

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО З ПИТАНЬ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ТА У  
СПРАВАХ ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ВІД НАСЛІДКІВ  
ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ КАТАСТРОФИ

АКАДЕМІЯ БЕЗПЕКИ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я  
EUROPEAN ASSOCIATION FOR SECURITY  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

УПРАВЛІННЯ З ПИТАНЬ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ТА У  
СПРАВАХ ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ВІД НАСЛІДКІВ  
ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ КАТАСТРОФИ ЛЬВІВСЬКОЇ  
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

## **БЕЗПЕКА ЖИТТЯ І ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ – ОСВІТА, НАУКА, ПРАКТИКА**

**МАТЕРІАЛИ ДЕВ'ЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**20-22 травня 2010 р., Львів**

ВАТ «БІБЛЬОС»  
ЛЬВІВ – 2010

УДК 331.45

**ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ДИСЦИПЛІН НАПРЯМКУ  
“БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ” ДЛЯ ЗАКЛАДІВ  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ**

**М.Б. Смирнитська**

*Українська інженерно-педагогічна академія,  
вул. Університетська, 16, 610003 м. Харків, Україна,  
e-mail: robams@mail.ru*

Харківський регіон – один з найрозвиненіших і перспективніших регіонів України й займає значну частку в створюваному ВВП нашої держави. Але робота на промислових підприємствах супроводжується небезпеками та шкідливістю виробництва, які за певних обставин можуть призвести до аварій, нещасних випадків і професійних захворювань. І хоча за статистичними даними по Харківській області на протязі останніх трьох років спостерігається щорічне зниження виробничого травматизму, викликає занепокоєння, що одне з перших місць за кількістю нещасних випадків займає соціально-культурна сфера, до якої належать заклади освіти. За опитуваннями інспекторів Держгірпромнагляду, більше 75 % травм відбуваються внаслідок організаційних причин. Це свідчить про неякісну підготовку з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці керівників нижчої ланки виробництва, а саме – молодших спеціалістів, підготовка яких здійснюється закладами професійно-технічної освіти.

На сьогодні професійно-технічна освіта Харківщини охоплює 50 професійно-технічних навчальних закладів, в яких навчається біля 20 тис. учнів. Вони в обов'язковому порядку вивчають нормативні дисципліни “Безпека життєдіяльності”, “Охорона праці”, однак їхнє викладання здійснюється фахівцями, які не мають відповідної базової підготовки.

Таким чином, Харківській регіон має потребу у висококваліфікованих фахівцях – викладачах дисциплін напрямку “Безпека життєдіяльності людини”. Підготовка цих фахівців повинна відрізнятися адаптованістю до потреб закладів професійно-технічної освіти.

Сьогодні в Україні здійснюють підготовку кадрів для професійно-технічної освіти дванадцять спеціалізованих ВНЗ I–IV рівнів акредитації та сімнадцять спеціалізованих інженерно-

педагогічних факультетів в складі ВНЗ III–IV рівня акредитації. Очолює цю систему Українська інженерно-педагогічна академія – навчальний заклад IV рівня акредитації. Академія одночасно здійснює науково-методичне керівництво та координацію діяльності ВНЗ, що мають інженерно-педагогічні спеціальності. При УПА існує Український центр інженерної педагогіки, який здійснює перепідготовку і підвищення кваліфікації викладачів вищих технічних навчальних закладів. Існує лабораторія з проблем інженерно-педагогічної освіти, яка працює разом з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України.

Враховуючи потребу Харківського регіону у фахівцях з викладання дисциплін напрямку “Безпека життєдіяльності людини” у професійно-технічних закладах освіти, в УПА розпочато підготовку за спеціальністю “Професійна освіта. Безпека життєдіяльності та охорона праці” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Розроблені навчальний план, освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю “Професійна освіта. Безпека життєдіяльності та охорона праці” на основі Галузевих стандартів вищої освіти за напрямом підготовки 0101 “Педагогічна освіта”.