

Довбня К.В.

ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВІ ЯКОСТІ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА

Суть системи підготовки кадрів вищої кваліфікації майбутніх інженерів-педагогів в наш час визначається пріоритетним значенням підготовки для економіки України конкурентоспроможних, високопрофесійних і компетентних фахівців. Особливе значення мають вимоги до професійно важливих якостей майбутнього інженера-педагога, що передбачають наявність особистого творчого потенціалу, глибоке розуміння педагогічних явищ. Важливим чинником, що впливає на ефективність інженерно-педагогічної діяльності, є особові якості інженера-педагога, які мають професійну значущість.

Питання професійної діяльності та особистості інженера-педагога широко відображені в роботах таких вчених як Р.М. Асадлін, Н.В. Маркова, Т.І. Анісімова, Л.Я. Єлісеєва, С.В. Тарасов, О.Ю. Дмитрієва, О.О. Кудряшов, В.Л. Марищук, А.Я. Наїн, А.В. Суркова, Г.Д. Бухарова, К.М. Дурай-Новакова, В.М. Шуман, Л.А. Шипуліна, Н.Н. Тулькибаєва, Л.В. Лидак, О.І. Гура, Е.Ф. Зеєр, Н.С. Мойсеюк та ін.

Аналіз психолого-педагогічної літератури показує, що предметом серйозних досліджень в академічній науці стали питання формування професійно важливих якостей та професійно значущих якостей.

Якості кожної з цих груп по-різному впливають на виконання професійних функцій фахівця. Так, наприклад, професійно значущі якості визначають відношення людини до професійних функцій і процесу професіоналізації в цілому. Щодо професійно важливих якостей, то вони визначають успішність трудового процесу і його результат. Таким чином, можна констатувати, що професійно значущі якості – це потенціал людини в професійній діяльності, а професійно важливі якості — це якості необхідні для виконання цієї діяльності.

В нашій роботі ми дотримуємося терміну «професійно важливі якості». При цьому, під професійно-важливими якістьма інженера-педагога ми розуміємо «індивідуальні якості суб'єкта діяльності, що впливають на ефективність діяльності і успішність її освоєння».

На основі аналізу професіограми інженера-електроенергетика, професіограми педагога і класифікації професійно важливих якостей педагога, автором якої є О.І. Гура, нами виділено п'ять основних груп класифікації професійно важливих якостей майбутнього інженера-педагога, це: професійне мислення (розвинена увага, точність, чіткість, креативність); професійна спрямованість (відповідальність, спостережливість, ініціативність, почуття обов'язків); організаційні якості (цілеспрямованість, працьовитість, вимогливість, професійна активність); комунікативні якості (толерантність, комунікабельність, культура мови, привітність); експресивні якості (витривалість, впевненість в собі).

У подальшій роботі нами планується розробити методикку формування професійно важливих якостей майбутнього інженера-педагога.

Робота виконана під керівництвом ас. кафедри ПМПН Корольової Н.В.