

Науково-методичні аспекти освітнього процесу

1. Бурлаков, О. М. Доповідна записка про стан впровадження нових інформаційних технологій для науково-методичного забезпечення самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів / О. М. Бурлаков // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. – 2003. – N 2. – С. 10-14.
2. Бурлаков, О. М. Доповідна записка про стан програмно-методичного забезпечення навчального процесу та його вплив на рівень фундаментальної підготовки студентів у вищих навчальних закладах різних форм власності і підпорядкування / О. М. Бурлаков // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2001. – N 8. – С. 7-12.
3. Збірник нормативних актів України щодо організації навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі. Вип.1: Довідник для працівників вищих навчальних закладів / Укр. акад. зовнішньої торгівлі; упоряд. В. В. Коровайченко. – К., 2003. – 410 с.
4. Методичні рекомендації щодо структури, змісту та обсягів підручників і навчальних посібників для вищих навчальних закладів: офіц. вид. – К. : Знання, 2005. – 8 с.
5. Положення про державний вищий навчальний заклад : затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 1996 р. № 1074 // Вища освіта. Нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації : У 2 кн. / за ред. проф. М. І. Панова. – Х.: Право, 2006. – С. 82-92.
6. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах: затв. Наказом МОН України від 2 червня 1993 р. № 161 // Вища освіта. Нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації : У 2 кн. / за ред. проф. М. І. Панова. – Х.: Право, 2006. – С. 197-206.
7. Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ МОН України від 7 серпня 2002 р. № 450 // Вища освіта. Нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації : У 2 кн. / за ред. проф. М. І. Панова. – Х.: Право, 2006. – С. 222-230.
8. Типові правила внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів України : затв. Наказом Міністра освіти України від 20 грудня 1993 р. №455 // Вища освіта. Нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації : У 2 кн. / за ред. проф. М. І. Панова. – Х.: Право, 2006. – С. 206-210.
9. Акініна, Н. Л. Навчально-методичне забезпечення модульно-рейтингової системи навчання [Текст] / Н. Л. Акініна // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – 2005. – Вип. 42. – С. 19-30.
10. Акініна, Н. Л. Особливості науково-методичного забезпечення освітніх процесів / Н. Л. Акініна // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2008. – Вип. 54: Спецвипуск 1. – С. 95-98.

11. Ашеро́в, А. Т. Практика рішення наукових і методичних проблем впровадження модульно-рейтингової організації навчального процесу: монографія / А. Т. Ашеро́в, Г. І. Сажко; Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – 92 с.
12. Безперервна професійна освіта в контексті європейської інтеграції: теорія, досвід, прогноз : [у 2 ч. Ч. 1]: [збірник наук. ст. методологічного семінару, 17 березня 2010 року] / Нац. акад. пед. наук України; наук. ред.: В. І. Луговий, Н. Г. Ничкало. – К.: Педагогічна думка, 2010. – 208 с.
13. Білоус, В. Т. Нормативна-правова база, форми організації та методичне забезпечення навчального процесу / В. Т. Білоус // Основи організації та методики викладання у вищій школі: навч.-метод. посіб. – Ірпінь : Академія ДПС України, 2001. – С. 7-12.
14. Білоус, В. Т. Організація контролю та оцінка якості навчання / В. Т. Білоус // Основи організації та методики викладання у вищій школі: навч.-метод. посіб. – Ірпінь : Академія ДПС України, 2001. – С. 78-96.
15. Білоус, В. Т. Основи організації та методики викладання у вищій школі : навч.-метод. посіб. – Ірпінь : Академія ДПС України, 2001. – 146 с.
16. Бурцева, Е. Организация учебно-методической работы / Е. Бурцева // Высшее образование в России. – 2004. – N 7. – С. 71-82.
17. Друзюк, О. Оцінка науково-методичної роботи викладачів - запорука оновлення змісту освіти / О. Друзюк // Освіта. Технікуми, коледжі. – К., 2007. – N 4. – С. 9-10.
18. Журавський, В. С. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти: наук.-метод. вид. / В. С. Журавський,
19. М. З. Згуровський; Нац. техн. ун-т України "КПІ". – К.: Політехніка, 2003. – 200 с.
20. Ильченко, О. А. Научно-методическая работа с учетом требований дистанционной формы обучения / О. А. Ильченко // Новый коллегіум. – 2006. – N 1. – С. 39-43.
21. Корогод, Н. Управління як необхідна умова вдосконалення науково-методичної роботи в навчальних закладах / Н. Корогод // Рідна школа. – 2005. – N 4. – С. 44-46.
22. Коваленко, О. Е. Теоретичні засади професійної педагогічної підготовки майбутніх інженерів-педагогів в контексті приєднання України до Болонського процесу: монографія / О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, О. О. Мельниченко; Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2007. – 162 с.
23. Корогод, Н. Управління як необхідна умова вдосконалення науково-методичної роботи в навчальних закладах / Н. Корогод // Рідна школа. – 2005. – N 4. – С. 44-46.
24. Кузнецов, Г. Науково-методичні та соціально-педагогічні аспекти безперервної освіти в контексті Болонського процесу / Г. Кузнецов, Т. Калюжина // Вища освіта України. – 2006. – N 1. – С. 75-84.

25. Левшин, М. Особистісна зорієнтованість дидактико-методичних комплексів для ВНЗ / М. Левшин // Вища освіта України. – 2005. – № 2. – С. 99.
26. Лобунець, В. І. Науково-методичні засади аналізу академічної успішності студентів / В. І. Лобунець, Д. В. Коваленко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2006. – Вип.14-15. – С. 281-288.
27. Методологические и методические основы проектирования технологии оценки качества учебно-познавательной деятельности студентов при изучении инженерных дисциплин: монография / С. Ф. Артюх [и др.]; под ред. В. М. Жураковского; Укр. инж.-пед. акад., Моск. автомобильно-дорожный ин-т (гос. техн. ун-т) МАДИ (ГТУ). – Х.; М., 2002. – 182 с.
28. Мороз, Л. В. Науково-методична робота: проблема формування готовності викладача вищого навчального закладу до виховної роботи / Л. В. Мороз // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 64. – С. 111-115.
29. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003 - 2004 рр.) / М. Ф. Степко [та ін.]; ред. В. Г. Кремень; Тернопільський держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – К.; Тернопіль, 2004. – 147 с.
30. Панок, В. Г. Психологічна служба вищого навчального закладу (організаційно-методичні аспекти): метод. посіб. / В. Г. Панок, В. Д. Острова; Укр. наук.-метод. центр практичної психології і соціальної роботи МОН і АПН України. – К.: Освіта України, 2010. – 232 с.
31. Планування і організація навчального процесу у вищій школі: конспект лекцій для магістрантів спец. 8.000005 "Педагогіка вищої школи" / Укр. інж.-пед. акад.; уклад. А. П. Тарасюк. – Х., 2011. – 44 с.
32. Планування і організація навчального процесу у вищій школі: програма і метод. реком. до вивчення навч. дисципліни та самостійної роботи студентів інж.-пед. спец. / Укр. інж.-пед. акад.; уклад. В. Б. Бакатанова. – Х., 2004. – 8 с.
33. Поважна, Л. І. Організаційно-методичне забезпечення контролю якості навчання у вищому закладі освіти: навч.-метод. посіб. / Л. І. Поважна, Г. С. Цехмістрова. – К., 2001. – 94 с.
34. Пидкасистый, П. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов / П. И. Пидкасистый. – М.: Пед. общ-во России, 2005. – 144 с.
35. Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у вищій школі: навч. посіб. / Київський нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана; за ред. М. В. Артюшиної, О. М. Котикової, Г. М. Романової. – К., 2007. – 528 с.
36. Реализация педагогической направленности учебного процесса средствами информационных технологий: монография / А. Т. Ашероф [и др.]; Укр. инж.-пед. акад., Моск. автомобильно-дорожный ин-т (гос. техн. ун-т) МАДИ (ГТУ), Ин-т проблем развития ВПО. – М.; Х., 2007. – 140 с.
37. Рычихина, Э. Н. Модель управленческого мониторинга инновационного образовательного учреждения

/ Э. Н. Рычихина // Социология образования. – 2009. – N 9. – С. 57-60.

38. Рычихина, Э. Н. Совершенствование системы управления методической работой / Э. Н. Рычихина, Г. В. Николаева // Инновации в образовании. – 2004. – N 1. – С. 91-95.
39. Синьогіна, О. Особливості науково-методичної роботи в умовах педагогічного експерименту / О. Синьогіна // Рідна школа. – 2003. – N 11. – С. 29-32.
40. Слєпкань, З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: навч. посіб. для магістрантів вищих навч. закладів / З. І. Слєпкань. – К.: Вища шк., 2005. – 240 с.
41. Системи якості вищих навчальних закладів. Теорія і практика: монографія / О. І. Волков [та ін.]; Київський нац. ун-т технологій та дизайну. – К.: Наукова думка, 2006. – 302 с.
42. Технология подготовки, организации, проведения, оценки и повышения качества учебного процесса: учеб. пособ. для организации учеб.-исслед. работы студентов и преподавателей / А. Н. Дубовец [и др.]; Харьк. гос. политехн. ун-т, Укр. инж.-пед. академия. – Х.: ХДПУ, 1998. – 176 с.
43. Чередник, Д. Научно-методический комплекс качественной подготовки студентов / Д. Чередник, С. Даньшева // Новый коллегіум. – 2009. – N 6. – С. 20-25.
44. Удалова, О. А. Методична робота як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу у навчальному закладі / О. А. Удалова // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти . – К., 2004. – Вип. 40. – С. 114-119.
45. Управління навчальною та виховною діяльністю: конспект лекцій для магістрантів спец. 8.00009 "Управління навч. закладом" / Укр. інж.-пед. акад.; уклад. О. М. Керницький. – Х., 2011. – 104 с.
46. Цехмістрова, Г. С. Болонський процес і перепідготовка викладачів вищих навчальних закладів/ Г. С. Цехмістрова // Пробл. освіти: наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2008. – Вип. 57. – С. 11-16.
47. Цехмістрова, Г. С. Діагностика ефективності навчального процесу / Г. С. Цехмістрова. // Гуманітарні науки. – 2003. – N 1. – С. 38-42.
48. Цехмістрова, Г. С. Кредитно-модульна технологія навчання у вищих навчальних закладах України в умовах реалізації вимог Болонського процесу / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 63. Ч. 1. – С. 49-52.
49. Цехмістрова, Г. С. Методична робота у вищому закладі освіти / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2001. – Вип. 29. – С. 23-30.
50. Цехмістрова, Г. С. Болонський процес та інтеграція вищої освіти в Європейське освітнє середовище / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – С. 57-60.

51. Цехмістрова, Г. С. Науково-дослідницька діяльність в умовах кредитно-трансферної технології системи навчання та професійного формування студентів / Г. С. Цехмістрова // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України , 2010. – Вип. 61. – С. 139-145.
52. Черевко, О. Інтерактивні технології формування навчально-методичного забезпечення дисциплін та спеціальностей / О. Черевко, Л. Янчева, О. Кухарьонук // Новий колегіум. – 2007. – N 2. – С. 19-25.
53. Шкабура, Е. А. Методические предпосылки совершенствования образовательного процесса в вузе на основе личносно-ориентированого обучения / Е . А. Шкабура // Инновации в образовании. – 2006. – N 6. – С. 39-46.