

Проблеми сучасної освіти : науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Проблеми сучасної освіти» містить матеріали з питань модернізації, фінансування, менеджменту та міжнародних зв'язків професійної освіти. Покажчик складено на основі інформаційно-документальної бази бібліотеки УІПА, яка відображає статті з наукових збірників, періодичних видань з проблем педагогіки (30 назв журналів) та продовжуваних видань («Проблеми інженерно-педагогічної освіти», «Проблеми освіти», «Нові технології навчання»).

I. Сучасна освіта в світлі вимог Болонського процесу [Top](#)

1. Авшенюк, Н. М. Розвиток транснаціональної вищої освіти в контексті глобалізації ринків освітніх послуг / Н. М. Авшенюк // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія – 2011. – № 4. – С. 69-77. – Бібліогр. в кінці ст. 9 назв.
2. Аксенова, Е. И. Международный опыт реформирования и повышения эффективности системы образования / Е. И. Аксенова // Экономика образования. – 2011. – N 5. – С. 33-50.
3. Арефьев, А. Л. Иностранные студенты в системе высшего образования Китая (Ч.1) / А. Л. Арефьев // Социология образования. – 2011. – N 7. – С. 56-76.
4. Арефьев, А. Л. Иностранные студенты в системе высшего образования Китая (Ч. 2) / А. Л. Арефьев // Социология образования. – 2011. – N 8. – С. 85-103.
5. Артамонова, Ю. Д. Совместные образовательные программы: состояние, проблемы, перспективы / Ю. Д. Артамонова, К. А. Блинова, А. Л. Демчук // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – N 5. – С. 74-80.
6. Бобылева, В. О. Подготовка специалистов в области управления образованием в университетах США / В. О. Бобылева // Высшее образование в России. – 2011. – N 11. – С. 143-148.
7. Боревская, Н. Е. Тенденции развития образования в КНР / Н. Е. Боревская // Педагогика. – 2011. – N 7. – С. 109-119.
8. Боркач, Є. Проблеми підготовки вчителів в Угорщині / Є. Боркач // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 106-111. – Бібліогр. в кінці ст. 9 назв.
9. Гребнев, Л. С. Болонский процесс и "четвертое поколение" образовательных стандартов / Л. С. Гребнев // Высшее образование в России. – 2011. – N 11. – С. 29-41.
10. Зварич, І. Впровадження стандартів оцінювання педагогічної компетентності викладачів у вищих навчальних закладах США / І. Зварич // Вища школа. – 2012. – N 2. – С. 42-51. – Бібліогр. в кінці ст. 5 назв.
11. Зварич, І. Сутність проблеми педагогічної компетентності викладачів у вищих навчальних закладах США / І. Зварич // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 112-118. – Бібліогр. в кінці ст. 8 назв.
12. Карпенко О. В. Тенденції державного реформування освітніх послуг у Республіці Польща / О. В. Карпенко // Педагогіка і психологія. – 2011. – N 4. – С. 125-135.
13. Лемпинен, П. Европа модернизирует профессиональное образование / П. Лемпинен // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 11. – С. 12-15.

14. Морозова, Н. Ю. Неформальное образование в аспекте европейских тенденций / Н. Ю. Морозова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 12. – С. 16-18.
15. Павлюк, С. Розвиток освітньо-наукового комплексу Німеччини в умовах європейської інтеграції / С. Павлюк // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 61-70. – Бібліогр. в кінці ст.
16. Постригач, Н. О. Розвиток європейської політики в підготовці педагогічних кадрів у контексті інтеграційних процесів / Н. О. Постригач // Педагогіка і психологія. – 2011. – N 4. – С. 39-45.
17. Приходченко К. І. Навчання студентів України за Болонською системою як умова підвищення якості освіти / К. І. Приходченко // Педагогіка і психологія. – 2011. – N 2. – С. 63-70.
18. Пугач, В. Ф. Мобильные студенты в высшем образовании России / В. Ф. Пугач // Высшее образование в России. – 2011. – N 4. – С. 104-111.
19. Пуховська, Л. Перспективи розвитку східноєвропейського партнерства в педагогічній освіті / Л. Пуховська // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – N 2. – С. 83-86.
20. Семeko, Г. В. Фонды целевого капитала в образовании : зарубежный опыт / Г. В. Семeko // Экономика образования. – 2011. – N 5. – С. 50-65.
21. Семенова, Ю. И. Доступность и привлекательность получения высшего образования: опыт Финляндии / Ю. И. Семенова // Высшее образование в России. – 2011. – N 3. – С. 133-137.
22. Фетисов, А. В. Проблемы современного профессионального образования в Японии и пути их решения / А. В. Фетисов // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 8. – С. 59-61.
23. Фролов, А. В. Рейтинговая оценка мировых университетов. Новые тенденции в условиях глобальной экономики / А. В. Фролов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2012. – N 1. – С. 70-75.
24. Шаяхимова, Р. К. Государственная политика в области образования Германии: приоритеты и перспективы / Р. К. Шаяхимова // Педагогіка. – 2011. – N 5. – С. 122-126.
25. Юденко, М. Н. Академическая мобильность в свете Болонской декларации / М. Н. Юденко // Высшее образование в России. – 2011. – N 8/9. – С. 107-111.
26. Юрченко, О. П. Медиаобразование во Франции: исторический аспект / О. П. Юрченко // Инновации в образовании. – 2011. – N 8. – С. 67-77.

II. Менеджмент освіти [Top](#)

27. Андрущенко, В. Державно-громадський характер управління освітою / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 5-8. – Бібліогр. в кінці ст. 3 назв.
28. Бебенина, Е. В. Современные методы маркетинговой борьбы за абитуриента / Е. В. Бебенина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – N 11. – С. 68-71.
29. Белова, Е. Н. Модель управленческой компетентности руководителей учреждений высшего образования / Е. Н. Белова // Экономика образования. – 2011. – N 4. – С. 57-68.
30. Блинов, А. О. Стратегические задачи страны и развитие высшего образования / А. О. Блинов // Alma mater

(Вестник высшей школы). – 2011. – N 11. – С. 6-12.

31. Бублій, Г. А. Система управління діяльністю вищих навчальних закладів в Україні / Г. А. Бублій // Держава та регіони. Сер. Економіка та підприємництво. – 2011. – N 1. – С. 186-191.
32. Бублій, Г. А. Удосконалення системи державного регулювання вищої освіти / Г. А. Бублій // Держава та регіони. Сер. Економіка та підприємництво. – 2011. – N 5. – С. 211-215.
33. Василенко, Н. В. Подводные камни "антикоррупционного" образования: коррупция и реципрокность / Н. В. Василенко // Экономика образования. – 2011. – N 4. – С. 4-20.
34. Владыкина, Т. А. Финансовая политика в области образования: вопросы правового самоопределения / Т. А. Владыкина // Экономика образования. – 2011. – N 6. – С. 20-33.
35. Гапонюк, П. Н. Функционирование и развитие образования как социально-экономической системы в условиях модернизации / П. Н. Гапонюк // Педагогика. – 2011. – N 7. – С. 27-34.
36. Гневашева, В. А. Структурная безработица как следствие отсутствия интеграции рынка труда и сектора образовательных услуг высшего профессионального образования / В. А. Гневашева // Экономика образования. – 2011. – N 4. – С. 38-50.
37. Голышев, И. Г. Проектно-целевой подход к управлению интеграцией профессионального образования и производства в регионе / И. Г. Голышев // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 11. – С. 7-10.
38. Григоруک, В. Державний та комерційний вплив на реформування університетів: західноєвропейський досвід / В. Григорук, Р. Пилипенко // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 32-36. – Бібліогр. в кінці ст.
39. Гриневич, Л. М. Основи побудови національних систем моніторингу якості освіти / Л. М. Гриневич // Педагогіка і психологія. – 2011. – N 2. – С. 80-89.
40. Громыко, Н. В. Оптимистическая модернизация = "Макдональдизация" / Н. В. Громыко // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 10. – С. 6-9.
41. Давидов, П. Г. Державна політика в сфері освіти: аксіологічний вимір / П. Г. Давидов // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка : [збірник наук. пр.]. – К., Політехніка, 2010. – № 2 (29). – С. 13-17.
42. Домбровська, С. М. До питання про деякі теоретичні положення реформування державного управління системою вищої освіти України / С. М. Домбровська // Держава та регіони. Сер. Державне управління. – 2011. – N 1. – С. 31-34.
43. Драганчук, Л. С. Об экономической природе современного образовательного продукта / Л. С. Драганчук // Экономика образования. – 2011. – N 6. – С. 4-19.
44. Дробноход, М. Національна стратегія розвитку освіти в Україні як вирок / М. Дробноход // Освіта і управління. – 2011. – Том 14, № 4. – С. 7-17.
45. Ендовицкий, Д. А. Компетенции и востребованность выпускника: кто нужен работодателю? / Д. А. Ендовицкий, В. Т. Титов // Высшее образование в России. – 2011. – N 6. – С. 3-9. – Библиогр. в конце ст. 4 назв.
46. Жорнова, О. Модернізація освіти як mainstream у вітчизняній педагогіці / О. Жорнова, О. Жорнова // Вища школа. – 2011. – № 3. –

С. 114-122. – Бібліогр. в кінці ст.

47. Игошев, Б. М. Современное образование: проблемы и решения / Б. М. Игошев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2011. – N 10. – С. 6-11.
48. Іщенко, Т. Особливості та проблеми національної вищої освіти / Т. Іщенко, М. Хоменко // *Вища школа*. – 2011. – № 11. – С. 7-14. – Бібліогр. в кінці ст.
49. Карпенко, О. М. Социальные аспекты проектирования вуза в контексте глобальных проблем высшего образования / О. М. Карпенко // *Социология образования*. – 2011. – N 4. – С. 10-35.
50. Карпенко, О. М. Экономический аспект доступности высшего образования: глобальные рейтинги образовательных систем / О. М. Карпенко // *Социология образования*. – 2011. – N 12. – С. 15-36.
51. Коваленко О. Основним чинником, який визначає доцільність існування будь-якого ВНЗ, є ринок праці : інтерв'ю з ректором УІПА // *Освіта України*. – 2012. – N 18(4 трав.). – С. 6.
52. Комлева, А. С. Образовательное кредитование: российская и мировая практика / А. С. Комлева, Д. М. Гаджикурбанов // *Экономика образования*. – 2011. – N 6. – С. 34-43.
53. Коньшев, В. Н. Система индикаторов вузовской коррупции (гипотеза) / В. Н. Коньшев, А. А. Сергунин // *Высшее образование в России*. – 2011. – N 10. – С. 152-159.
54. Кузнєцова, Л. Конкурентоспроможність України у сфері освіти / Л. Кузнєцова // *Вища школа*. – 2011. – № 4. – С. 64-69. – Бібліогр. в кінці ст.
55. Курбатов, С. В. Університетські рейтинги та проблема конкуренції елітних навчальних закладів у глобальному освітньому полі / С. В. Курбатов // *Педагогіка і психологія*. – 2010. – N 4. – С. 111-121.
56. Левицкий, М. Л. Госзадание на услуги высшей школы: критерии эффективности / М. Л. Левицкий // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2011. – N 5. – С. 50-57.
57. Либеров, А. Ю. Методическое обеспечение реализации образовательного стандарта нового поколения / А. Ю. Либеров // *Педагогика*. – 2011. – N 4. –С. 29-37.
58. Линовицька, О. Академічні свободи та університетська автономія / О. Линовицька // *Вища освіта України*. – 2011. – № 3. – С. 27-31. – Бібліогр. в кінці ст. 12 назв.
59. Мадзігон, В. Реформа освіти у руслі Болонського процесу та управління якістю безперервної освіти / В. Мадзігон, М. Вачевський // *Вища школа*. – 2011. – № 3. – С. 19-26. – Бібліогр.: с. 20, 21, 24, 25.
60. Мельник, С. Перспективи розвитку системи експорту освітніх послуг в Україні / С. Мельник, В. Матросов // *Вища школа*. – 2012. – N 1. – С. 43-53.
61. Мукимбаев, М. К. Экономическая природа рынка образовательных услуг и некоторые направления модернизации системы высшего образования / М. К. Мукимбаев // *Экономика образования*. – 2011. – N 5. – С. 4-15.
62. Мустафаев, И. А. Трансформация роли государства в регулировании интеграционных процессов в сфере образовательных услуг / И. А. Мустафаев // *Социология образования*. – 2011. – N 8. – С. 78-83.

63. Мустафаев, И. А. Финансовые аспекты развития интеграционных процессов в сфере образовательных услуг / И. А. Мустафаев // Экономика образования. – 2011. – N 5. – С. 66-76.
64. Олексин, А. Г. Порядок фінансування видатків вищих навчальних закладів / А. Г. Олексин // Держава та регіони. Сер. Економіка та підприємництво. – 2011. – N 5. – С. 216-219.
65. Поляк, О. Еволюція освітнього планування: від тоталітарних до форсайтних підходів / О. Поляк // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 110-118. – Бібліогр. в кінці ст.
66. Пугач В. Ф. Трудоустройство выпускников российских вузов (статистико-социологический анализ) / В. Ф. Пугач, Е. А. Федорова // Высшее образование в России. – 2011. – N 10. – С. 137-146.
67. Родіна, О. Актуальні аспекти контролю стану навчально-виховного процесу в умовах реформування вищої освіти / О. Родіна, О. Погребняк // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2011. – N 2. – С. 4-8.
68. Романовський, О. Інноваційний розвиток суспільства за моделлю "потрійної спіралі" Г. Іцковіца / О. Романовський // Освіта і управління. – 2011. – Том 14, № 4. – С. 132-144. – Бібліогр. в кінці ст. 19 назв
69. Романовський, О. Підприємницькі ВНЗ у сучасних ринкових умовах / О. Романовський // Освіта і управління. – 2011. – Том 14, № 4. – С. 116-131. – Бібліогр. в кінці ст. 27 назв
70. Романовський, О. Розвиток університетського підприємництва / О. Романовський // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 37-53.
71. Сергеева, М. Г. Маркетинговая служба как инструмент рынка труда и рынка образовательных услуг / М. Г. Сергеева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – N 11. – С. 60-67.
72. Ступенко, В. В. Проблема трудоустройства выпускников ВУЗов Украины / В. В. Ступенко ; рук. работы Т. А. Гречко // Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в умовах інформаційного суспільства : матеріали 45 наук. студент. конф. гірн. ф-ту Укр. інж.-пед. акад. (10 січня 2011 - 20 січня 2011 р. ; Стаханов) / Укр. інж.-пед. акад., Гірн. ф-т, Міжнар. акад. біосферних наук (МАБІН). – Стаханов : ГФ УІПА, 2011. – С. 139-140.
73. Тимофеев, В. П. Совершенствование управления качеством образовательного процесса: педагогические условия / В. П. Тимофеев // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 2. – С. 45-47.
74. Тринчук, О. Центр сприяння працевлаштуванню студентів у сучасному університеті / О. Тринчук // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 48-53. – Бібліогр. в кінці ст.
75. Тюпаева, А. И. Современная финансово-экономическая инфраструктура вузов и перспективы ее изменения в связи с новой трактовкой бюджетного учреждения / А. И. Тюпаева, В. А. Бескровная // Экономика образования. – 2011. – N 2. – С. 4-25.
76. Уралов, К. Н. Моделирование процесса целевого управления деятельностью образовательных учреждений / К. Н. Уралов // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 11-14.
77. Фасоля, А. А. Концепция управления инновационным компонентом качества высшего образования / А. А. Фасоля // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – N 5. – С. 57-61.
78. Фиппс, З. Аутсорсинг как способ сокращения расходов вузов / З. Фиппс, Дж. Мерисотис // Экономика образования. – 2011. – N 3. – С. 110-112.

79. Харківська, А. Управління системою вищої освіти в контексті XXI ст. / А. Харківська // Новий колегіум. – 2011. – N 3. – С. 33-36.
80. Химинець, В. В. Інноваційно-гуманістичне спрямування сучасної освіти / В. В. Химинець // Педагогіка і психологія. – 2010. – N 4. – С. 15-24.
81. Чернышева, Е. Р. Трансформация процессов социализации личности и кадровый потенциал высшего образования / Е. Р. Чернышева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2012. – N 1. – С. 29-33.
82. Штефан, Л. В. Інноваційні процеси як основа формування інноваційних вищих навчальних закладів / Л. В. Штефан // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / кр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 105-111.
83. Штефан, Л. В. Інформаційна підтримка інноваційних підходів в освіті / Л. В. Штефан, Н. М. Николаенко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 260-268.
84. Штефан, Л. В. Новий ресурс на допомогу інноватизації освітянських процесів: із досвіду роботи навчально-методичної лабораторії з проблем інженерно-педагогічної освіти та наукової бібліотеки / Л. В. Штефан, Н. М. Николаенко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 296-306.
85. Panfilov, Y. Some directions of achievement high-quality of new level of education (by experience of using modern pedagogical educational technologies in the National technical university "Kharkiv polytechnic institute") / Y. Panfilov // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2011. – № 4. – Р. 36-45

Перевод заглавия: Деякі напрями досягнення якісно нового рівня освіти (на досвіді використання сучасних педагогічних освітніх технологій у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут").

III. Організація роботи вищого навчального закладу [Top](#)

86. Адольф, В. А. Развитие профессионального потенциала педагога в условиях обновления образовательной практики / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова // Инновации в образовании. – 2011. – N 10. – С. 14-24.
87. Арефьев, И. П. Научный брак: размышления и предложения / И. П. Арефьев // Педагогика. – 2011. – N 10. – С. 94-98.
88. Батаршев, А. В. Психолого-педагогическая самореализации педагога профессиональной школы / А. В. Батаршев // Педагогика. – 2011. – N 9. – С. 62-69.
89. Беляева, М. И. Корпоративная культура вуза как ресурс организационного развития / М. И. Беляева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – N 4. – С. 45-48.
90. Валявский, А. Ю. Использование оптимизационных моделей для управления бюджетами структурных подразделений в рамках единой информационной системы сетевого вуза / А. Ю. Валявский // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 8. – С. 49-64.
91. Василів, В. Особливості інформатизації системи управління ВНЗ в умовах трансформації вищої освіти України / В. Василів, Р. Костюкевич // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 39-49. – Бібліогр. в кінці ст.
92. Вертиль, В. В. Формирование организационно-экономического механизма управления развитием конкурентоспособности учреждения СПО / В. В. Вертиль // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 7. – С. 6-12.

93. Вимога часу – інженер-педагог: [ректор УІПА О. Е. Коваленко про інновації в роботі начального закладу] [Текст] // Освіта. – 2011. – N 14(9-16 берез.). – С. 12-13.
94. Горбачев, В. В. Совершенствование структуры управления образовательным потенциалом современного вуза / В. В. Горбачев // Социология образования. – 2011. – N 9. – С. 45-51.
95. Гринкруг, Л. С. Проблемы обновления образовательной системы вуза / Л. С. Гринкруг // Высшее образование в России. – 2011. – N 7. – С. 20-26.
96. Губарьков, С. В. Управление инновационной деятельностью вузов в условиях системной трансформации высшей школы России / С. В. Губарьков // Экономика образования. – 2011. – N 5. – С. 16-32.
97. Демченко, Т. С. Совершенствование организационной структуры вуза в контексте социального контроля высшего образования / Т. С. Демченко // Социология образования. – 2011. – N 7. – С. 28-36. – Библиогр. в конце ст. 9 назв.
98. Демченко, В. Якість навчально-виховного процесу як індикатор ефективності системи управління ВНЗ / В. Демченко, О. Хотомлянський // Вища освіта України. – 2011. – № 2. – С. 106-111.
99. Дьоміна, Ю. В. Розвиток професійної творчості викладачів педагогічних ВНЗ / Ю. В. Дьоміна // Пробл. інж.-пед. освіти : зб наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 228-235.
100. Елфимова, М. М. Содержательные особенности восприятия организационной культуры сотрудниками вуза / М. М. Елфимова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – N 3. – С. 43-49.
101. Жигалев, Б. А. Сущность оценочной экспертизы в области качества профессионального образования в вузе / Б. А. Жигалев // Высшее образование в России. – 2011. – N 3. – С. 58-62.
102. Згурська, М. П. Диагностика формирования педагогической культуры преподавателей высшей технической школы / М. П. Згурская // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 139-146.
103. Идрисов, А. А. Размышления о современных условиях публикации научных исследований / А. А. Идрисов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – N 10. – С. 74-78.
104. Кириченко, О. Формування системи управління вищим навчальним закладом інноваційного типу / О. Кириченко, Ю. Вигівська // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 29-38. – Бібліогр. в кінці ст.
105. Кучеренко, С. М. Становление и внутренняя дифференциация научной профессии / С. М. Кучеренко, Т. А. Оболенская, В. И. Лазаренко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – 2010. – Вип. 28-29. – С. 222-226.
106. Леонов Н. И. Управление научной деятельностью в вузе: социологическое обеспечение и психологическая поддержка / Н. И. Леонов // Социология образования. – 2011. – N 12. – С. 37-47.
107. Лосева, Н. М. Роль навчальної лабораторії в методичному забезпеченні професійного зростання викладачів і студентів вишу / Н. М. Лосева, Д. О. Бовт // Педагогіка і психологія. – 2010. – N 4. – С. 57-65.
108. Ляшенко О. І. Про концепцію тесту для виявлення здібностей абітурієнтів / О. І. Ляшенко // Педагогіка і психологія. – 2010. – N 4. – С. 5-10.

109. Матушанский, Г. У. Моделирование повышения квалификации преподавателя высшей школы на траектории ассистент - старший преподаватель - доцент / Г. У. Матушанский, Г. В. Завада, Л. М. Романова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2011. – N 3. – С. 40-42.
110. Михайлова, Н. Н. Тьютор – мода или реальность? / Н. Н. Михайлова, И. И. Мокрова // *Профессиональное образование. Столица*. – 2011. – N 11. – С. 40-41.
111. Мікульонок, І. Забезпечення якості професорсько-викладацького складу ВНЗ — основа ефективної підготовки фахівців / І. Мікульонок // *Вища школа*. – 2011. – № 5/6. – С. 12-20. – Бібліогр. в кінці ст.
112. Назарова, И. Б. Особенности занятости преподавателей высшей школы / И. Б. Назарова // *Экономика образования*. – 2011. – N 5. – С. 77-90.
113. Наливайко, А. Стратегічні аспекти управління факультетом в умовах турбулентного середовища / А. Наливайко // *Вища школа*. – 2012. – N 1. – С. 86-92. – Бібліогр. в кінці ст. 4 назви.
114. Онлайн-механизм внутригосударственной академической мобильности / А. Н. Клемешев [и др.] // *Высшее образование в России*. – 2011. – N 12. – С. 3-8.
115. Павельева, Т. Ю. Научные школы с позиций экстернализма и интернализма / Т. Ю. Павельева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2011. – N 11. – С. 19-22.
116. Петракова, И. Г. Развитие инновационной деятельности в современном вузе как педагогическая проблема / И. Г. Петракова // *Среднее профессиональное образование*. – 2011. – N 10. – С. 53-55.
117. Попов, Л. В. Рейтинги высших учебных заведений. Педагогические вузы России / Л. В. Попов, А. Г. Чаплыгин // *Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование*. – 2011. – N 3. – С. 3-17.
118. Ратнер, С. В. Вопросы повышения качества образовательного процесса в вузе / С. В. Ратнер, А. С. Скорикова // *Инновации в образовании*. – 2011. – N 9. – С. 34-46.
119. Резник, С. Д. Репутация высшего учебного заведения: компоненты и модель / С. Д. Резник, Т. А. Юдина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2011. – N 3. – С. 30-35.
120. Рубіна, Л. Форми розвитку професійної компетенції і педагогічної культури педагогів / Л. Рубіна // *Профтехосвіта*. – 2011. – N 6. – С. 38-41.
121. Сафонова, К. И. Некоторые аспекты формирования и оценки потенциала научно-инновационной деятельности вуза / К. И. Сафонова, С. А. Новак, Е. Б. Гаффорова // *Экономика образования*. – 2011. – N 6. – С. 53-62.
122. Соболева, Э. Ю. Построение внутривузовских систем обеспечения гарантий качества образования / Э. Ю. Соболева // *Высшее образование в России*. – 2011. – N 11. – С. 148-155.
123. Трищ, Р. М. Удосконалення системи менеджменту організації навчального процесу в ВНЗ України відповідно до вимог міжнародного стандарту серії 150 9001:2009 / Р. М. Трищ, В. А. Бруева // *Якість технологій та освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 2. – С. 189-195.*
124. Трубилин, А. И. Система оценки качества деятельности преподавателей и кафедры вуза / А. И. Трубилин, О. В. Григораш // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2011. – N 2. – С. 60-64
125. Трубникова, Е. И. Трансакционные издержки деятельности работника высшей школы / Е. И. Трубникова // *Высшее образование в России*. – 2011. – N 6. – С. 123-129. – Библиогр. в конце ст. 6 назв.

126. Факторович, А. А. Ценностно-мотивационный подход к управлению качеством образования в вузе / А. А. Факторович // Педагогика. – 2011. – N 4. – С. 60-69.
127. Хрипко, В. В. Горизонты интенсификации и инновационности в вузе / В. В. Хрипко // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – N 9. – С. 34-37.
128. Цветков, В. Я. Использование коррелятивного подхода для управления персоналом учебного заведения / В. Я. Цветков, Н. М. Оболяева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 8. – С. 4-9.
129. Чучалин, А. И. Технология проектирования инженерных программ на основе международных критериев аккредитации / А. И. Чучалин, А. А. Кришова // Высшее образование в России. – 2011. – N 6. – С. 30-42. – Библиогр. в конце ст. 12 назв.
130. Шестак, В. П. Формирование научно-исследовательской компетентности и "академическое письмо" / В. П. Шестак, Н. В. Шестак // Высшее образование в России. – 2011. – N 12. – С. 115-119.

IV. Підготовка фахівців у ВНЗ^{Top}

131. Баженова, Н. Г. Аксиология конструирования студенческого самоуправления / Н. Г. Баженова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2012. – N 1. – С. 38-41.
132. Балабанова, К. Є. Модель формування професійно-комунікативної компетенції магістрантів технічних спеціальностей ВНЗ / К. Є. Балабанова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – 2010. – Вип. 28-29. – С. 116-121.
133. Бачієва, Л. О. Інтеграція педагогічних підходів до проектування методики навчання основам наукових досліджень майбутніх інженерів-педагогів / Л. О. Бачієва // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 122-126.
134. Башкова, С. А. Основные подходы к формированию профильно-специализированных компетенций педагогов профессионального обучения / С. А. Башкова, О. В. Тарасюк // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 9. – С. 26-30.
135. Белькова, О. Б. Модель профессиональной подготовки бакалавров / О. Б. Белькова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 9. – С. 58-60.
136. Борейшо, А. С. Система послевузовской дополнительной инженерной подготовки бакалавров / А. С. Борейшо, К. М. Иванов, С. Ю. Страхов // Высшее образование в России. – 2011. – N 8/9. – С. 7-13.
137. Бочарникова, Т. Ф. Особливості професійно-особистісного становлення майбутніх педагогів / Т. Ф. Бочарникова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 256-260.
138. Васильєва, М. П. Роль деонтологічної підготовки у процесі професійної підготовки сучасного педагога / М. П. Васильєва // Пробл. інж.-пед. акад. : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 36-41.
139. Ващенко, Л. Наукові ідеї та положення інноваційного розвитку післядипломної педагогічної освіти / Л. Ващенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – N 2. – С. 16-20.

140. Воронов, М. В. Профессиональное обучение студентов на основе интегрированных курсов / М. В. Воронов // *Инновации в образовании*. – 2011. – N 9. – С. 4-14.
141. Горбатюк, Л. В. Формирование требований к умениям компьютерно-аналитической деятельности будущих инженеров-педагогов / Л. В. Горбатюк // *Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад.* – 2010. – Вип. 26-27. – С. 42-52.
142. Горностаев, А. О. Модели индивидуализации образования управленческих кадров в системе повышения квалификации /
А. О. Горностаев // *Инновации в образовании*. – 2011. – N 12. – С. 4-12.
143. Грибанькова, А. А. Научное руководство аспирантами: социально-психологические аспекты / А. А. Грибанькова // *Высшее образование в России*. – 2011. – N 7. – С. 70-74.
144. Данилаев, Д. П. Система высшего технического образования: диалектика согласования интересов ее субъектов / Д. П. Данилаев,
Н. Н. Маливанов, Ю. Польский // *Высшее образование в России*. – 2011. – N 11. – С. 99-104.
145. Джумирко, В. Міждисциплінарна інтеграція в навчанні /
В. Джумирко // *Освіта. Технікуми, коледжі*. – 2011. – N 2. – С. 19-20.
146. Диссертация: атрибут амбиции или ума? // *Профессиональное образование. Столица*. – 2011. – N 11. – С. 48-51.
147. Долгопол, О. О. Організаторські уміння в структурі теоретичної та практичної підготовки менеджерів до професійної діяльності /
О. О. Долгопол // *Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад.* –Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 53-57.
148. Долина, Н. В. Преподаватель как коуч / Н. В. Долина,
А. А. Андреев // *Высшее образование в России*. – 2011. – N 8/9. – С. 73-78.
149. Дьяконов, Г. С. Инновационное инженерное образование в исследовательском университете / Г. С. Дьяконов // *Высшее образование в России*. – 2011. – N 12. – С. 29-39.
150. Дьяконов, С. Г. Дополнительное профессиональное образование в структуре исследовательского университета /
С. Г. Дьяконов, В. Г. Иванов, В. В. Кондратьев // *Высшее образование в России*. – 2011. – N 12. – С. 61-64.
151. Евплова, Е. В. Формирование конкурентоспособности будущего педагога профобучения / Е. В. Евплова // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. – 2011. – N 10. – С. 33-36.
152. Елина, Т. А. Междисциплинарная интеграция в подготовке инженеров-педагогов / Т. А. Елина // *Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в умовах інформаційного суспільства : матеріали 44 наук.-практ. конф. наук.-пед. працівників, аспірантів та співробітників гірн. ф-ту Укр. інж.-пед. акад. (10 січня 2011 - 20 січня 2011 р.; Стаханов) / Укр. інж.-пед. акад., Гірн. ф-т, Міжнар. акад. біосферних наук (МАНБІН)*. – Стаханов : ГФ УІПА, 2011. – С. 129-133.
153. Єсіна Н. О. Творчі вміння вчителя як компонент готовності до майбутньої професійно-педагогічної діяльності / Н. О. Єсіна // *Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад.* – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 32-36.
154. Залкінд, В. В. Підвищення рівня професійної освіти за профілем "Дизайн" в умовах існування індустрії моди / В. В. Залкінд,
О. І. Косенко // *Пробл.інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад.* – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 44-47.

155. Замолоцких, Е. Г. Опыт разработки модели выпускника на основе контекстно-компетентностного подхода / Е. Г. Замолоцких, Е. Е. Дурнева // Высшее образование в России. – 2011. – N 6. – С. 55-59. – Библиогр. в конце ст. 3 назв.
156. Заргарян, И. В. Этапы формирования колористического восприятия в подготовке дизайнеров / И. В. Заргарян // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2011. – Вип. 30-31. – С. 241-245.
157. Зарипова, В. М. "Интеллект" для развития навыков инженерного творчества / В. М. Зарипова, Е. С. Цырульников, А. А. Киселев // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2012. – N 1. – С. 58-61.
158. Зимогляд, Н. С. Модель професійної діяльності дизайнера одягу з проектування швейних виробів / Н. С. Зимогляд // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2010. – Вип. 28-29. – С. 48-57.
159. Кансузьян, Л. В. Второе образование в техническом вузе: достоинства и перспективы / Л. В. Кансузьян // Высшее образование в России. – 2011. – N 8/9. – С. 57-60.
160. Кекконен, А. П. Проблема прогнозирования профессионально значимых компетенций / А. П. Кекконен, С. В. Сигова // Высшее образование в России. – 2011. – N 12. – С. 84-89.
161. Коваленко, Д. В. Актуальність професійно-правової підготовки майбутніх інженерів-педагогів / Д. В. Коваленко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2010. – Вип. 26-27. – С. 65-70.
162. Коваленко, Д. В. Аналіз досліджень особливостей правової підготовки майбутніх фахівців у системі професійної підготовки / Д. В. Коваленко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2011. – Вип. 30-31. – С. 42-47.
163. Коваленко, О. Підготовка кваліфікованих педагогічних працівників для системи ПТО / О. Коваленко // Професійно-технічна освіта. – 2012. – № 1. – С. 21-22.
164. Коваленко, О. Е. Професійна підготовка майбутніх інженерів-педагогів у галузі охорони праці та системи безперервної освіти / О. Е. Коваленко, Р. М. Тріщ // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2010. – Вип. 26-27. – С. 163-169.
165. Козачек, А. В. Влияние рыночных факторов социального заказа на процесс проектирования содержания профессиональной подготовки инженера-эколога: методика оценки / А. В. Козачек // Экономика образования. – 2011. – N 6. – С. 63-83.
166. Кравченко, В. И. Аспирантура – концептуальная модель поиска соискателем научного направления посредством Интернета / В. И. Кравченко, В. В. Кравченко // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – N 5. – С. 69-73.
167. Красинская, Л. Ф. Повышение квалификации преподавателей: моделирование на основе компетентностного подхода / Л. Ф. Красинская // Высшее образование в России. – 2011. – N 7. – С. 75-80.
168. Кулешова, В. В. До проблеми формування управлінських умінь майбутніх інженерів-педагогів при вивченні дисципліни "Менеджмент освіти" / В. В. Кулешова, В. В. Мальована // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2010. – Вип. 26-27. – С. 170-174.
169. Лазарев, М. І. Проблеми навчання неруйнівному контролю майбутніх інженерів : сучасний стан та

перспективи вдосконалення /

М. І. Лазарєв, Д. І. Шматков // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 175-179.

170. Лазарєва, Т. А. Оновлення змісту навчання з новітніх харчових продуктів у професійній підготовці майбутніх фахівців харчової галузі / Т. А. Лазарєва // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 74-81.

171. Лазарєва, Т. А. Структура мотивації творчої навчальної діяльності майбутніх інженерів-технологів / Т. А. Лазарєва // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 227-233.

172. Лазарєва, Т. А. Структура професійно важливих якостей творчої особистості інженера-технолога / Т. А. Лазарєва // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 90-97.

173. Ложниченко, О. В. Пути повышения эффективности дополнительного профессионального образования / О. В. Ложниченко, В. П. Загрийчук // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 12. – С. 11-12.

174. Лукьяненко, М. В. Российское инженерное образование в эпоху перемен / М. В. Лукьяненко, О. А. Полежаев, Н. П. Чурляева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2012. – N 1. – С. 16-21.

175. Лунячек, В. Е. Філософські та загальнонаукові підходи до підготовки магістрів за спеціальністю "Державне управління" до моніторингу якості освіти / В. Е. Лунячек // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – 2010. – Вип. 28-29. – С. 22-29.

176. Мельникова, Е. П. Учебно-профессиональная успешность как критерий качества подготовки будущих педагогов / Е. П. Мельникова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 8. – С. 26-29.

177. Мосієнко, Г. М. Предметно-орієнтоване формування змісту дисципліни "Електротехніка" для майбутніх інженерів машинобудівних спеціальностей / Г. М. Мосієнко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 67-75.

178. Мосичева, И. А. Реализация программ ДПО в условиях совершенствования нормативной базы профессионального образования / И. А. Мосичева // Высшее образование в России. – 2011. – N 8/9. – С. 3-6.

179. Москаленко, О. В. Инновационные подходы к организации повышения квалификации преподавателей вузов / О. В. Москаленко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 213-217.

180. Нуриев, Н. К. Цифровая модель деятельностного потенциала инженера / Н. К. Нуриев, С. Д. Старыгина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – N 10. – С. 49-55.

181. О системе непрерывной подготовки инженеров и инженеров-педагогов различных профилей и специальностей в области энерго- и ресурсосбережения / Г. И. Канюк [и др.] // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 37-41.

182. Олійник, В. В. Суть основних підходів до визначення компетенцій майбутніх інженерів-педагогів / В. В. Олійник // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 103-110.

183. О деятельности Российского мониторингового комитета IGIP / В. М. Приходько [и др.] // Высшее образование в России . – 2011. – N 12. – С. 39-47.

184. Олександрова, Н. О. Підходи до класифікації професійно важливих якостей інженерів-педагогів швейного профілю /
Н. О. Олександрова // Пробл. інж. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 240-247.
185. Перспективы развития инженерного и инженерно-педагогического образования по направлению "Теплоэнергетика" /
Г. И. Канюк [и др.] // Пробл. инж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 11-14.
186. Подберезський, М. Професійна мобільність майбутнього інженера як науково-педагогічний феномен / М. Подберезський,
С. Даньшева // Новий колегіум. – 2011. – N 3. – С. 12-19.
187. Пономаренко, В. Проблеми підготовки наукових кадрів /
В. Пономаренко // Вища школа. – 2012. – N 2. – С. 7-19. – Бібліогр. в кінці ст. 6 назв.
188. Поспелов, В. К. Проблемы перехода к уровневой системе подготовки / В. К. Поспелов, Н. Н. Комиссарова // Высшее образование в России. – 2011. – N 10. – С. 3-11.
189. Потанина, О. В. Формирование когнитивной компетенции слушателей подготовительных курсов вузов как педагогическая проблема / О. В. Потанина // Инновации в образовании. – 2011. – N 8. – С. 47-57.
190. Пучков, Н. П. Система "бакалавриат-магистратура" в профессиональной инженерно-экологической подготовке /
Н. П. Пучков, Н. С. Попов, А. В. Козачек // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – N 10. – С. 37-44.
191. Селегень, М. В. Розрахункова діяльність молодших спеціалістів машинобудівного профілю: сутність поняття / М. В. Селегень // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. праць / Укр. інж.-пед. акад. – 2010. – Вип. 28-29. – С. 76-81.
192. Сергеева, С. В. Система подготовки аспирантов в высшей школе. Отрасль "Педагогические науки" / С. В. Сергеева, О. А. Воскресенко // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2012. – N 1. – С. 80-83.
193. Соломин, В. П. Магистерская подготовка в современном профессиональном педагогическом образовании / В. П. Соломин // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 12. – С. 13-15.
194. Степаненко, С. Економічна освіта, орієнтована на практику /
С. Степаненко // Вища школа. – 2011. – № 12. – С. 39-52.
195. Суворовський, О. Проблеми формування контингенту студентів у вищих навчальних закладах / О. Суворовський // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 42-47.
196. Сукачова, Г. П. Формування професійного мовленевого етикету інженера-педагога при вивченні дисципліни "Українська мова (за професійним спрямуванням)" / Г. П. Сукачова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 258-265.
197. Ткаченко, Е. В. Инженерно-педагогические кадры: вызовы времени (часть 10) / Е. В. Ткаченко // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 9. – С. 23-26.
198. Ткаченко, Е. В. Инженерно-педагогические кадры: вызовы времени (часть 11) / Е. В. Ткаченко // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 10. – С. 22-26.
199. Федоров, И. Б. Инженерное образование: проблемы и задачи /
И. Б. Федоров, В. Е. Медведев // Высшее образование в России. – 2011. – N 12. – С. 54-60.

200. Цеховой, Н. П. Подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру. Опыт Томского государственного университета / Н. П. Цеховой // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2012. – N 1. – С. 76-80.
201. Чайкіна, Н. О. Моніторинг якості підготовки фахівців у системі вищої освіти / Н. О. Чайкіна // *Практична психологія та соціальна робота*. – 2011. – N 5. – С. 46-52.
202. Чернишова, Є. Р. Проблеми та перспективи підготовки фахівців у вищій школі / Є. Р. Чернишова, І. І. Драч // *Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти*. – К., 2010. – Вип. 63., Ч. 2. – С. 76-77.
203. Чуєшкова, О. В. Термінологічна компетентність як обов'язковий складник мовно-професійної культури майбутнього інженера-педагога (на матеріалі економічної термінології) / О. В. Чуєшкова // *Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад.* – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 255-259.
204. Чучалин, А. И. Модернизация бакалавриата в области техники и технологий с учетом международных стандартов инженерного образования / А. И. Чучалин // *Высшее образование в России*. – 2011. – N 10. – С. 20-29.
205. Чучалин, А. И. Модернизация экономики и повышение качества инженерного образования / А. И. Чучалин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2011. – N 11. – С. 12-18.
206. Шищенко, Н. А. Инновационный подход к формированию умений и навыков при обучении студентов инженерно-педагогических специальностей рабочим профессиям / Н. А. Шищенко // *Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад.* – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 229-235.
207. Штефан, Л. В. Аналіз зв'язків системи формування інноваційної культури майбутніх інженерів-педагогів / Л. В. Штефан // *Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад.* – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 115-120.
208. Штефан, Л. В. Результати дослідження сформованості інноваційної культури майбутніх інженерів-педагогів / Л. Ф. Штефан // *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія*. – 2011. – № 4. – С. 78-87. – Бібліогр. в кінці ст. 4 назв.
209. Штефан, Л. В. Структура інноваційної культури інженера-педагога / Л. В. Штефан // *Новий колегіум*. – 2011. – N 2. – С. 75-80.
210. Яковець, В. Інформатизація післядипломної педагогічної освіти: тенденції і перспективи / В. Яковець // *Післядипломна освіта в Україні*. – 2011. – N 2. – С. 20-22.

V. Организация навчального процесу [Top](#)

211. Алексеев, А. Н. Уточненное определение закрытой и открытой форм тестовых заданий / А. Н. Алексеев, Г. В. Алексеева // *Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад.* – 2010. – Вип. 26-27. – С. 112-118.
212. Анисимова, М. А. Проектирование основных образовательных программ в многопрофильном вузе: проблемы и предложения / М. А. Анисимова, И. С. Бляхеров, С. А. Руднев // *Высшее образование в России*. – 2011. – N 10. – С. 12-19.
213. Гаранина, Р. М. Самостоятельная работа - средство развития потенциала студента / Р. М. Гаранина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2012. – N 1. – С. 46-48.
214. Гирич, З. Організація самостійної роботи майбутніх інженерів-педагогів при вивченні педагогічних дисциплін /

3. Гирич // Новий колегіум. – 2011. – N 3. – С. 20-26.

215. Григорьева, А. И. Перспективный подход к тестированию знаний и тестов / А. И. Григорьева, М. Ю. Колодин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 10. – С. 84-91.

216. Гришнова, Е. Е. Модернизация учебного процесса: проблемы и тенденции / Е. Е. Гришнова // Высшее образование в России. – 2011. – N 8/9. – С. 41-46.

217. Гуров, В. Н. Конструирование образовательного пространства в контексте модульно-компетентностной технологии / В. Н. Гуров,
Н. А. Чикильдина // Инновации в образовании. – 2011. – N 5. – С. 4-18.

218. Даценко, В. В. Опыт организации научных исследований студентов в ХНАДУ / В. В. Даценко, Э. Б. Хоботова, М. И. Уханёва // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 19-23.

219. Друзь, І. М. Самостійна робота студентів як важливий чинник професійної підготовки майбутніх фахівців / І. М. Друзь // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 127-133.

220. Журавлева, О. П. Интерактивный режим организации аудиторной самостоятельной работы студентов в системе высшего педагогического образования / О. П. Журавлева, Л. П. Михалева // Инновации в образовании. – 2011. – N 5. – С. 29-41.

221. Завгородня, Н. І. Оптимізація самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи / Н. І. Завгородня // Пробл.інж.-педагогічної освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 134-138.

222. Ивахненко, Е. Н. Новации вузовского обучения в оптике инструментальных и коммуникативных установок / Е. Н. Ивахненко // Высшее образование в России. – 2011. – N 10. – С. 39-46.

223. Карчевська, Н. В. Експериментальне дослідження ефективності самостійної роботи студентів із використанням системи пізнавальних завдань / Н. В. Карчевська, Т. Є. Фіногеева // Пробл. інж.-пед.ї освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 142-148.

224. Костюченко, М. П. Дослідження проблеми квантифікації й оцінювання особистих знань / М. П. Костюченко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – 2010. – Вип. 26-27. – С. 77-89.

225. Куприянов, А. В. "Академическое письмо" и академическая жизнь: опыт адаптации курса в недружественной институциональной среде / А. В. Куприянов // Высшее образование в России. – 2011. – N 10. – С. 30-38.

226. Марігодов, В. К. Ентропійне оцінювання результатів семестрового рейтингу студентів / В. К. Марігодов, Ю. М. Кравченко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2010. – Вип. 63, Ч. 2. – С. 45-50.

227. Мартиненко, О. В. Організація самостійної роботи студентів з математичного аналізу в педагогічних університетах /
О. В. Мартиненко, Є. А. Колесник // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2010. – Вип. 63, Ч. 2. – С. 50-54.

228. Мельниченко, О. А. Безперервність процесу практичної підготовки інженерів-педагогів як засіб удосконалення професійної підготовки фахівця / О. А. Мельниченко, Ю. В. Малініна // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 93-96.

229. Модестова, Т. Самостійна робота як складова педагогічної підготовки студентів магістратури / Т. Модестова //

Вища школа. – 2012. – N 2. – С. 80-86. – Бібліогр. в кінці ст. 6 назв.

230. Мухін, С. М. Електронний підручник як засіб навчання /

С. М. Мухін, Н. Г. Богданова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 155-160.

231. Олійник, Ю. С. Основні правила складання якісних тестів для подальшого контролю знань студентів при вивченні дисциплін електроенергетичного профілю / Ю. С. Олійник // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 26-27. –

С. 145-148.

232. Олійник, Ю. С. Система тестування знань з електромагнітних перехідних процесів у майбутніх інженерів-електроенергетиків /

Ю. С. Олійник // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 161-167.

233. Панасевич, Д. Б. Пошук шляхів підвищення якості практичної підготовки студентів / Д. Б. Панасевич // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти. – К., 2010. – Вип. 63, Ч. 2. – С. 55-60.

234. Ротова, Н. В. До питання організації самостійної роботи під час вивчення курсу "Українська мова за професійним спрямуванням" /

Н. В. Ротова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – 2010. – Вип. 28-29. – С. 168-175.

235. Собченко, Н. Науково-дослідна робота – основа професійної підготовки висококваліфікованих спеціалістів / Н. Собченко // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2011. – N 2. – С. 13-14.

236. Солдаткин, Е. В. О формализованном представлении компонентов учебного плана / Е. В. Солдаткин //

Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 12. – С. 57-63.

237. Сухой, М. В. Влияние педагогической практики на качество обучения / М. В. Сухой ; рук. работы Л. А. Штанько // Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в умовах інформаційного суспільства : матеріали 45 наук.

студент. конф. гірн. ф-ту Укр. інж.-пед. акад. (10 січня 2011 - 20 січня 2011 р. ; Стаханов) / Укр. інж.-пед. акад., Гірн. ф-т, Міжнар.акад. біосферних наук (МАБІН). – Стаханов : ГФ УІПА, 2011. – С. 141-142.

238. Цехмістрова, Г. С. Процес засвоєння знань та оцінювання рівня навченості студентів вищих навчальних закладів в умовах інтеграції в європейський освітній простір / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2010. – Вип. 63, Ч. 2. – С. 153-157.

239. Шарф, И. В. Реализация самостоятельной работы студентов в компетентностной модели / И. В. Шарф // Высшее образование в России. – 2011. – N 6. – С. 98-103.

240. Шкерина, Л. В. Профильные дисциплины по выбору /

Л. В. Шкерина // Высшее образование в России. – 2011. – N 5. – С. 119-123.

241. Явич, Р. Взаимооценивание студенческих работ с помощью устройства "Кликер" / Р. Явич, А. М. Геркорова // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. – 2011. – N 3. –

С. 95-99.

242. Яцун, Т. В. Навчальний контроль при викладанні комп'ютерних дисциплін / Т. В. Яцун, Н. М. Бурда //

Пробл.інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 173-181.

VI. Педагогіка та психологія вищої освіти [Top](#)

6.1 Теорія навчання та виховання [Top](#)

243. Абдулгалімов, Г. Л. Професійна орієнтація студентів по дисциплінам / Г. Л. Абдулгалімов, В. В. Кузнецова // Професійне образование. Столиця. – 2011. – № 9. – С. 31-32.
244. Авершин, А. О. Історико-теоретичний аналіз проблеми розвитку креативності / А. О. Авершин, Т. В. Яковенко, М. О. Агапова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 204-208.
245. Азгальдов, Г. Г. О некоторых вопросах методологии чтения лекций / Г. Г. Азгальдов, А. В. Костин // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – № 11. – С. 41-44.
246. Ананьин, Г. Е. О системном подходе в воспитании / Г. Е. Ананьин // Педагогика. – 2011. – № 8. – С. 77-84.
247. Андрощук, І. В. Принципи відбору і структурування змісту курсу "Організація і методика виховної роботи" / І. В. Андрощук // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 22-29.
248. Ашеро́в, А. Т. Мотивы поступления и обучения на компьютерной инженерно-педагогической специальности / А. Т. Ашеро́в, Е. В. Самойлова, Д. А. Олейник // Якість технологій та освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 1. – С. 88-100.
249. Бевз, Е. В. Наставничество как условие профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования / Е. В. Бевз // Среднее профессиональное образование. – 2011. – № 9. – С. 8-10.
250. Белова, Е. К. Структурирование информации как основа повышения информативности учебного процесса в технических высших учебных заведениях / Е. К. Белова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 14-18.
251. Бессараб, Н. Роль мотивації навчальної діяльності та її формування в студентів / Н. Бессараб // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2011. – № 2. – С. 17-18.
252. Білогур, В. Світоглядні орієнтації сучасної студентської молоді: теоретико-методологічний контекст / В. Білогур // Вища освіта України. – 2011. – № 2. – С. 88-93. – Бібліогр. в кінці ст. 14 назв
253. Білогур, В. Структура світоглядних орієнтацій сучасної студентської молоді / В. Білогур // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 74-80. – Бібліогр. в кінці ст. 18 назв.
254. Богданова, Н. Формування культури життєтворчості особистості у вищому навчальному закладі / Н. Богданова // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 90-93. – Бібліогр. в кінці ст. 8 назв.
255. Боцула, Н. Методичні аспекти щодо формування пізнавальної активності студентів під час лекційних занять / Н. Боцула // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2011. – № 2. – С. 23-24.
256. Брюханова, Н. О. Вибір способів формування змісту підвищення кваліфікації викладачів технічних дисциплін / Н. О. Брюханова, М. Р. Рогуліна // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2011. – № 4. – С. 94-100. – Бібліогр. в кінці ст. 8 назв.
257. Вайнтрауб, М. Дидактичні засади формування змісту інтегрованих професій / М. Вайнтрауб // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 4. – С. 86-91.
258. Вуколова И. А. Модель развития познавательной активности студентов / И. А. Вуколова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – № 8. – С. 17-18.

259. Грень, Л. М. Розвиток мотиваційної сфери студентів як основа досягнення успіху в майбутній професійній діяльності / Л. М. Грень // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 209-214.
260. Губерський, Л. В. Одна з головних функцій сучасної освіти — плекання людини : [інтерв'ю з ректором КНУ ім. Т. Шевченка Л. В. Губерським] / Л. В. Губерський // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 7-14.
261. Гузеев, В. В. Начала аксиоматической теории образования как культурной деятельности гуманитарной системы / В. В. Гузеев // Педагогические технологии. – 2011. – N 2. – С. 3-27.
262. Дебич, М. Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі XXI століття / М. Дебич // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 47-55. – Бібліогр. в кінці ст.
263. Дмитренко, Т. О. Аспектний аналіз процесу пізнання педагогічних об'єктів / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 7-13.
264. Дмитренко, Т. О. Структурно-функціональна повнота педагогічного дослідження як критерій його оптимізації / Т. О. Дмитренко, К. В. Ярьсько // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – 2010. – Вип. 28-29. – С. 6-10.
265. Елина, Т. А. Интегро-дифференционное формирование содержания технических дисциплин / Т. А. Елина // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 24-31.
266. Жилин, Д. М. Инструктивизм и конструктивизм - диалектически противоположные стратегии обучения / Д. М. Жилин // Педагогика. – 2011. – N 5. – С. 26-36.
267. Зіньковський, Ю. Виховання і навчання. Протиріччя в єдності / Ю. Зіньковський // Вища школа. – 2012. – N 2. – С. 20-29.
268. Зубков С. А. Тенденції і перспективи розвитку фізичного виховання у вищих навчальних закладах / С. А. Зубков // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2010. – Вип. 63, Ч. 2. – С. 32-40.
269. Ибрагимов, Г. И. Методологические основы и факторы развития дидактических понятий / Г. И. Ибрагимов // Педагогика. – 2011. – N 10. – С. 12-19.
270. Ивахненко, Г. А. Поведенческие риски современных студентов / Г. А. Ивахненко // Высшее образование в России. – 2011. – N 6. – С. 134-139. – Библиогр. в конце ст. 4 назв.
271. Игнатъева, Е. Ю. Познавательная компетентность в современном социокультурном контексте / Е. Ю. Игнатъева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – N 9. – С. 52-56.
272. Ильина, Н. Ф. Особенности методического обеспечения инновационной педагогической деятельности / Н. Ф. Ильина // Инновации в образовании. – 2011. – N 10. – С. 49-56.
273. Касьянова, О. Експертиза в інтерпретаціях педагогів: результати дослідження / О. Касьянова // Новий колегіум. – 2011. – N 4. – С. 35-40.
274. Козачек, А. В. Об актуальности восстановления и концептуальных подходах к проектированию содержания профессиональной подготовки по направлению "Защита окружающей среды" / А. В. Козачек // Инновации в

образовании. – 2011. – N 11. –
С. 4-23.

275. Кононова, М. Ю. Педагогический процесс и воспитание студентов в техническом вузе / М. Ю. Кононова // Высшее образование в России. – 2011. – N 8/9. – С. 51-57.

276. Коротун, О. О. Структурно-функціональна характеристика комунікативної компетентності студентів-іноземців / О. О. Коротун // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2010. – Вип. 63, Ч. 2. – С. 111-117.

277. Корякина, А. М. Проблема взаимосвязи инновационных технологий и средств оценивания результатов профессионального обучения / А. М. Корякина, В. К. Романцова, Р. К. Салахутдинова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 11. – С. 19-22.

278. Купавцев, А. В. Теоретические основы и практика интенсивно-деятельностного обучения / А. В. Купавцев // Педагогика. – 2011. – N 8. – С. 69-76.

279. Костюкевич, С. В. Инновации: подход современных западных авторов в контексте российского опыта / С. В. Костюкевич // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – N 4. – С. 69-78.

280. Ларионов, В. В. Формирование программно-педагогической среды для самостоятельной работы бакалавров по физике в исследовательском университете / В. В. Ларионов, Е. В. Мансуров, Э. В. Поздеева // Инновации в образовании. – 2011. – N 11. – С. 55-63.

281. Львов, Л. В. Реализация принципа трансдисциплинарности в системе профессионального обучения / Л. В. Львов // Инновации в образовании. – 2011. – N 10. – С. 65-81.

282. Метешкин, А. А. Системно-синергетический подход в методологии педагогики высшей школы / А. А. Метешкин, К. А. Метешкин // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – 2010. – Вип. 28-29. – С. 30-37.

283. Москаленко, С. А. Взаємозв'язок мотивації та ефективності засвоєння матеріалу в процесі вивчення іноземної мови / С. А. Москаленко // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 35-38.

284. Мушинська, Н. С. Теоретичні засади формування компетентності саморозвитку майбутнього фахівця / Н. С. Мушинська // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 88-93.

285. Назарова, О. Л. Воспитательная работа и молодежная политика в вузе / О. Л. Назарова, И. А. Ройнштейн // Высшее образование в России. – 2011. – N 10. – С. 88-92.

286. Новичков, В. Б. Аксиология дидактики / В. Б. Новичков, Е. Б. Титаренко // Педагогика. – 2011. – N 10. – С. 20-25.

287. Оболенська, Т. Нова парадигма виховної роботи в університеті / Т. Оболенська // Вища школа. – 2011. – № 12. – С. 66-73.

288. Орлов, А. А. Проектирование преподавателем педагогического вуза собственной инновационной деятельности / А. А. Орлов // Педагогика. – 2011. – N 8. – С. 85-95.

289. Оцінка студентами застосування "лідер-груп" у вищій школі / О. Величко [та ін.] // Вища школа. – 2012. – N 2. – С. 52-61. – Бібліогр. в кінці ст. 3 назви.

290. Попов, А. И. Педагогическая система формирования кластера творческих компетенций специалиста в дистанционном обучении / А. И. Попов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 12. – С. 17-27.
291. Попов, Л. В. Воспитательная деятельность в вузе: проблемы возрождения / Л. В. Попов, Н. Х. Розов // Педагогика . – 2011. – N 7. – С. 3-11.
292. Разина, Т. В. Самосознание мотивации научной деятельности студентов вузов / Т. В. Разина // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 5. - С. 62-67.
293. Рахматуллина, З. Б. Основные направления гуманитаризации среднего профессионального образования / З. Б. Рахматуллина // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 9. – С. 3-5.
294. Роботова, А. С. Надо ли учить академической работе и академическому письму? / А. С. Роботова // Высшее образование в России. – 2011. – N 10. – С. 47-54.
295. Рябченко, В. Традиційна педагогічна парадигма як "прокрустове ложе" вітчизняної вищої школи в розвитку особистості студента / В. Рябченко // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 32-38. – Бібліогр. в кінці ст. 9 назв
296. Самойлова, Е. В. Пути, методы и средства формирования умений маркетинга образовательных компьютерных услуг у будущих инженеров-педагогов компьютерного профиля / Е. В. Самойлова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 176-186.
297. Тимошук, Г. В. До проблеми визначення поняття "духовність" у педагогічній науці / Г. В. Тимошук // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – С. 286-289.
298. Уляшкина, Г. В. Современное развитие коммуникативной дидактики / Г. В. Уляшкина // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 12. – С. 40-41.
299. Фесенко, Л. Д. О некоторых методологических основах преподавания курса ТОЭ / Л. Д. Фесенко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 38-43.
300. Филонов, Г. Н. Теория воспитания: потенциал формирующего воздействия / Г. Н. Филонов // Педагогика. – 2011. – N 7. – С. 12-20.
301. Хорошева, Н. В. Философско-педагогические основы экспериментальных школ Хартмута фон Хентига / Н. В. Хорошева, А. Ю. Шачина // Педагогика. – 2011. – N 8. – С. 101-108.
302. Ципко, В. Експериментальна модель формування гуманістичних цінностей студентів інженерно-технічного ВНЗ у процесі навчання суспільствознавчих дисциплін / В. Ципко // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 39-46. – Бібліогр. в кінці ст.
303. Череднік, Д. Національно-патріотичне виховання молоді і сучасність / Д. Череднік, Ю. Журавльов, Ю. Зайончковский // Новий колегіум. – 2011. – N 3. – С. 3-9.
304. Чернецька, Ю. І. Соціально-педагогічні аспекти ресоціалізації наркозалежної молоді / Ю. І. Чернецька // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 290-295.
305. Шевляк, А. Г. Компьютерная поддержка дидактической адаптации студентов к изучению математики в инженерном вузе / А. Г. Шевляк, Н. С. Шернина, Р. И. Золотарев // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 12. – С. 98-107.

306. Штефан, Л. В. Системний аналіз як основа дослідження інноваційних систем / Л. В. Штефан, О. П. Тарасенко // Педагогіка і психологія. – 2011. – N 4. – С. 114-124.

307. Ягупов, В. В. Методологічні та теоретичні проблеми забезпечення міжпредметних зв'язків у підготовці фахівців технічного профілю / В. В. Ягупов, Н. М. Півень // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – 2010. – Вип. 26-27. – С. 15-21.

6.2 Технології навчання [Top](#)

308. Абасова, С. Э. Применение новых информационных технологий в дистанционном обучении / С. Э. Абасова, С. Г. Абдуллаев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 11. – С. 23-31.

309. Абрамов, А. Г. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационное наполнение и использование в учебном процессе / А. Г. Абрамов, М. Б. Булакина, А. В. Сигалов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 8. – С. 65-80.

310. Аветисян, Д. Д. Требования к контенту для образования SaaS-услуг / Д. Д. Аветисян // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 9. – С. 39-50.

311. Автоматизированная система разработки сайтов как Rich Internet Applications на базе сервис-ориентированной архитектуры / А. Ю. Савельев [и др.] // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 6. – С. 4-10.

312. Албегова, И. Ф. Кейс-технология как элемент информационной образовательной среды в модернизирующейся высшей профессиональной школе: суть и проблемы использования / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 11. – С. 100-106.

313. Алексенко, О. В. Узгодження викладання математичних і спеціальних дисциплін для підготовки фахівців з інформаційних технологій проектування / О. В. Алексенко, В. В. Шендрик // Нові технології навчання : наук.-метод. зб./ Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2010. – Вип. 63, Ч. 2. – С. 171-174.

314. Алсынбаева, Л. Г. Игровые технологии и виртуальные миры в образовании / Л. Г. Алсынбаева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 11. – С. 79-87.

315. Арсеньев, К. С. Социальный вики-проект как средство формирования критического отношения к информатизации у студентов вуза / К. С. Арсеньев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 8. – С. 112-121.

316. Асташева, Е. И. Моделирование системы управления информационной инфраструктурой электронной научной библиотеки / Е. И. Асташева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 10. – С. 22-23.

317. Ашеро́в, А. Т. Обучение на ошибках / А. Т. Ашеро́в, Г. И. Сажко, Ю. Н. Полякова // Новый коллегіум. – 2011. – N 2. – С. 60-69.

318. Ашеро́в, А. Т. Системный подход к разработке и внедрению модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса. Ч. 2 – инструментальная / А. Т. Ашеро́в, Г. И. Сажко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 156-162.

319. Баяндин, Д. В. Виртуальная среда обучения: состав и функции / Д. В. Баяндин // Высшее образование в

России. – 2011. – N 7. – С. 113-118.

320. Берейгій, Л. Сучасні педагогічні технології в навчально-виховному процесі. Методична розробка уроку / Л. Берейгій // Профтехосвіта. – 2011. – N 12. – С. 46-48.

321. Биркина, Т. В. Теория проблемного обучения в методике формирования самостоятельности при изучении технических дисциплин / Т. В. Биркина // Якість технологій та освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2011. – Вип. 1. – С. 100-106.

322. Богданова, Д. А. Образовательный портал Евросоюза и национальная образовательная сеть Великобритании / Д. А. Богданова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 3. – С. 64-75.

323. Богданова, Т. Л. Компьютерное моделирование физических явлений как форма научно-исследовательской работы студентов технических вузов / Т. Л. Богданова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2011. – Вип. 30-31. – С. 121-126.

324. Бондаренко, М. А. Методика викладання дисципліни "Основи інформаційних технологій та програмування" / М. А. Бондаренко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2011. – Вип. 30-31. – С. 182-192.

325. Бондаренко, М. А. Розробка та тестування класів для підсистеми лексичного аналізу в компіляторах мов програмування високого рівня / М. А. Бондаренко // Новий колегіум. – 2011. – N 4. – С. 29-34.

326. Борова, Т. Роль коучингу в системі адаптивного управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників / Т. Борова // Новий колегіум. – 2011. – N 3. – С. 27-32.

327. Боса, О. О. Інноваційні технології в практичній діяльності педагога / О. О. Боса ; кер. роботи Т. В. Яковенко // Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в умовах інформаційного суспільства : матеріали 45 наук. студент. конф. гірн. ф-ту Укр. інж.-пед. акад. (10 січня 2011 - 20 січня 2011 р. ; Стаханов) / Укр. інж.-пед. акад., Гірн. ф-т, Міжнар. акад. біосферних наук (МАБІН). – Стаханов : ГФ УІПА, 2011. – С. 126-128.

328. Буденкова, Е. А. "Обучение в сотрудничестве" средствами Веб 2.0 / Е. А. Буденкова, И. И. Цвелюх // Высшее образование в России. – 2011. – N 11. – С. 117-124.

329. Бурлакова, Т. В. Особенности индивидуализации профессиональной подготовки студентов педагогического университета / Т. В. Бурлакова // Инновации в образовании. – 2011. – N 11. – С. 44-54.

330. Бушкова, О. С. Инструментальная среда для создания электронных учебных ресурсов с поддержкой стандарта SCORM / О. С. Бушкова, Я. М. Русанова, М. И. Чердынцева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 12. – С. 123-129.

331. Визначення змістовних ознак поняття "аудіовізуальні електронні засоби навчання" / В. П. Волинський [та ін.] // Педагогіка і психологія. – 2011. – N 4. – С. 97-106.

332. Войченко, Л. Упровадження освітніх технологій в навчальний процес / Л. Войченко // Профтехосвіта. – 2012. – N 1. – С. 42-43.

333. Волковський, Л. Рольові ігри в підготовці фахівців зварювального виробництва / Л. Волковський // Профтехосвіта. – 2011. – № 10. – С. 54-56.

334. Волошин, И. Н. Внедрение компьютерных технологий при решении задач по дисциплине "Прикладная механика" / И. Н. Волошин ; рук. работы В. И. Сафонов // Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в

- умовах інформаційного суспільства : матеріали 45 наук. студент. конф. гірн. ф-ту Укр. інж.-пед. акад. (10 січня 2011 - 20 січня 2011 р. ; Стаханов) / Укр. інж.-пед. акад., Гірн. ф-т, Міжнар. акад. біосферних наук (МАБІН). – Стаханов : ГФ УІПА, 2011. – С. 121-123.
335. Ворох, А. Структура електронного навчального курсу з нарисної геометрії / А. Ворох // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 193-203.
336. Галиця, І. Інноваційні механізми активізації педагогічного і наукового процесів / І. Галиця, О. Михайлов, О. Галиця // Вища школа. – 2011. – № 7/8. – С. 31-37. – Бібліогр.: с. 31, 32, 36.
337. Галиця, І. Інноваційні технології активізації творчості / І. Галиця, О. Розметова // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 62-73. – Бібліогр. в кінці ст. 3 назви.
338. Гапонюк Н. Використання мультимедійних технологій на заняттях української мови (за професійним спрямуванням) / Н. Гапонюк // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2011. – № 2. – С. 32-34.
339. Гирич, З. І. Методика викладання англійської літератури в педагогічному коледжі засобами проблемного навчання / З. І. Гирич, Ю. А. Шевченко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 133-141.
340. Головятенко, Т. А. Информационные образовательные технологии в формировании субъектности будущего педагога / Т. А. Головятенко // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – № 4. – С. 20-23.
341. Григорьев, О. В. Современные технологии обучения / О. В. Григорьев, Н. М. Литвиненко // Инновации в образовании. – 2011. – № 7. – С. 17-24.
342. Гура, В. В. Педагогические идеи Селестена Френе как основа практического медиаобразования / В. В. Гура // Инновации в образовании. – 2011. – № 3. – С. 32-40.
343. Двучичанская, Н. Н. Инновационные компетентностно-ориентированные педагогические технологии в естественно-научном образовании / Н. Н. Двучичанская // Инновации в образовании. – 2011. – № 4. – С. 26-40.
344. Дергачева, Ю. Ю. Методические рекомендации по созданию тестовых заданий с использованием программных комплексов MyTest и SunRav TestOfficePro / Ю. Ю. Дергачева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – № 10. – С. 62-73.
345. Диба, М. Продуктивне навчання і його роль у підготовці фахівців / М. Диба // Вища школа. – 2011. – № 12. – С. 60-65.
346. Добровська, Л. М. Електронний навчально-методичний комплекс як засіб пізнання та організації навчання в технічних ВНЗ / Л. М. Добровська // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 3. – С. 32-41.
347. Добровська, Л. Система MATLAB як складова сучасних навчально-методичних комплексів з професійно-орієнтованих дисциплін / Л. Добровська // Освіта і управління. – 2011. – Том 14, № 2/3. – С. 95-101. – Бібліогр. в кінці ст. 9 назв.
348. Доронина, Н. Н. Организация учебного процесса в вузе с использованием активных методов обучения / Н. Н. Доронина // Социология образования. – 2011. – № 3. – С. 31-38.

349. Дротік, І. Комп'ютерне тестування як інноваційна технологія контролю знань / І. Дротік // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2011. – N 2. – С. 28-29.
350. Дюжева, Т. А. Информационные и коммуникационные технологии как средства обучения бухгалтерскому учету / Т. А. Дюжева // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 8. – С. 10-12.
351. Евплова, Е. В. Мастер-класс в образовании / Е. В. Евплова // Инновации в образовании. – 2011. – N 12. – С. 119-123.
352. Егорова, И. П. Потенциальные возможности проблемных методов обучения в профессионально направленной подготовке студентов технических специальностей вуза / И. П. Егорова // Инновации в образовании. – 2011. – N 10. – С. 25-36.
353. Елькина, А. Г. Об организации индивидуально-ориентированного образовательного процесса / А. Г. Елькина // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 9. – С. 21-22.
354. Епишин, И. Г. Использование информационной системы для обучения персонала разработке конструкторской документации / И. Г. Епишин, А. Ю. Репин, Л. Р. Фионова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 11. – С. 36-45.
355. Ефимова, Е. А. Интерактивное обучение как средство подготовки профессионально мобильного специалиста / Е. А. Ефимова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 10. – С. 23-24.
356. Ірочко Л. Особистісно орієнтоване навчання / Л. Ірочко // Профтехосвіта. – 2012. – N 2. – С. 53-61.
357. Іщенко, Т. Д. Інноваційні підходи при визначенні рейтингу з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних систем / Т. Д. Іщенко, М. Н. Хоменко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К., 2010. – Вип. 63, Ч. 2. – С. 3-6.
358. Жигалко, С. Е. Формування мовних компетенцій інженерів-педагогів при використанні рольових ігор у вивченні іноземних мов / С. Е. Жигалко, О. В. Леонова // Пробл. інж.-пед. : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 89-94.
359. Жигалов, Е. В. Трансляция лекций в сети интернет / Е. В. Жигалов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 10. – С. 46-49.
360. Занозин, Д. А. Использование интернет-технологий в организации самостоятельной учебной работы студентов педвуза / Д. А. Занозин // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 3. – С. 66-68.
361. Захарова, Т. В. Модульный подход как основа проектирования образовательного процесса в вузе / Т. В. Захарова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 4. – С. 94-98.
362. Зеленін, Г. І. Навчання діалогічному мовленню студентів інженерно-педагогічних спеціальностей на заняттях з іноземної мови / Г. І. Зеленін, О. В. Кравченко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 204-208.

363. Зеленін, Г. І. Процеси інтерференції й перенесення в умовах міжмовної взаємодії при навчанні студентів іноземній мові / Г. І. Зеленін // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 193-197.
364. Зоріна, М. О. Здоров'язберігаючі технології в підготовці майбутнього фахівця / М. О. Зоріна // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 147-151.
365. Зудов, Р. И. Flash-система разработки графических тестовых заданий / Р. И. Зудов, А. Б. Никитин, И. А. Цикин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 10. – С. 13-21.
366. Ибрагимов, Г. И. Инновационные технологии обучения в условиях реализации компетентностного подхода / Г. И. Ибрагимов // Инновации в образовании. – 2011. – N 4. – С. 4-14.
367. Ильичева, С. В. Автоматизация многокритериального оценивания учебных достижений студентов в слабоструктурированных предметных областях на основе е-портфолио / С. В. Ильичева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 9. – С. 67-77.
368. Интегрированный процесс обучения студентов на основе личностно-ориентированного и инновационного группового подхода / О. В. Шушляпин [и др.] // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. праць / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 105-115.
369. Использование интерактивного контента в процессе дистанционного обучения специалистов нанотехнологической отрасли и архитектуры систем удаленного доступа / С. А. Батуркин [и др.] // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 11. – С. 5-15.
370. Калмыков, А. В. Профессиональная социализация в e-Learning / А. В. Калмыков // Высшее образование в России. – 2011. – N 10. – С. 99-104.
371. Канівець, М. В. Використання модульно-рейтингової системи навчання при вивченні курсу "Основи психології та педагогіки" / М. В. Канівець // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 159-165.
372. Каптерев, А. И. Виртуализация коммуникаций как объект изучения / А. И. Каптерев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 6. – С. 28-38.
373. Карчевська, Н. В. Використання методів активного навчання на заняттях / Н. В. Карчевська, К. Е. Шкапова // Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в умовах інформаційного суспільства : матеріали 44 наук.-практ. конф. наук.-пед. працівників, аспірантів та співробітників гірн. ф-ту Укр. інж.-пед. акад. (10 січня 2011 - 20 січня 2011 р. ; Стаханов) / Укр. інж.-пед. акад., Гірн. ф-т, Міжнар. акад. біосферних наук (МАНБН). – Стаханов : ГФ УІПА, 2011. – С. 121-126.
374. Кириченко, В. І. Навчально-методичний комплект з курсу хімії вищої школи в контексті комп'ютерно-моделювальної технології його конструювання / В. І. Кириченко // Педагогіка і психологія. – 2011. – N 4. – С. 29-38.
375. Коваленко, Е. Н. Использование задачного метода при проведении лабораторных занятий в техническом ВУЗе / Е. Н. Коваленко, В. Усович // Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в умовах інформаційного суспільства : матеріали 44 наук.-практ. конф. наук.-пед. працівників, аспірантів та співробітників гірн. ф-ту Укр. інж.-пед. акад. (10 січня 2011 - 20 січня 2011 р. ; Стаханов) / Укр. інж.-пед. акад., Гірн. ф-т, Міжнар. акад. біосферних наук (МАНБН). – Стаханов : ГФ УІПА, 2011. – С. 118-121.
376. Коваленко, І. В. Якість мультимедіа технологій в лекційних курсах машинобудівних спеціальностей / І. В.

- Коваленко // Якість технологій та освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 1. – С. 106-109.
377. Коваленко, О. С. Формування структурно-логічного змісту навчання комп'ютерних технологій управління проектами майбутніх інженерів-педагогів / О. С. Коваленко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – 2010. – Вип. 26-27. – С. 71-76.
378. Ковальова, Ю. О. Навчання реферуванню професійно-орієнтованих текстів студентів немовних ВНЗ / Ю. О. Ковальова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 95-99.
379. Ковальська, В. С. Особливості організації ділових ігор у процесі навчання майбутніх інженерів-педагогів економічного профілю / В. С. Ковальська // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 119-124.
380. Ковальчук, Д. Система критеріїв комплексної оцінки освітніх технологій / Д. Ковальчук // Освіта і управління. – 2011. – Том 14, № 4. – С. 71-82. – Бібліогр. в кінці ст. 18 назв.
381. Ковтун, С. Інноваційні технології семінарських занять / С. Ковтун // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 104-109. – Бібліогр. в кінці ст.
382. Когут, О. О. Гештальд-орієнтований тренінг-семінар як засіб виховання професійної спрямованості та світоглядних орієнтацій майбутніх програмістів / О. О. Когут // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – N 11. – С. 26-31.
383. Колесников, А. К. Современные образовательные технологии для будущего учителя / А. К. Колесников, А. И. Санникова, К. Э. Безукладников // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2012. – N 1. – С. 34-38.
384. Колот, А. Інституційні засади та інноваційні технології забезпечення якості економічної освіти / А. Колот // Вища школа. – 2011. – № 12. – С. 16-38.
385. Конструювання і змістове наповнення електронних підручників навчально-пізнавальною і операційно-діяльнісною інформацією / В. П. Волинський [и др.] // Педагогіка і психологія. – 2011. – N 3. – С. 60-75.
386. Кормакова, В. Н. Формирование проектной компетентности у будущих дизайнеров одежды / В. Н. Кормакова, Т. М. Щеглова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 10. – С. 18-23.
387. Корнаухов, А. Ю. Организация интерактивного обучения на основе web-технологий / А. Ю. Корнаухов // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 9. – С. 14-20.
388. Корсаков, С. В. Международная конференция как образовательная технология неформального образования / С. В. Корсаков // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 12. – С. 36-37.
389. Корчинский, А. А. Влияние личностноориентированного обучения на формирование требований к учебной книге / А. А. Корчинский // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 2. – С. 5-6.
390. Костирев, А. Формування критичного мислення у студентів за допомогою застосування методів медіа-освіти в курсах суспільно-політичних дисциплін / А. Костирев // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 99-105. – Бібліогр. в кінці ст. 14 назв.
391. Костыгов, А. М. Интерактивные инструменты в системе дистанционного обучения / А. М. Костыгов, О. И.

Мухин,

О. А. Полякова // Высшее образование в России . – 2011. – N 7. – С. 110-113.

392. Кравец, Н. Использование технологий "Cloud computing" в образовательных проектах / Н. Кравец // Новий колегіум. – 2011. – N 4. – С. 41-45.

393. Кривоносова, Е. И. Комплексы педагогических технологий / Е. И. Кривоносова // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 10. – С. 37-38.

394. Курсков, С. Ю. Дистанционное изучение систем программно-управляемой электроники на базе сервера доступа к оборудованию / С. Ю. Курсков, Н. Ю. Ершова, Е. Д. Жиганов // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 9. – С. 4-13.

395. Кухаренко, В. Н. Инновации в e-Learning: массовый открытый дистанционный курс / В. Н. Кухаренко // Высшее образование в России. – 2011. – N 10. – С. 93-99.

396. Кухаренко, В. Масові відкриті дистанційні курси у світовому просторі / В. Кухаренко // Освіта і управління. – 2011. – Том 14, № 4. – С. 18-25. – Бібліогр. в кінці ст. 9 назв

397. Кучерявенко С. В. Разработка программных средств учебного назначения / С. В. Кучерявенко, Л. А. Пашкова // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – № 8. – С. 37-38.

398. Лісова, Н. І. Новітні педагогічні технології у підготовці педагогічних кадрів з методики оцінювання якості освіти в системі підвищення кваліфікації / Н. І. Лісова // Якість технологій та освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2011. – Вип. 1. – С. 115-121.

399. Лазарев, М. І. Розробка каузальних мереж подання змісту навчання неруйнівного контролю майбутніх інженерів-педагогів / М. І. Лазарев, Д. І. Шматков // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2011. – Вип. 30-31. – С. 65-73.

400. Лазарев, В. С. Новое понимание метода проектов в образовании / В. С. Лазарев // Педагогика. – 2011. – N 10. – С. 3-11.

401. Ларионов, В. В. Непрерывный образовательный процесс на основе проектно-ориентированного обучения / В. В. Ларионов, А. М. Лидер, Е. В. Лисичко // Высшее образование в России. – 2011. – N 4. – С. 99-103.

402. Латинін, Ю. М. Використання елементів ділової та ролевої гри у навчальному процесі з метою одночасного формування знань з електротехніки і професійних вмінь / Ю. М. Латинін, О. В. Кузніченко // Якість технологій та освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2011. – Вип. 1. – С. 110-115.

403. Левчак, З. Упровадження новітніх виробничих технологій у навчальний процес / З. Левчак, С. Бергауер // Профтехосвіта. – 2011. – № 10. – С. 46-48.

404. Леднев, А. Moscow Education Online: традиции, новые идеи, среда общения / А. Леднев // Высшее образование в России. – 2011. – N 8/9. – С. 67-68.

405. Лившиц, В. И. Формирование креативности при подготовке инженеров массовых профессий / В. И. Лившиц // Высшее образование в России. – 2011. – N 11. – С. 42-51.

406. Логвіненко, В. Г. Удосконалення якості комп'ютерної підготовки майбутніх менеджерів економічного профілю / В. Г. Логвіненко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. праць / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 58-66.
407. Малик, Г. Застосування методу моделювання у реалізації компетентнісного підходу до професійної підготовки майбутнього документознавця / Г. Малик // Вища школа. – 2012. – N 1. – С. 70-85. – Бібліогр. в кінці ст. 8 назв.
408. Марігодов, В. К. Демотний аналіз ефективності проблемної лекції / В. К. Марігодов, Ю. М. Кравченко // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 31-35.
409. Махутова, Г. М. Проблемное обучение иностранному языку на основе электронного учебника / Г. М. Махутова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 8. – С. 9-10.
410. Мещеряков, А. С. Внедрение в учебный процесс мультимедийных обучающих программ с интегрированным видеопрактикумом / А. С. Мещеряков, Д. В. Дмитриев // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 11. – С. 51-53.
411. Мизарявичус, Н. П. Применение 3D-моделирования в учебном процессе технического ВУЗа / Н. П. Мизарявичус, Е. С. Горянская // Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в умовах інформаційного суспільства : матеріали 44 наук.-практ. конф. наук.-пед. працівників, аспірантів та співробітників гірн. ф-ту Укр. інж.-пед. акад. (10 січня 2011 - 20 січня 2011 р. ; Стаханов) / Укр. інж.-пед. акад., Гірн. ф-т, Міжнар. акад. біосферних наук (МАНБІН). – Стаханов : ГФ УІПА, 2011. – С. 34-37.
412. Микитюк, С. О. Ресурсний підхід у підготовці майбутніх учителів до інноваційної діяльності / С. О. Микитюк // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2011. – № 4. – С. 54-61. – Бібліогр. в кінці ст. 6 назв.
413. Михеев, М. А. Влияние технологий Semantic Web на организацию систем дистанционного обучения / М. А. Михеев, Е. Ю. Михеева // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 8. – С. 101-105.
414. Мітрясова, О. П. Проблеми комп'ютеризації навчання / О. П. Мітрясова // Педагогіка і психологія. – 2010. – N 4. – С. 93-99.
415. Мнушка, О. В. Выбор и применение электронных компьютерных лабораторий для электротехнических дисциплин в дистанционном обучении / О. В. Мнушка, А. В. Ксензик // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – 2010. – Вип. 26-27. – С. 125-131.
416. Муханова, С. А. Роль цифровых ресурсов в формировании информационного пространства системы образования / С. А. Муханова, И. А. Старостина // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 11. – С. 32-35.
417. Мухина, Т. С. Ігрові методи у підготовці студентів інженерно-педагогічних спеціальностей / Т. С. Мухина, А. О. Блажевич ; кер. роботи Н. В. Карчевська // Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в умовах інформаційного суспільства : матеріали 45 наук. студент. конф. гірн. ф-ту Укр. інж.-пед. акад. (10 січня 2011 - 20 січня 2011 р. ; Стаханов) / Укр. інж.-пед. акад., Гірн. ф-т, Міжнар. акад. біосферних наук (МАНБІН). – Стаханов : ГФ УІПА, 2011. – С. 135-138.
418. Найденов, С. К. Blackboard Learning System / С. К. Найденов // Педагогические технологии. – 2011. – N 2. – С. 40-43.
419. Невзорова, И. Б. Модульное обучение математике при формировании профессиональной компетентности

специалиста /

И. Б. Невзорова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 9. – С. 45-46.

420. Недосєкова, Н. С. Мультимедійні технології як засіб формування творчої активності майбутніх інженерів-педагогів під час лекцій з виробничого навчання / Н. С. Недосєкова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – 2010. – Вип. 26-27. – С. 132-136.

421. Немирич, А. А. Траектория российского образования: на пути к медиаменталитету / А. А. Немирич // Инновации в образовании. – 2011. – N 12. – С. 106-118.

422. Об'єднання навчальних ресурсів університетів для створення дистанційних лабораторних практикумів / Ю. Жарких [та ін.] // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 71-81. – Бібліогр. в кінці ст.

423. Олейник, Н. Ю. Моделирование информационной деятельности будущего технолога питания / Н. Ю. Олейник // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 97-102.

424. Олексенко, В. М. Співвідношення традиційної та студактивної педагогічної технології в підготовці майбутніх фахівців інженерних спеціальностей / В. М. Олексенко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 137-144.

425. Омельченко, Л. М. Проектування занять із використанням комп'ютерних технологій у процесі навчання майбутніх інженерів-теплоенергетиків експлуатації устаткування теплових електростанцій / Л. М. Омельченко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 166-172.

426. Осадчая, Л. Н. Развитие спроса на профессионально-педагогические технологии / Л. Н. Осадчая, Н. Е. Эрганова // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – № 8. – С. 44-45.

427. Осипова, Н. Н. Разработка модели проблемного обучения студентов иностранному языку (на материале аудирования) / Н. Н. Осипова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 9. – С. 43-44.

428. Патаракин, Е. Д. Открытая образовательная сеть как "паутина соучастия" / Е. Д. Патаракин // Высшее образование в России. – 2011. – N 10. – С. 111-118.

429. Пахоменко, А. А. Принципы и реализация дистанционного лабораторного эксперимента на основе протокола UDP / А. А. Пахоменко, Л. В. Горчаков // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 12. – С. 28-37.

430. Переверзев, В. Ю. Технология мобильного обучения / В. Ю. Переверзев, С. А. Куликов // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – № 8. – С. 35-36.

431. Перепелкин, Д. А. Метод адаптивной ускоренной маршрутизации для повышения эффективности обучения основам функционирования корпоративных сетей / Д. А. Перепелкин // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 8. – С. 10-18.

432. Першукова, В. Э. Эффективность индивидуального стиля обучения при формировании исследовательских умений студентов / В. Э. Першукова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 2. – С. 39-40.

433. Песегова, Е. В. Медиаобразование как фактор социокультурной модернизации современного российского

социума / Е. В. Песегова // Социология образования. – 2011. – N 8. – С. 16-22.

434. Петрук, В. Проблеми соціалізації та індивідуалізації навчання в умовах сучасного інформаційно-освітнього середовища / В. Петрук // Освіта і управління . – 2011. – Том 14, № 2/3. – С. 86-94. – Бібліогр. в кінці ст. 11 назв.

435. Петрунева, Р. М. Индивидуально-ориентированная организация учебного процесса: иллюзии и реальность / Р. М. Петрунева // Высшее образование в России. – 2011. – N 5. – С. 65-70.

436. Половина, Г. Б. Модульно-компетентностная модель обучения / Г. Б. Половина, Т. Г. Везиров // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 5. – С. 31-32.

437. Посохова, І. С. Вимоги до використання організаційних форм навчання у вищому навчальному закладі / І. С. Посохова,
О. С. Казачінер // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 248-254.

438. Пресс, И. А. О некоторых психолого-педагогических аспектах применения e-Learning / И. А. Пресс // Высшее образование в России. – 2011. – N 10. – С. 105-111.

439. Притула, А. В. Програмна інженерія: європейсько-український досвід викладання / А. В. Притула, А. О. Олійник // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 48-54.

440. Пчелинцева, Е. В. Игровое обучение - технология профессионального образования / Е. В. Пчелинцева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – № 8. – С. 37-39.

441. Разыграева, В. А. Разработка адаптивной обучающей системы на базе информационно-образовательной среды AcademicNT /
В. А. Разыграева, А. В. Лямин // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 5. – С. 83-96.

442. Рашевська, Л. Проектна методика навчання / Л. Рашевська // Профтехосвіта. – 2012. – N 1. – С. 54-55.

443. Резнік, А. Використання інформаційно-комунікаційних засобів навчання / А. Резнік // Профтехосвіта. – 2012. – N 2. – С. 12-15.

444. Родионова, М. И. Дистанционное обучение как форма неформального образования / М. И. Родионова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 12. – С. 19-22.

445. Романовская, М. Б. Организация учебной работы при помощи блога / М. Б. Романовская // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 7. – С. 30-31.

446. Росина, Н. Л. Индивидуализация вузовского обучения: проблемы и возможности / Н. Л. Росина // Высшее образование в России. – 2011. – N 10. – С. 123-128.

447. Ротова, Н. В. Обучение реферированию и аннотированию студентов неязыковых вузов / Н. В. Ротова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 223-228.

448. Рудь, А. В. Інноваційна технологія викладання теми "Основи комплектування і використання машинно-тракторних агрегатів" /
А. В. Рудь // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 55-60.

449. Рыскулова, М. Н. Университетская лекция: традиции и инновации / М. Н. Рыскулова // Высшее образование в России. – 2011. – N 12. – С. 143-146.

450. Сабитова, Н. Г. Информационная компетентность учащихся в условиях информатизации образования / Н. Г. Сабитова // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 8. – С. 107-111.
451. Сагатов, Е. С. Базовые принципы интернет-телевидения / Е. С. Сагатов, А. М. Сухов // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 9. – С. 21-38.
452. Сазонов, Б. А. Индивидуально ориентированный учебный процесс - путь к индивидуализации образования / Б. А. Сазонов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – № 8. – С. 12-18.
453. Сауренко, Н. Е. Проектный подход как образовательная стратегия / Н. Е. Сауренко // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 11. – С. 22-23.
454. Сахневич, І. Культура використання медіазасобів - неодмінна умова запобігання негативному впливу медіаінформації / І. Сахневич // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 94-98. – Бібліогр. в кінці ст. 13 назв.
455. Седых, Л. В. Мультимедийные технологии для обучения инженерным специальностям / Л. В. Седых // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2012. – N 1. – С. 61-63.
456. Семенов, М. Д. Лабораторный практикум: современный взгляд на совершенствование / М. Д. Семенов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – N 9. – С. 57-61.
457. Сільвестров, А. Доцільність модернізації лабораторних робіт з електротехнічних дисциплін / А. Сільвестров, В. Піксотов, О. Скринник // Вища школа. – 2012. – N 1. – С. 65-69. – Бібліогр. в кінці ст. 4 назви.
458. Сморгалова, И. Н. Мастер-класс: методические рекомендации / И. Н. Сморгалова // Педагогические технологии. – 2011. – N 2. – С. 59-61.
459. Соловйова, Л. В. Використання міжнародних відеоконференцій як інноваційної стратегії ефективної роботи з іноземними абітурієнтами / Л. В. Соловйова, І. А. Ралітна // Якість технологій та освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 1. – С. 122-127.
460. Соловов, А. В. Дискретные математические модели типовых процессов автоматизированного обучения / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 12. – С. 64-79.
461. Солодухина, О. А. Классификация инновационных процессов в образовании / О. А. Солодухина // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 10. – С. 12-14.
462. Сталоверова, К. Ю. Евристичні орієнтири в процесі навчання "Технології виробництва продукції громадського харчування" / К. Ю. Сталоверова, Л. В. Погорелова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 100-104.
463. Стародубцев, В. А. Сетевые сервисы в дистанционном инженерном образовании / В. А. Стародубцев, О. Б. Шамина // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 11. – С. 17-22.
464. Стегний, В. Н. Преподаватель высшей школы и дистанционные образовательные технологии / В. Н. Стегний // Высшее образование в России. – 2011. – N 7. – С. 94-98.

465. Стефанова, Г. П. Инновационный подход к формированию методов решения типовых профессиональных задач у будущих инженеров / Г. П. Стефанова, И. А. Крутова, А. Г. Валишева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2011. – № 8. – С. 48-51.
466. Стратегічні ігри як інструмент активізації креативного потенціалу / І. Галиця [та ін.] // *Вища школа*. – 2011. – № 5/6. – С. 21-26.
467. Тен, Е. Н. Применение мультимедийной обучающей системы в преподавании курса "Профессиональная педагогика" / Е. Н. Тен // *Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти*. – К., 2010. – Вип. 63, Ч. 2. – С. 165-170.
468. Технологии Web 2.0 и новые направления педагогической деятельности / Е. Л. Калиберда [и др.] // *Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы*. – 2011. – N 12. – С. 116-122.
469. Технологии интерактивного 3D-моделирования для разработки виртуальных тренажерных комплексов / М. Н. Краснянский [и др.] // *Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы*. – 2011. – N 10. – С. 4-12.
470. Тихончук, Л. Інформаційно-комунікаційні технології - засіб удосконалення професійної підготовки фахівців / Л. Тихончук // *Освіта. Технікуми, коледжі*. – 2011. – N 1. – С. 16-18.
471. Туранина, Н. А. Интенсивные образовательные технологии и их роль в формировании коммуникативной компетенции студента / Н. А. Туранина // *Среднее профессиональное образование*. – 2011. – N 7. – С. 47-49.
472. Федоров, А. В. Анализ выполнения студентами творческих заданий медиаобразовательного характера / А. В. Федоров // *Инновации в образовании*. – 2011. – N 7. – С. 51-58.
473. Федоров, А. В. Медиаобразовательные центры современной Германии / А. В. Федоров // *Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы*. – 2011. – N 3. – С. 18-44.
474. Федоров, А. В. Оценка медиакомпетентности студентов: анализ результатов тестирования / А. В. Федоров // *Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы*. – 2011. – N 9. – С. 92-105.
475. Фильчакова, С. Ю. Электронные образовательные ресурсы: итоги конкурса / С. Ю. Фильчакова // *Профессиональное образование. Столица*. – 2011. – N 11. – С. 34-35.
476. Філь, В. Упровадження електронних навчально-методичних засобів навчання / В. Філь // *Профтехосвіта*. – 2011. – N 12. – С. 14-19.
477. Фурс, М. В. Интерактивные формы обучения - средство повышения уровня профессиональной подготовки студентов / М. В. Фурс // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2011. – N 10. – С. 29-33.
478. Хоменко, В. Г. Проблеми підготовки майбутніх інженерів-педагогів до використання комп'ютерних технологій статистичного опрацювання експериментальних даних / В. Г. Хоменко, Л. В. Павленко // *Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад.* – Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 149-155.
479. Хоменко, С. В. Структура методики формування економічних знань у майбутніх інженерів-педагогів засобами комп'ютерних технологій / С. В. Хоменко // *Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. праць / Укр. інж.-пед. акад.* – Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 194-201.

480. Цехмістрова, Г. С. Інноваційні технології та творчість у навчанні - як чинники якості підготовки фахівців в умовах інтеграції в Європу / Г. С. Цехмістрова // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 99-101.
481. Чельшева, И. В. Homo Ludens в виртуальном мире: конструирование медийного образа / И. В. Чельшева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 8. – С. 81-90.
482. Чельшева, И. В. Медиареальность как новый тип социокультурного пространства / И. В. Чельшева // Инновации в образовании. – 2011. – N 11. – С. 93-106.
483. Черепанов, В. В. Использование разработанной системы виртуализации автоматизированного структурного производственного подразделения в учебном процессе / В. В. Черепанов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 4. – С. 87-93.
484. Черткова, Е. А. Экспертно-статистический метод выбора модели разработки компьютерных обучающих систем / Е. А. Черткова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 9. – С. 78-91.
485. Чміль, А. Інноваційні моделі навчання в системі підвищення кваліфікації / А. Чміль // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – N 2. – С. 33-37.
486. Чуприна, Г. П. Результаты впровадження методичної системи навчання програмним засобам захисту інформації майбутніх інженерів-педагогів / Г. П. Чуприна // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 209-212.
487. Швець, В. Д. Програмування контролю знань студентів у процесі вивчення дисципліни "Дистанційне навчання" / В. Д. Швець // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 65-74.
488. Шевелев, Н. А. Организация образовательной среды вуза на основе системы дистанционного обучения / Н. А. Шевелев, Т. А. Кузнецова // Высшее образование в России. – 2011. – N 7. – С. 88-93.
489. Шехонин, А. А. Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения / А. А. Шехонин, В. А. Тарлыков // Высшее образование в России. – 2011. – N 6. – С. 22-30. – Библиогр. в конце ст. 9 назв.
490. Шрайберг, Я. Електронна інформація, бібліотеки і суспільство: що нам чекати від нового десятиліття інформаційного століття? / Я. Шрайберг // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 96-125 ; № 11. – С. 70-86.
491. Юнов, С. В. Информационно-профессиональная подготовка студентов вузов на основе теории ролевого информационного моделирования / С. В. Юнов, А. И. Архипова, С. П. Грушевский // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. – 2011. – N 7. – С. 88-97.
492. Ярославцева, Е. И. Интерактивность цифровых коммуникаций и экспериментальные тенденции в современном образовании / Е. И. Ярославцева // Социология образования. – 2011. – N 8. – С. 43-53.
493. Ясинська, С. Досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання / С. Ясинська, М. Саєнсус // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 27-32.
494. Dyshleva Y. Modern pedagogical technologies in professional training of future translator of the english language / Y. Dyshleva // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. –

2011. – № 4. – Р. 46-53. – Бібліогр. в кінці ст. 9 назв.

Переклад заголовку: Сучасні педагогічні технології в професійній підготовці майбутніх перекладачів англійської мови

6.3 Педагогічна та професійна психологія [Top](#)

495. Балягіна, І. Адаптація студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища університету як шлях формування корпоративної культури / І. Балягіна, О. Бойчук // Вища школа. – 2012. – N 1. – С. 112-116.

496. Болтівець, С. І. Концептуальні засади та психофізіологічний апаратний інструментарій ефективного застосування заходів пропагування серед молоді психогігієнічного виховання в начальних закладах / С. І. Болтівець // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – N 12. – С. 72-77.

497. Бондарук, О. Соціально-демографічні та індивідуально-психологічні чинники засвоєння системи базових психологічних понять у студентів вищих навчальних закладів / О. Бондарук // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – N 1. – С. 39-41.

498. Галишнікова, Е. М. Самоактуалізація - главный мотивационный фактор успеха будущего специалиста / Е. М. Галишнікова // Alma mate (Вестник высшей школы). – 2011. – N 11. – С. 26-30.

499. Дружилов, С. А. Психологический террор в условиях реформирования высшей школы / С. А. Дружилов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – N 9. – С. 42-46.

500. Єгорова, Є. Феномен емоційного вигорання та його прояви в професійній діяльності педагогічних працівників закладів профтехосвіти / Є. Єгорова // Педагогіка і психологія. – 2010. – N 4. – С. 66-74.

501. Єрьоменко, О. А. Психологічний супровід самореалізації обдарованої молоді / О. А. Єрьоменко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 236-240.

502. Зірінова, Б. С. Психологічні передумови і показники успішності студентів у навчально-професійній діяльності / Б. С. Зірінова ; кер. роботи С. М. Сергєєв // Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в умовах інформаційного суспільства : матеріали 45 наук. студент. конф. гірн. ф-ту Укр. інж.-пед. акад. (10 січня 2011 - 20 січня 2011 р. ; Стаханов) / Укр. інж.-пед. акад., Гірн. ф-т, Міжнар. акад. біосферних наук (МАБІН). – Стаханов : ГФ УІПА, 2011. – С. 128-132.

503. Здіорук, С. І. Концептуальні засади ефективного використання ЗМІ з метою пропагування серед молоді психогігієнічного виховання і здорового способу життя / С. І. Здіорук // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – N 12. – С. 77-80.

504. Кирмач, Г. Як подолати конфлікти? Створення управлінських умов у педагогічних колективах / Г. Кирмач // Профтехосвіта. – 2012. – N 1. – С. 28-32.

505. Кожухарь, Г. С. Межличностная толерантность студентов и их групповые статусы / Г. С. Кожухарь, И. В. Вагурин // Вопросы психологии. – 2011. – N 5. – С. 45-54.

506. Кора, Н. А. Исследование факторов социально-психологической безопасности студентов в условиях образовательной среды / Н. А. Кора // Инновации в образовании. – 2011. – N 11. – С. 107-122.

507. Коростелева, Л. Ю. Управление конфликтами в студенческой среде высшего учебного заведения / Л. Ю. Коростелева // Социология образования. – 2011. – N 4. – С. 73-82.

508. Красильщиков, В. В. О дифференциации состояний интеллектуального развития студентов / В. В. Красильщиков // Высшее образование в России. – 2011. – N 10. – С. 129-132.
509. Лосева, Т. А. Физическое и психическое здоровье первокурсников / Т. А. Лосева, Н. А. Голубкина, В. П. Рачкова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 8. – С. 46-48.
510. Луценко, О. Л. Психологічні особливості студентської молоді, що має тютюнову залежність / О. Л. Луценко, О. Є. Габелкова, О. І. Петрік // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – N 7. – С. 49-54.
511. Менькина, С. М. Коммуникативная компетентность от теории к практике формирования / С. М. Менькина // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 12. – С. 3-5.
512. Новиков, А. М. Развитие "самости" студента (категориальный аспект проблемы) / А. М. Новиков // Высшее образование в России. – 2011. – N 11. – С. 130-136.
513. Новикова, Г. В. Развитие субъектности будущего педагога / Г. В. Новикова, Л. Г. Майдокина // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. – 2011. – N 3. – С. 60-67.
514. Олександрова, Н. О. Сутість поняття "професійно-важливі якості" / Н. О. Олександрова // Новий колегіум. – 2011. – N 4. – С. 53-58.
515. Олексенко, В. М. Спілкування як необхідна умова саморозвитку майбутніх фахівців / В. М. Олексенко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. - С. 38-42.
516. Олексюк, В. Р. Тренінг педагогічної рефлексії / В. Р. Олексюк // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – N 5. – С. 30-41.
517. Пакулина, С. А. Классификация, содержание и специфика ситуаций адаптации студентов в процессе их обучения в вузе / С. А. Пакулина // Инновации в образовании. – 2011. – N 10. – С. 117-132.
518. Поліщук, Ю. Поняття психологічного супроводу: змістовий аспект / Ю. Поліщук // Освіта і управління. – 2011. – Том 14, № 4. – С. 111-115. – Бібліогр. в кінці ст. 16 назв
519. Порожня, Л. А. Особливості психолого-педагогічного аналізу конфліктної ситуації / Л. А. Порожня // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 246-251.
520. Посохова, И. С. Развитие профессионально важных качеств в контексте профессиональной социализации личности / И. С. Посохова, Н. А. Александрова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 30-31. – С. 282-285.
521. Радчук, Г. К. Психолого-педагогічні засади впровадження освітнього діалогу як інноваційної форми навчання студентів (на прикладі курсу "Сімейне виховання") / Г. К. Радчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – N 1. – С. 1-4.
522. Романовский, А. Г. Концептуальный психолого-педагогический подход к развитию психологии личности студента в учебно-воспитательном процессе технического университета / А. Г. Романовский // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2011. – № 4. – 3-9. – Библиогр. в конце ст. 8 назв.
523. Светлична, І. Формування позитивного психологічного клімату в колективі / І. Светлична, О. Кликова // Профтехосвіта. – 2012. – N 1. – С. 2-5

524. Сошенко, С. М. Вплив індивідуальних особливостей абітурієнта на результати навчання в процесі довузівської підготовки /
С. М. Сошенко // Проблеми інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – 2010. – Вип. 26-27. – С. 248-257.
525. Тихомирова, Н. А. Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения молодых педагогов в процессе профессиональной адаптации / Н. А. Тихомирова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 8. – С. 24-26.
526. Тоба, М. В. Когнітивне спілкування в педагогічній діяльності: прикладний та теоретичний аспекти / М. В. Тоба // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – N 12. – С. 32-35.
527. Фурманець, Б. І. Про психологічний алгоритм аналізу особистісних особливостей студентів як майбутніх фахівців /
Б. І. Фурманець // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2011. – № 4. – С. 25-35. – Бібліогр. в кінці ст.
528. Штефан, Л. В. Педагогічна рефлексія як один із засобів регулювання інноваційної діяльності інженера-педагога / Л. В. Штефан // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 198-203.
529. Шутенко Е. Н. Проблема самореализации в вузовском обучении / Е. Н. Шутенко // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2012. – N 1. – С. 41-45.

VII. Професійно-технічна освіта [Top](#)

530. Батраченко, Н. В. З досвіду модульного навчання учнів Харківського професійного ліцею швейного виробництва та побуту /
Н. В. Батраченко // Професійно-технічна освіта. – 2011. – № 3. – С. 21-22.
531. Вайнтрауб, М. А. Новітні технології підготовки спеціалістів з обробки металів у професійній школі / М. А. Вайнтрауб // Якість технологій та освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2011. – Вип. 2. – С. 200-203.
532. Вайнтрауб, М. Шляхи підвищення рівня кваліфікації майбутніх робітників з обробки металів в ПТНЗ / М. Вайнтрауб // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 102-106.
533. Василенко, В. Профтехосвіта Дніпропетровщини / В. Василенко // Профтехосвіта. – 2012. – N 2. – С. 2-5.
534. Волкова, Т. В. Електронний засіб підвищення ефективності управління професійно-технічною освітою / Т. В. Волкова // Професійно-технічна освіта – 2011. – № 4. – С. 28-30. – Бібліогр. в кінці ст. 5 назв.
535. Гаврилюк, І. Розвиток інноваційних технологій у системі ПТО Івано-Франківської області / І. Гаврилюк, А. Колобанько // Профтехосвіта. – 2011. – N 12. – С. 4-7.
536. Голик, В. Інтегроване навчання у формуванні професійних компетентностей учнів ПТНЗ / В. Голик // Профтехосвіта. – 2011. – N 12. – С. 30-32.
537. Горшкова, В. В. Образование взрослых в контексте культуры: феноменологический аспект / В. В. Горшкова // Педагогика. – 2011. – N 7. – С. 43-48.
538. Гребенькова, Г. Розробка навчальних програм ПТНЗ із залученням роботодавців / Г. Гребенькова //

Профтехосвіта. – 2012. –
N 1. – С. 22-24.

539. Григорчук М. Виховна діяльність майстра виробничого навчання / М. Григорчук // Профтехосвіта. – 2011. – N 11. – С. 24-25.

540. Демиденко, Л. Д. Конструирование и отбор форм и методов обучения в системе начального и профессионального образования /
Л. Д. Демиденко, Т. Б. Захараш // Педагогика. – 2011. – N 7. – С. 66-71.

541. Дубініна, О. В. Організація навчальної діяльності учнів у системі професійно-технічної освіти / О. В. Дубініна, В. О. Дубінін // Якість технологій та освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2011. – Вип. 2. – С. 204-212.

542. Д'ячков, П. Р. Формування відповідального становлення до майбутньої професійної діяльності під час навчання в коледжі /
П. Р. Д'ячков // Професійно-технічна освіта. – 2011. – № 4. – С. 14-17. – Бібліогр. в кінці ст. 5 назв

543. Елина, Т. А. Отклоняющееся поведение учащихся в учебно-воспитательной работе инженера-педагога в ПТУЗ / Т. А. Елина // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2010. – Вип. 26-27. – С. 220-227.

544. Єгорова, О. Технології відстеження трудової успішності випускників на регіональному ринку праці / О. Єгорова // Профтехосвіта. – 2011. – № 10. – С. 20-23.

545. Єльнікова, Г. В. Підвищення культури цільового управління керівників ПТНЗ / Г. В. Єльнікова, В. В. Медведь // Професійно-технічна освіта. – 2011. – № 4. – С. 24-27. – Бібліогр. в кінці ст. 9 назв

546. Зозуля С. Дистанційне навчання / С. Зозуля // Профтехосвіта. – 2011. – N 12. – С. 24-29.

547. Каленик О. Методику в дію. Використання активних форм і методів навчання у навчально-виробничому процесі ПТНЗ / О. Каленик // Профтехосвіта. – 2011. – N 5. – С. 42-46.

548. Камінецький, Я. Г. Економічна ефективність системи професійно-технічної освіти: проблеми і шляхи розв'язання /
Я. Г. Камінецький // Професійно-технічна освіта. – 2011. – № 4. – С. 7-9.

549. Капченко, Л. М. Перспективне та оперативне планування діяльності професійно-технічних навчальних закладів / Л. М. Капченко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр./ Укр. інж.-пед. акад. – X., 2010. – Вип. 28-29. – С. 15-21.

550. Ковальчук В. Розвиток професійної майстерності викладача ПТНЗ / В. Ковальчук // Профтехосвіта. – 2011. – N 8. – С. 12-23.

551. Костюченко, М. П. Змістовно-статистичний аналіз результатів самооцінювання фахових знань педагогічними працівниками ПТНЗ електроенергетичного профілю / М. П. Костюченко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2011. – Вип. 30-31. –
С. 48-64.

552. Крилова Л. Розвиток пізнавального інтересу учнів ПТНЗ. З досвіду роботи / Л. Крилова // Профтехосвіта. – 2011. – N 11. – С. 49-57.

553. Листвин А. А. Профессионально-интегративная система обучения / А. А. Листвин // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 5. – С. 45-46.

554. Лищина Г. Н. Интегративность в развитии системы профессионального образования / Г. Н. Лищина // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 12. – С. 21-22.
555. Макаренко, О. Організація та проведення позакласних виховних заходів у ПТНЗ / О. Макаренко // Профтехосвіта. – 2011. – № 10. – С. 49-53.
556. Малихіна, А. Управління розвитком виховної системи ПТНЗ / А. Малихіна // Профтехосвіта. – 2012. – N 1. – С. 6-8.
557. Михайличенко, А. Професійна підготовка кваліфікованих робітників на виробництві / А. Михайличенко // Новий колегіум. – 2011. – N 4. – С. 19-23.
558. Морозова, А. В. Подготовка рабочих кадров в условиях профессионального колледжа профильного вуза / А. В. Морозова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 7. – С. 20-21.
559. Нечіпор, С. В. Комп'ютерний навчально-методичний комплекс як засіб навчання технології виготовлення одягу / С. В. Нечіпор // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 26-27. – С. 183-188.
560. Пальчук, М. І. Система професійної підготовки виробничого персоналу в наукових дослідженнях і педагогічній теорії / М. І. Пальчук // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – 2010. – Вип. 26-27. – С. 6-10.
561. Перенесієнко, О. Активізація творчої діяльності учнів ПТНЗ / О. Перенесієнко // Профтехосвіта. – 2011. – N 12. – С. 20-23.
562. Пономаренко, О. Ліцензування та атестація навчально-виховного процесу / О. Пономаренко // Профтехосвіта. – 2011. – N 11. – С. 13-16.
563. Попова, Г. Г. Интеграция содержания образования в образовательных учреждениях НПО / Г. Г. Попова // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 11. – С. 30-31.
564. Пшенична, Ю. С. Інноваційна система учнівського самоврядування / Ю. С. Пшенична // Професійно-технічна освіта. – 2011. – № 4. – С. 35-37.
565. Радкевич, В. О. Розвиток ідей С. Батишева у професійній підготовці робітників широкої кваліфікації / В. О. Радкевич // Професійно-технічна освіта. – 2011. – № 4. – С. 11-13.
566. Ражева, С. В. Интегративный подход к оценке качества профессионального образования / С. В. Ражева // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 10. С. 41-45.
567. Рудик, В. Л. Впроваджувати нові підходи / В. Л. Рудик // Професійно-технічна освіта. – 2011. – № 4. – С. 9-10.
568. Сандуляк, Т. Формування професійних компетентностей учнів / Т. Сандуляк // Профтехосвіта. – 2011. – N 11. – С. 33-34.
569. Селецький, А. Проблема взаємозв'язку інноватики і традицій у профтехосвіті України / А. Селецький // Новий колегіум. – 2011. – N 3. – С. 65-68.
570. Селецький, А. В. До історії становлення і розвитку систем робітничої підготовки в Україні. Державні трудові резерви / А. В. Селецький // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – Вип. 28-29. – С. 83-88.
571. Середенко-Рожко, Л. Школа молодого спеціаліста. Досвід організації роботи / Л. Середенко-Рожко //

Профтехосвіта. – 2012. – N 2. – С. 6-11.

572. Синчук, І. Реалізація особистісно орієнтованої моделі навчання / І. Синчук // Профтехосвіта. – 2011. – N 11. – С. 26-32.

573. Смердова, Н. А. Профессиональный модуль как основа подготовки специалиста в области сварочного производства / Н. А. Смердова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – N 12. – С. 36-37.

574. Смоляна, Н. В. Наочність у професійній підготовці учнів ПТНЗ в Україні (1959-1970 рр.) / Н. В. Смоляна // Професійно-технічна освіта. – 2011. – № 3. – С. 34-36.

575. Смоляр, В. Дуальні технології навчання у ПТНЗ / В. Смоляр // Профтехосвіта. – 2011. – N 5. – С. 24-25.

576. Стойчик, Т. І. Відбір абітурієнтів на професійну підготовку в умовах ПТНЗ гірничого профілю / Т. І. Стойчик // Професійно-технічна освіта. – 2011. – № 4. – С. 21-24. – Бібліогр. в кінці ст. 13 назв.

577. Табачник, Д. В. Найбільш активними виявилися "профтехівці" / Д. В. Табачник // Професійно-технічна освіта. – 2011. – № 4. – С. 5-6.

578. Тебенькова, Е. А. Кластерные структуры в учреждениях НПО-СПО / Е. А. Тебенькова, Л. В. Лобарева // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – N 5. – С. 22-24.

579. Ткаченко, В. Засоби активної творчої діяльності на уроках виробничого навчання / В. Ткаченко // Профтехосвіта. – 2011. – N 9 : С. 81-90.

580. Тупік, С. Виміри ефективності. Бенчмаркінг як інструмент дослідження ефективності діяльності ПТНЗ регіону / С. Тупік // Профтехосвіта. – 2011. – N 12. – С. 8-10.

581. Туряниця, З. В. Науково-дослідна робота майбутніх майстрів виробничого навчання / З. В. Туряниця // Професійно-технічна освіта. – 2011. – № 4. – С. 18-20.

582. Яковина, С. Гра як метод активізації пізнавальної діяльності / С. Яковина // Профтехосвіта. – 2011. – N 11. – С. 58-63.

583. Ямкова, О. Напрями і функції професійної діяльності методистів ПТНЗ у сучасних умовах / О. Ямкова // Профтехосвіта. – 2011. – № 10. – С. 9-17.

Іменний покажчик [Top](#)

Абасова С. Э. 308

Абдулгалімов Г. Л. 243

Абдуллаєв С. Г. 308

Абрамов А. Г. 309

Аветисян Д. Д. 310

Авершин А. О. 244

Авшенюк Н. М. 1

Агапова М. О. 244

Адольф В. А. 86

Азгальдов Г. Г. 245

Аксенова Е. И. 2
Албегова И. Ф. 312
Александрова Н. А. 520
Алексеев А. Н. 211
Алексеева Г. В. 211
Алексенко О. В. 313
Алсынбаева Л. Г. 314
Ананьин Г. Е. 246
Андреев А. А. 148
Андрощук І. В. 247
Андрущенко В. 27
Анисимова М. А. 212
Арефьев А. Л. 3, 4
Арефьев И. П. 87
Арсеньев К. С. 315
Артамонова Ю. Д. 5
Архипова А. И. 491
Асташева Е. И. 316
Ашероv А. Т. 248, 317, 318

Баженова Н. Г. 131
Балабанова К. Є. 132
Балягіна І. 495
Батаршев А. В. 88
Батраченко Н. В. 530
Батуркин С. А. 369
Бачієва Л. О. 133
Башкова С. А. 134
Баяндин Д. В. 319
Бибенина Е. В. 28
Бевз Е. В. 249
Безукладников К. Э. 383
Белова Е. К. 250
Белова Е. Н. 29
Беяева М. И. 89
Белькова О. Б. 135
Бергауер С. 403
Берегій Л. 320
Бескровная В. А. 75
Бессараб Н. 251
Биркина Т. В. 321
Білогур В. 252, 253
Блажевич А. О. 417
Блинов А. О. 30
Блинова К. А. 5
Бляхеров И. С. 212
Бобылева В. О. 6
Бовт Д. О. 107
Богданова Д. А. 322

Богданова Н. 254
Богданова Н. Г. 230
Богданова Т. Л. 323
Бойчук О. 495
Болтівець С. І. 496
Бондаренко М. А. 324, 325
Бондарук О. 497
Боревская Н. Е. 7
Борейшо А. С. 136
Боркач Є. 8
Борова Т. 326
Боса О. О. 327
Боцула Н. 255
Бочарникова Т. Ф. 137
Бруева В. А. 123
Брюханова Н. А. 256
Бублий Г. А. 31, 32
Буденкова Е. А. 328
Булакина М. Б. 309
Бурда Н. М. 242
Бурлакова Т. В. 329
Бушкова О. С. 330

Вагурин И. В. 505
Вайнтрауб М. А. 257, 531, 532
Валишева А. Г. 465
Валявский А. Ю. 90
Василенко В. 533
Василенко Н. В. 33
Василів В. 91
Васильєва М. П. 138
Вачевський М. 59
Ващенко Л. 139
Везиров Т. Г. 436
Величко О. 289
Вертиль В. В. 92
Вигівська Ю. 104
Владыкина Т. А. 34
Войченко Л. 332
Волинський В. П. 331, 385
Волкова Т. В. 534
Волковський Л. 333
Волошин И. Н. 334
Воронов М. В. 140
Ворох А. 335
Воскрекасенко О. А. 192
Вуколова И. А. 258

Габелкова О. Є. 510
Гаврилюк І. 535

Гаджикурбанов Д. М. 52
Галиця І. 336, 337
Галиця І. 466
Галиця О. 336
Галишникова Е. М. 498
Гапонюк Н. 338
Гапонюк П. Н. 35
Гаранина Р. М. 213
Гаффорова Е. Б. 121
Геркерова А. М. 241
Гирич З. І. 214, 339
Гневашева В. А. 36
Голик В. 536
Головятенко Т. А. 340
Голубкина Н. А. 509
Голышев И. Г. 37
Горбатюк Л. В. 141
Горбачев В. В. 94
Горностаев А. О. 142
Горчаков Л. В. 429
Горшкова В. В. 537
Горянская Е. С. 411
Гребенькова Г. 538
Гребнев Л. С. 9
Грень Л. М. 259
Гречко Т. А. 72
Грибанькова А. А. 143
Григораш О. В. 124
Григорук В. 38
Григорчук М. 539
Григорьев О. В. 341
Григорьева А. И. 215
Гриневич Л. М. 39
Гринкруг Л. С. 95
Гришнова Е. Е. 216
Громько Н. В. 40
Грушевский С. П. 491
Губарьков С. В. 96
Губерський Л. В. 260
Гузеев В. В. 261
Гура В. В. 342
Гуров В. Н. 217

Д'ячков П. Р. 542
Давидов П. Г. 41
Данилаев Д. П. 144
Даньшева С. 186
Даценко В. В. 218
Двуличанская Н. Н. 343

Дебич М. 262
Демиденко Л. Д. 540
Демченко В. 98
Демченко Т. С. 97
Демчук А. Л. 5
Дергачева Ю. Ю. 344
Джумирко В. 145
Диба М. 345
Дмитренко Т. О. 263, 264
Дмитриев Д. В. 410
Добровська Л. М. 346, 347
Долгопол О. О. 147
Долина Н. В. 148
Домбровська С. М. 42
Доронина Н. Н. 348
Драганчук Л. С. 43
Драч І. І. 202
Дробноход М. 44
Дротік І. 349
Дружилов С. А. 499
Друзь І. М. 219
Дубінін В. О. 541
Дубініна О. В. 541
Дурнева Е. Е. 155
Дюжева Т. А. 350
Дьоміна Ю. В. 99
Дьяконов Г. С. 149, 150

Евплова Е. В. 151, 351
Егорова И. П. 352
Елина Т. А. 152, 265, 543
Елфимова М. М. 100
Елькина А. Г. 353
Ендовицкий Д. А. 45
Епишин И. Г. 354
Ершова Н. Ю. 394
Ефимова Е. А. 355

Егорова Е. 500
Егорова О. 544
Ельнікова Г. В. 545
Ермоменко О. А. 501
Єсіна Н. О. 153
Жарких Ю. 422
Жигалев Б. А. 101
Жигалко С. Е. 358
Жигалов Е. В. 359
Жиганов Е. Д. 394
Жилин Д. М. 266
Жорнова Олена 46

Жорнова Ольга 46
Журавлева О. П. 220
Журавльов Ю. 303

Завада Г. В. 109
Завгородня Н. І. 221
Загрийчук В. П. 173
Зайончковский Ю. 303
Залкінд В. В. 154
Замолоцких Е. Г. 155
Занозин Д. А. 360
Заргарян И. В. 156
Зарипова В. М. 157
Захараш Т. Б. 540
Захарова Т. В. 361
Зварич І. 10, 11
Згурська М. П. 102
Здіорук С. І. 503
Зеленін Г. І. 362, 363
Зимогляд Н. С. 158
Зіньковский Ю. 267
Зірінова Б. С. 502
Зозуля С. 546
Золотарев Р. И. 305
Зоріна М. О. 364
Зубков С. А. 268
Зудов Р. И. 365

Ибрагимов Г. И. 269, 366
Иванов В. Г. 150
Иванов К. М. 136
Ивахненко Г. А. 270
Ивахненко Е. Н. 222
Игнатъева Е. Ю. 271
Игошев Б.М. 47
Идрисов А. А. 103
Ильина Н. Ф. 272
Ильичева С. В. 367
Ищенко Т. 48
Ірочко Л. 356
Іщенко Т. Д. 48, 357

Казачінер О. С. 437
Каленик О. 547
Калиберда Е. Л. 468
Калмыков А. В. 370
Камінецький Я. Г. 548
Канівець М. В. 371
Кансузян Л. В. 159
Канюк Г. И. 181, 185

Каптерев А. И. 372
Капченко Л. М. 549
Карпенко О. В. 12
Карпенко О. М. 49, 50
Карчевська Н. В. 223, 373, 417
Касьянова О. 273
Кекконен А. П. 160
Кириченко В. І. 374
Кириченко О. 104
Кирмач Г. 504
Киселев А. А. 157
Клемешев А. Н. 114
Кликова О. 523
Коваленко Д. В. 161, 162
Коваленко Е. Н. 375
Коваленко І. В. 376
Коваленко О. Е. 51, 93, 163, 164
Коваленко О. С. 377
Ковальова Ю. О. 378
Ковальська В. С. 379
Ковальчук В. 550
Ковальчук Д. 380
Ковтун С. 381
Когут О.О. 382
Кожухарь Г. С. 505
Козачек А. В. 165, 190, 274
Колесник Є.А. 227
Колесников А. К. 383
Колобанько А. 535
Колодин М. Ю. 215
Колот А. 384
Комиссарова Н. Н. 188
Комлева А. С. 52
Кондратьев В. В. 150
Кононова М. Ю. 275
Коньшев В. Н. 53
Кора Н. А. 506
Кормакова В. Н. 386
Корнаузов А. Ю. 387
Коростелева Л. Ю. 507
Коротун О. О. 276
Корсаков С. В. 388
Корчинский А. А. 389
Корякина А. М. 277
Косенко О. І. 154
Костин А. В. 245
Костирев А. А. 390
Костыгов А. М. 391
Костюкевич Р. 91

Костюкевич С. В. 279
Костюченко М. П. 224, 551
Кравец Н. 392
Кравченко В. В. 166
Кравченко В. И. 166
Кравченко О. В. 362
Кравченко Ю.М. 226, 408
Красильщиков В. В. 508
Красинская Л. Ф. 167
Краснянский М. Н. 469
Кривоносова Е. И. 393
Крилова Л. 552
Кришова А. А. 129
Крутова И. А. 465
Ксензик А. В. 415
Кузнецова В. В. 243
Кузнецова Т. А. 488
Кузнецова Л. 54
Кузнiченко О. В. 402
Кулешова В. В. 168
Куликов С. А. 430
Купавцев А. В. 278
Куприянов А. В. 225
Курбатов С. В. 55
Курсков С. Ю. 394
Кухаренко В. 395, 396
Кучеренко С. М. 105
Кучерявенко С. В. 397

Лазарев В. С. 400
Лазаренко В. И. 105
Лазарев М. I. 169, 399
Лазарева Т. А. 170, 171, 172
Ларионов В. В. 280, 401
Латинiн Ю. М. 402
Левицкий М. Л. 56
Левчак З. 403
Лемпинен П. 13
Леднев А. 404
Леонов Н. И. 106
Леонова О. В. 358
Либеров А. Ю. 57
Лившиц В. И. 405
Лидер А. М. 401
Линовицька О. 58
Лисичко Е. В. 401
Листвин А. А. 553
Литвиненко Н. М. 341
Лищина Г. Н. 554

Лісова Н. І. 398
Лобарева Л. В. 578
Логвіненко В. Г. 406
Ложниченко О. В. 173
Лосева Т. А. 509
Лосева Н. М. 107
Лукьяненко М. В. 174
Лунячек В. Е. 175
Луценко О.П. 510
Лямин А. В. 441
Ляшенко О.І. 108
Львов Л. В. 281

Мадзігон В. 59
Майдокина Л. Г. 513
Макаренко О. 555
Маливанов Н. Н. 144
Малик Г. 407
Малихіна А. 556
Малініна Ю. В. 228
Мальована В. В. 168
Мансуров Е. В. 280
Марігодов В. К. 226, 408
Мартиненко О. В. 227
Матросов В. 60
Матушанский Г. У. 109
Махутова Г. М. 409
Медведь В. В. 545
Медведев В. Е. 199
Мельник С. 60
Мельникова Е. П. 176
Мельниченко О. А. 228
Меншикова А. А. 460
Менькина С. М. 511
Мерисотис Дж. 78
Метешкин А. А. 282
Метешкин К. А. 282
Мещеряков А. С. 410
Мизарявичус Н.П. 411
Микитюк С. О. 412
Михайличенко А. 557
Михайлов О. 336
Михайлова Н. Н. 110
Михалева Л. П. 220
Михеев М. А. 413
Михеева Е. Ю. 413
Мікульонок І. 111
Мітрясова О. П. 414
Мнушка О. В. 415

Модестова Т. 229
Мокрова И. И. 110
Морозова А. В. 558
Морозова Н. Ю. 14
Мосичева И. А. 178
Мосієнко Г. М. 177
Москаленко О. В. 179
Москаленко С. А. 283
Мукимбаев М. К. 61
Мустафаев И. А. 62, 63
Муханова С. А. 416
Мухин О. И. 391
Мухина Т. С. 417
Мухін С. М. 230
Мушинська Н. С. 284

Назарова И. Б. 112
Назарова О. Л. 285
Найденов С. К. 418
Наливайко А. 113
Невзорова И. Б. 419
Недосєкова Н. С. 420
Немирич А. А. 421
Нечіпор С. В. 559
Никитин А. Б. 365
Николаенко Н. М. 83, 84
Новак С. А. 121,
Новиков А. М. 512
Новикова Г. В. 513
Новичков В. Б. 286
Нуриев Н. К. 180

Оболенская Т. А. 105
Оболенська Т. 287
Оболяева Н. М. 128
Олейник Д. А. 248
Олейник Н. Ю. 423
Олександрова Н. О. 184, 514
Олексенко В. М. 424, 515
Олексин А. Г. 64
Олексюк В. Р. 516
Олійник А. О. 439
Олійник В. В. 182
Олійник Ю. С. 231, 232
Омельченко Л. М. 425
Орлов А. А. 288
Осадчая Л. Н. 426
Осипова Н. Н. 427

Павельева Т. Ю. 115

Павленко Л. В. 478
Павлюк С. 15
Пакулина С. А. 517
Пальчук М. І. 560
Панасевич Д. Б. 233
Патаракин Е. Д. 428
Пахоменко А. А. 429
Пашкова Л. А. 397
Переверзев В. Ю. 430
Перенесієнко О. 561
Перепелкин Д. А. 431
Першукова В. Э. 432
Песегова Е. В. 433
Петракова И. Г. 116
Петрік О. І. 510
Петрук В. 434
Петрунева Р. М. 435
Пилипенко Р. 38
Півень Н. М. 307
Піксотов В. 457
Погорелова Л. В. 462
Погребняк О. 67
Подберезський М. 186
Поздеева Э. В. 280
Полежаев О. А. 174
Поліщук Ю. 518
Половина Г. Б. 436
Поляк О. 65
Полякова О. А. 391
Полякова Ю. Н. 317
Польский Ю. 144
Пономаренко В. 187
Пономаренко О. 562
Попов А. И. 290
Попов Л. В. 117, 291
Попов Н. С. 190
Попова Г. Г. 563
Порохня Л. А. 519
Посохова И. С. 520
Посохова І. С. 437
Поспелов В. К. 188
Постригач Н. О. 16
Потанина О. В. 189
Пресс И. А. 438
Притула А. В. 439
Приходченко К. І. 17
Приходько В. М. 183
Пугач В. Ф. 18, 66
Пуховська Л. 19

Пучков Н. П. 190
Пчелинцева Е. В. 440
Пшенична Ю. С. 564

Радкевич В. О. 565
Радчук Г. К. 521
Ражева С. В. 566
Разина Т. В. 292
Разыграева В. А. 441
Ралітна І. А. 459
Ратнер С. В. 118
Рахматуллина З. Б. 293
Рачкова В. П. 509
Рашевська Л. 442
Резник С. Д. 119
Резнік А. 443
Репин А. Ю. 354
Роботова А. С. 294
Рогуліна М. Р. 256
Родионова М. И. 444
Родіна О. 67
Розметова О. 337
Розов Н. Х. 291
Ройнштейн И. А. 285
Романова Л. М. 109
Романовская М. Б. 445
Романовский А. Г. 522
Романовский О. 68, 69, 70
Романцова В. К. 277
Росина Н. Л. 446
Ротова Н. В. 234, 447
Рубіна Л. 120
Рудик В. Л. 567
Руднев С. А. 212
Рудь А. В. 448
Русанова Я. М. 330
Рыскулова М. Н. 449
Рябченко В. 295

Сабитова Н. Г. 450
Савельев А. Ю. 311
Сагатов Е. С. 451
Сажко Г. И. 317, 318
Сазонов Б. А. 452
Салахутдинова Р. К. 277
Самойлова Е. В. 248, 296
Сандуляк Т. 568
Санникова А. И. 383
Сауренко Н. Е. 453
Сафонов В. И. 334

Сафонова К. И. 121
Сахневич І. 454
Светлична І. 523
Седых Л.В. 455
Селегень М. В. 191
Селецкий А. В. 569, 570
Семеко Г. Ф. 20
Семенов М. Д. 456
Семенова Ю. И. 21
Сергеева М. Г. 71
Сергеева С. В. 192
Сергеев С. М. 502
Середенко-Рожко Л. 571
Сергунин А. А. 53
Сигалов А. В. 309
Сигова С. В. 160
Синчук І. 572
Сільвестров А. 457
Скорикова А. С. 118
Скринник О. 457
Смердова Н. А. 573
Смоляна Н. В. 574
Смоляр В. 575
Сморкалова И. Н. 458
Соболева Э. Ю. 122
Собченко Н. 235
Солдаткин Е. В. 236
Соловйова Л. В. 459
Соловов А. В. 460
Солодухина О. А. 461
Соломин В. П. 193
Сошенко С. М. 524
Сталовсера К. Ю. 462
Стародубцев В. А. 463
Старостина И. А. 416
Старыгина С. Д. 180
Стегний В. Н. 464
Степаненко С. 194
Степанова И. Ю. 86
Стефанова Г. П. 465
Стойчик Т. І. 576
Страхов С. Ю. 136
Ступенко В. В. 72
Суворовський О. 195
Сукачева Г. П. 196
Сухов А. М. 451
Сухой М. В. 237

Табачник Д. В. 577

Тарасенко О. П. 306
Тарлыков В. А. 489
Тарасюк О. В. 134
Тебенькова Е. А. 578
Тен Е. Н. 467
Тимофеев В. П. 73
Тимощук Г. В. 297
Титаренко Е. Б. 286
Титов В. Т. 45
Тихомирова Н. А. 525
Тихончук Л. 470
Ткаченко В. 579
Ткаченко Е. В. 197, 198
Тоба М. В. 526
Тринчук О. 74
Тріщ Р. М. 123, 164
Трубилин А. И. 124
Трубникова Е. И. 125
Тупік С. 580
Туралина Н. А. 471
Турияница З. В. 581
Тюпаева А. И. 75

Уляшкіна Г. В. 298
Уралов К. Н. 76
Усович В. 375
Уханева М. И. 218

Факторович А. А. 126
Фасоля А. А. 77
Федоров А. В. 472, 473, 474
Федоров И. Б. 199
Федорова Е. А. 66
Фесенко Л. Д. 299
Фетисов А. В. 22
Филонов Г. Н. 300
Фильчакова С. Ю. 475
Фионова Л. Р. 354
Фиппс З. 78
Філь В. 476
Фіногєєва Т.Є. 223
Фролов А. В. 23
Фурманець Б.І. 527
Фурс М. В. 477

Харківська А. 79
Химинець В.В. 80
Хоботова Э. Б. 218
Хоменко В. Г. 478
Хоменко М. М 48, 357

Хоменко С. В. 479
Хорошева Н. В. 301
Хотомлянский О. 98
Хрипко В. В. 127

Цвелюх И. И. 328
Цветков В. Я. 128
Цехмістрова Г. С. 238, 480
Цеховой Н. П. 200
Цикин И. А. 365
Ципко В. 302
Цырульников Е. С. 157

Чайкина Н. О. 201
Чаплыгин А. Г. 117
Чельшева И. В. 481, 482
Чердынцева М. И. 330
Череднік Д. 303
Черепанов В. В. 483
Чернецька Ю. І. 304
Чернишова Є. Р. 202
Чернышева Е. Р. 81
Черткова Е. К. 484
Чикильдина Н. А. 217
Чміль А. 485
Чуєшкова О. В. 203
Чуприна Г. П. 486
Чурляева Н. П. 174
Чучалин А. И. 129, 204, 205

Шаматонова Г. Л. 312
Шамина О. Б. 463
Шарф И. В. 239
Шачина А. Ю. 301
Шаяхимова Р. К. 24
Швець В. Д. 487
Шевелев Н. А. 488
Шевляк А. Г. 305
Шевченко Ю. А. 339
Шендрік В. В. 313
Шернина Н. С. 305
Шестак В. П. 130
Шестак Н. В. 130
Шехонин А. А. 489
Шищенко Н. А. 206
Шкапова К. Е. 373
Шкерина Л. В. 240
Шматков Д. І. 169, 399
Шматков Д.І. 399
Шрайберг Я. 490

Штанько Л. А. 237

Штефан Л. В. 82, 83, 84, 207, 208, 209, 306, 528

Шутенко Е. Н. 529

Шушляпин О. В. 368

Щеглова Т. М. 386

Эрганова Н. Е. 426

Юденко М. Н. 25

Юдина Т. А. 119

Юнов С. В. 491

Юрченко О. П. 26

Явич Р. 241

Ягупов В.В. 307

Яковенко Т. В. 244, 327

Яковець В. 210

Яковина С. 582

Ямкова О. 583

Яресько К. В. 263, 264

Ярославцева Е. И. 492

Ясинська С. 493

Ящун Т. В. 242

Dyshleva Y. 494

Panfilov Y. 85