, професійного розвитку, самоосвіти. Відповідно до цього, одним із завдань професійної освіти є завдання підготовки випускника як об'єкта таких діяльностей: педагогічної, інноваційної, саморозвитку. Важливою складовою інноваційної діяльності майбутнього викладача є інформаційна культура.

Враховуючи потребу в підготовці студентів до практичної діяльності в умовах комп'ютеризації педагогічних процесів, важливою складовою інформаційної культури є вільне володіння засобами нових інформаційних технологій у професійній діяльності.

Впровадження мультимедійних технологій у курс вивчення спеціальних дисциплін створює широкий спектр можливостей для модернізації начального процесу, що дозволяє зробити його більш мотивованим, розвиваючим, інформативним, динамічним.

Ефективність навчання з комп'ютерною підтримкою значною мірою залежить від комплексу сучасних комп'ютерних програм, які знайшли своє використання у сфері професійної діяльності

Формування інформаційно-методичних умінь фахівця пов'язано з чіткою уявою структурних елементів презентації, а саме: сюжету, сценарію, текстової інформації з мультимедійними ілюстраціями.

Таким чином, активне впровадження мультимедійних технологій у практику підготовки майбутнього викладача проявить інтерес до проблем інноваційної педагогічної діяльності, допоможе досягти високого рівня професійної, інформаційної, самоосвітньої, комунікаційної компетентності, відчутти себе конкурентоспроможним фахівцем.

---

Робота виконана під керівництвом ас. кафедри ПМПН Єсіпової О.О.