

Проблеми сучасної освіти : науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Проблеми сучасної освіти» містить матеріали з питань модернізації, фінансування, менеджменту та міжнародних зв'язків професійної освіти. Покажчик складено на основі інформаційно-документальної бази бібліотеки УІПА, яка відображає статті з наукових збірників, періодичних видань з проблем педагогіки (30 назв журналів) та продовжуваних видань («Проблеми інженерно-педагогічної освіти», «Проблеми освіти», «Нові технології навчання»).

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА [Top](#)

1. Баглай, В. Інноваційні технології у фаховій підготовці майбутніх залізничників / В. Баглай // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 2. - С. 24-25. - Бібліогр. в кінці ст. 6 назв.
2. Глущенко, О. Формування контингенту учнів професійно-технічного навчального закладу / О. Глущенко // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 2.- С. 13-16. - Бібліогр. в кінці ст. 12 назв.
3. Гречко, Т. Розробка навчальних програм з охорони праці - важливе завдання / Т. Гречко // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 2. - С. 20-21..
4. Дзюблук, В. Становлення і розвиток. Професійно-технічна освіта Тернопільської області / В. Дзюблук // Профтехосвіта. - 2011. - N 7. - С. 4-15.
5. Костюченко, М. Основні напрями підвищення кваліфікації педагогів профтехосвіти / М. Костюченко // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 2. -С. 36-37. - Бібліогр. в кінці ст. 2 назви.
6. Лук'яненко, Г. Методологічні засади розроблення державних стандартів професійно-технічної освіти / Г. Лук'яненко // Професійно-технічна освіта. -2011. - № 2. - С. 39-41. - Бібліогр. в кінці ст. 5 назв.
7. Ничкало, Н. Підготовка молодого покоління до праці - свята справа / Н.Ничкало // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 2. - С. 3-5.
8. Радкевич, В. Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти і навчання: результати й перспективи / В. Радкевич // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 2. - С. 9-12. - Бібліогр. в кінці ст. 5 назв.
9. Ретивых, М. В. Формирование компетенций на базе интегрированных CAD/CAM-систем / М. В. Ретивых, В. А. Селезнев // Профессиональное образование. - 2011. - N 4. - С. 23-25.
10. Сергеева Л. Децентралізація управління професійним навчанням у зарубіжжі /Л. Сергеева, Г. Русанов // Профтехосвіта. - 2011. - N 7. - С. 45-64.
11. Сорока, М. Інновації у професійному навчанні - основа модернізації: досвід Львівського ВПУ ресторанного сервісу та туризму / М. Сорока // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 2. - С. 22-24.
12. Стрельченко, Т. Ефективна діяльність ПТНЗ - успішний випускник / Т. Стрельченко // Профтехосвіта. - 2011. - N 6. -42.44.
13. Тебенькова, Е. А. Проектирование кластерных структур в учреждениях начального и среднего профессионального образования / Е. А. Тебенькова, Л. В. Лобарева // Инновации в образовании. - 2011. - N 4. - С. 50-62.

14. Травкина, Н. Н. К вопросу о развитии инновационного потенциала учреждений профессионального образования / Н. Н. Травкина, А. В. Ананьев // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 3. - С. 6-9.
15. Чистякова, Н. Нові форми співпраці: училище - завод / Н. Чистякова //Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 2. - С. 38.

ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ У ВНЗ Інженерно-педагогічна освіта, бакалавріат, магістратура, післядипломна освіта[Top](#)

16. Бобіль, Д. Місце і роль студентського самоврядування в системі університетської економічної освіти / Д. Бобіль, С. Ляліков // Вища школа. -2011. - № 5/6. - С. 105-116.
17. Бойченко, Т. Рівні інновацій у післядипломній педагогічній освіті / Т. Бойченко // Післядипломна освіта в Україні. - 2011. - N 1. - С. 24-26.
18. Болсун, С. Інноваційний підхід до формування професійного іміджу педагога в системі післядипломної освіти / С. Болсун, Н. Чипиленко // Післядипломна освіта в Україні. - 2011. - N 1. - С. 27-31.
19. Галагузов, А. Н. О статусе корпоративного и дополнительного образования / А.Н. Галагузов // Профессиональное образование. - 2011. - N 4. - С. 28-29.
20. Гарафутдинова, Г. Р. Модель оценивания профессиональных компетенций / Г.Р. Гарафутдинова, А. Е. Упшинская // Инновации в образовании. - 2011. - N 4. -С. 15-25.
21. Допіра, І. Подовжена освіта — шлях у майбутнє / І. Допіра, О. Обнявко, О.Чернега // Вища школа. - 2011. - № 4. - С. 101-106.
22. Євсюков, О. Ф. Вплив навчальної діяльності на формування професійноїкомпетентності студентів інженерно-педагогічних вищих навчальних закладів / О. Ф. Євсюков // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 2. - С. 29-37. -Бібліогр. в кінці ст. 8 назв.
23. Зверяков, М. Особливості формування магістерських програм наукового і професійного спрямування з урахуванням вимог бізнес-середовища / М. Зверяков, А. Ковальов, Т. Кублікова // Вища школа. - 2011. - № 4. - С. 23-33.
24. Кіршо, С. Забезпечення якості компетентнісно орієнтованої мовної підготовки майбутніх економістів / С. Кіршо // Вища школа. - 2011. - № 4. - С. 94-100. -Бібліогр. в кінці ст.
25. Козлова, Г. Компетентнісний підхід до навчання студентів і викладачів / Г. Козлова, Т. Кублікова // Вища школа. - 2011. - № 4. - С. 83-93.
26. Кращенко, Ю. Протиріччя розвитку студентського самоврядування / Ю.Кращенко // Вища школа . - 2011. - № 5/6. - С. 117-123. - Бібліогр. в кінці ст.
27. Лызь Н. А. Образовательная компетентность студентов как фактор качества высшего образования / Н. А. Лызь // Педагогика. - 2011. - N 5. - С. 67.
28. Маслова, В. Особливості функціонування навчально-методичного комплексу : з досвіду роботи Донецького індустріально-педагогічного технікуму / В. Маслова / Профтехосвіта. - 2011. - N 6. - С. 35-37.

29. Матяш, Н. В. Проектная компетентность как результат образования / Н. В.Матяш // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - N 4. - С. 32-34.
30. Махова, Ю. В. Образовательные стандарты нового поколения как фактор повышения квалификации преподавателей / Ю. В. Махова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 2. - С. 3-4.
31. Мищенко, В. А. Самообразование студентов как фактор повышения профессиональной мобильности / В. А. Мищенко // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 2. - С. 40-43.
32. Никифоренко, В. Селективна підтримка обдарованих студентів як складова формування інтелектуального капіталу України / В. Никифоренко // Вища школа. - 2011. - № 4. - С. 70-77.
33. Олійник, В. Реформування післядипломної педагогічної освіти на засадах кредитно-модульної системи організації навчального процесу / В. Олійник // Післядипломна освіта в Україні. - 2011. - N 1. - С. 3-7.
34. Сорокин, Г. М. Духовный мир студентов и его истоки / Г. М. Сорокин // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 3. - С. 80-85.
35. Супрун, В. Національна рамка кваліфікацій за рівнями професійно-технічної освіти / В. Супрун // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 2. - С. 6-8. -Бібліогр. в кінці ст. з назви.
36. Таланов, С. Л. Образовательные потребности студентов в социологическом измерении / С. Л. Таланов // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 3. -С. 25-27.
37. Федоров, И. Б. Вопросы развития инженерного образования / И. Б. Федоров //Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 5. - С. 6-11.
38. Чубик, П. С. Система международной сертификации и регистрации профессиональных инженеров / П. С. Чубик, А. И. Чучалин, А. В. Замятин //Высшее образование в России. - 2011. - N 4. - С. 86-90.

АСПИРАНТУРА^{Top}

39. Гранатуров, В. Проблеми побудови визначень та класифікації об'єктів у дисертаційних дослідженнях / В. Гранатуров // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 7. - С. 31-33.
40. Грибанькова, А. А. Современная аспирантура: связь между университетом и промышленностью / А. А. Грибанькова // Высшее образование в России. - 2011.- N 4. - С. 116-120.
41. Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук : затверджено постановою президії ВАК України від 22 квітня 2011 р. № 1-05/4 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 6. -С. 2-4.
42. Перелік наукових фахових України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук : затверджено постановою президії ВАК України від 31 травня 2011 р. № 1-05/5 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 7. - С. 2.
43. Про внесення електронного наукового видання до переліку наукових фахових видань України : із постанови президії ВАК України від 22 квітня 2011 р. № 2-05/4 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 6. - С. 4.

44. Про внесення електронного наукового видання до переліку наукових фахових видань України : із постанови президії ВАК України від 31 травня 2011 р. " 2-05/5 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 7. - С. 4.
45. Про внесення змін до переліку наукових фахових видань України : наказ ВАК України від 21 квітня 2011 року № 340 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 6. - С. 2-4.
46. Про внесення змін до переліку наукових фахових видань України : наказ ВАК України від 14 червня 2011 р. № 556 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 8. - С. 2.
47. Про внесення змін до переліку наукових фахових видань України : наказ ВАК України від 25 червня 2011р. № 626 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 8. - С. 3.
48. Про внесення змін до переліку наукових фахових видань України : наказ ВАК України від 17 червня 2011 р. № 576 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 8. - С. 2.
49. Про внесення періодичних друкованих наукових фахових видань до нового переліку наукових фахових видань України : із постанови президії ВАК України від 22 квітня 2011р. № 1-05/4 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 6. - С. 2.
50. Про внесення періодичних друкованих наукових фахових видань до нового переліку наукових фахових видань України : із постанови президії ВАК України від 22 квітня 2011 р. № 12-08/4-з // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 6. - С. 5.
51. Про внесення періодичних друкованих наукових фахових видань до нового переліку наукових фахових видань України : із постанови президії ВАК України від 31 травня 2011 р. № 1-05/5 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 7. - С. 2.
52. Фельдштейн, Д. И. О состоянии психолого-педагогических диссертационных исследований / Д. И. Фельдштейн // Профессиональное образование. - 2011. - N 6. - С. 13-18.
53. Фельдштейн, Д. И. Психолого-педагогические диссертационные исследования в системе организации современных научных знаний / Д. И. Фельдштейн // Вопросы психологии. - 2011. - N 3. - С. 69-83.

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ Дидактика вищої освіти. Теорія і методика виховання[Top](#)

54. Адольф, В. А. Тьюторское сопровождение студентов: практический опыт / В. А. Адольф, Н. В. Пилипчевская // Высшее образование в России. - 2011. - N 4. - С. 143-147.
55. Баженова, Н. Г. О воспитании духовно-нравственной культуры студентов / Н.Г. Баженова // Высшее образование в России. - 2011. - N 4. - С. 152-155.
56. Балагура, О. Необхідні умови для формування національних світоглядних концепцій / О. Балагура // Вища школа. - 2011. - № 5/6. - С. 56-60. - Бібліогр. вкінці ст.
57. Беспалов, В. Реалізація концепції виховної роботи в ОДЕУ / В. Беспалов, С. Стеценко // Вища школа. - 2011. - № 4. - С. 107-112.
58. Боровских, А. В. Деятельностные принципы в педагогике и педагогическая логика / А. В. Боровских, Н. Х. Розов //

59. Бочкарьова, Н. Дослідження сутності поняття "педагогічна фасилітація" / Н. Бочкарьова // Вища школа. - 2011. - № 3. - С. 98-104. - Бібліогр. в кінці ст.
60. Гоштанар, І. В. Й. Ф. Гербарт про виховання як естетичне зображення світу / І. В. Гоштанар // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 2. - С. 115-125.
61. Карякин, Ю. В. Образовательный процесс: парадигмальность и целостность / Ю. В. Карякин // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 5. - С. 22-28.
62. Кліменко, В. Університет — факультет — кафедра — студент / В. Кліменко // Вища школа . - 2011. - № 5/6. - С. 91-98.
63. Козак, І. В. Формування гуманістичного світогляду учнів у творчій спадщині В.О. Сухомлинського / І. В. Козак // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 2. - С. 105-115.
64. Липатникова, О. А. Взаимосвязь репрезентативной системы, мотивов учебной деятельности и успеваемости студентов / О. А. Липатникова // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2011. - N 1. - С. 62-70.
65. Липова, Л. Дидактичні особливості сучасної безперервної освіти / Л. Липова, М. Войцехівський, В. Малишев // Післядипломна освіта в Україні. - 2011. - N 1. - С. 49-53.
66. Михайличенко, В. Є. Динаміка мотиваційної структури студентів вищих навчальних закладів і значення цілепокладання у цьому процесі / В. Є. Михайличенко, Л. М. Грень, В. В. Полянська // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 2. - С. 76-82. - Бібліогр. в кінці ст. 9 назв.
67. Мкртчян, М. А. Перспективы развития дидактики / М. А. Мкртчян // Инновации в образовании. - 2011. - N 5. - С. 42-50.
68. Непомняца, Т. В. Спеціальні комунікативні конструкції у вивченні математичних дисциплін як засіб розвитку особистості студента технічного вишу / Т. В. Непомняца // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 2. - С. 70.
69. Нечаев, В. Д. О концепции современного гуманитарного образования / В. Д. Нечаев, А. А. Вербицкий // Высшее образование в России. - 2011. - N 3. - С. 14-22.
70. Попов, Л. В. Воспитательная деятельность в вузе: проблемы возрождения / Л. В. Попов, Н. Х. Розов // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2011. - N 1. - С. 3-15.
71. Романовський, О. Г. Педагогіка успіху: її сутність та основні напрями вивчення / О. Г. Романовський // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 2. - С. 3-8. - Бібліогр. в кінці ст. 8 назв.
72. Савченко, Т. А. Общинно-семейная модель воспитания Р. Штейнера / Т. А. Савченко // Педагогика. - 2011. - N 5. - С. 112-116.
73. Сенашенко, В. С. Социально-воспитательная среда вуза как основа воспитания и социализации студенчества / В. С. Сенашенко, Е. А. Конькова, М. Н. Комбарова // Высшее образование в России. - 2011. - N 6. - С. 103-

ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ [Top](#)

74. Абышов, Н. А. Применение ИКТ повысит качество образования / Н. А. Абышов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 3. - С. 56-63.
75. Агаев, Ф. Т. Биометрическая идентификация пользователя в дистанционном образовании / Ф. Т. Агаев, Г. А. Мамедова, З. А. Зейналова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 3. - С. 13-17.
76. Гараева, А. К. Всевозрастающая роль информационных технологий в системе высшего образования / А. К. Гараева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 6. - С. 45-49.
77. Громов, Є. В. Інформаційні технології як складник інформаційних технологій навчання в історичному контексті / Є. В. Громов, Т. В. Ящун // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 2. - С. 15-22. - Бібліогр. в кінці ст. 11 назв.
78. Давыдова, Н. А. Личностно-ориентированный подход в сетевом обучении / Н. А. Давыдова // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование . - 2011. - N 2. - С. 107-115.
79. Жадько, Н. В. Технологические принципы и структура разработки программы интенсивного бизнес-обучения (тренинга) / Н. В. Жадько // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 4. - С. 35-41.
80. Жуков, І. Концепція інтернет-порталу інформаційних ресурсів освіти і науки МОНМС України / І. Жуков, О. Іванкевич, Г. Кременецький // Вища школа. - 011. - № 3. - С. 52-61. - Бібліогр. в кінці ст.
81. Запорожская, Ю. Б. Проектная деятельность как технология гуманитарно-ориентированного курса математики / Ю. Б. Запорожская // Инновации в образовании. - 2011. - N 3. - С. 128-143.
82. Коваленко, О. О. Информатизация вузовской библиотеки как образовательная технология / О. О. Коваленко // Высшее образование в России. - 2011. - N 6. - С. 143-147. - Библиогр. в конце ст. 4 назв.
83. Крутий, И. А. Студенческие интернет-миры / И. А. Крутий // Инновации в образовании. - 2011. - N 4. - С. 82-93.
84. Кузь, В. Г. Нова освітня парадигма - нові освітні технології / В. Г. Кузь // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 2. - С. 28-36.
85. Лебедева, И. В. Развитие дистанционного обучения в зарубежной практике / И. В. Лебедева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 6. - С. 74-89.
86. Линовицька, О. Освіта як чинник соціокультурного розвитку особистості / О. Линовицька // Вища освіта України. - 2011. - № 2. - С. 20-26. - Бібліогр. в кінці ст. 14 назв.
87. Личаргин, Д. В. Иерархическая структура учебного электронного курса и ее вариабельность для обучения иностранному языку / Д. В. Личаргин, Е. А. Таранчук // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 4. - С. 56-75.
88. Методологічні основи визначення педагогічних можливостей і технології проектування й створення

аудіовізуальних електронних засобів / В. П. Волинський [и др.] // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 2. - С. 90-97.

89. Монахов, В. В. Сравнение интернет-олимпиады по физике с другими формами интеллектуальных состязаний / В. В. Монахов, Н. К. Ханнанов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 4. - С. 4-19.
90. Одайський, С. Інноваційні технології у навчанні та вихованні / С. Одайський, Г. Писаревська // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 2. - С. 26-27.
91. Павельева, Н. В. Виртуальная выставка как способ позиционирования инноваций / Н. В. Павельева, А. В. Фаломкин // Профессиональное образование. Столица. - 2011. - N 6. - С. 31-33.
92. Панфилов, П. Б. Система вещания 3-мерных динамических моделей для приложений распределенных виртуальных сред / П. Б. Панфилов, С. В. Королев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 5. - С. 114-123.
93. Рахимова, Ю. И. Анализ и использование результатов интернет-тестирования по дисциплине "Энергосбережение в теплоэнергетике и технологиях" при обучении студентов по модульно-рейтинговой системе / Ю. И. Рахимова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 5. - С. 60-66.
94. Скрипник, С. Запровадження інновацій, інноваційних педагогічних технологій як показники якості післядипломної педагогічної освіти / С. Скрипник // Післядипломна освіта в Україні. - 2011. - N 1. - С. 31-34.
95. Стецюк, К. Художньо-естетична орієнтація студентів технічного ВНЗ як чинник підвищення їхньої професійної компетентності / К. Стецюк // Вища школа. - 2011. - № 3. - С. 91-97. - Бібліогр. в кінці ст.
96. Тарнавский, Г. А. Дистанционное обучение: тренинг-комплекс второго уровня раздела "Виртуальное проектирование наносистем " интернет-центра компьютерного моделирования / Г. А. Тарнавский // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 5. - С. 21-37.
97. Федоров, А. В. Синтетическая модель научно-образовательного центра в области медиаобразования / А. В. Федоров // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 5. - С. 4-20.
98. Чельшева, И. В. Перспективные направления развития медиаобразования в России: деятельность научно-образовательных центров / И. В. Чельшева // Инновации в образовании. - 2011. - N 3. - С. 77-86.
99. Чмыхова, Е. В. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий на основе оценки поисковой активности / Е. В. Чмыхова, Д. Г. Давыдов // Инновации в образовании. - 2011. - N 3. - С. 103-115.
100. Шевчук, Л. М. Форми й види групової роботи учнів / Л. М. Шевчук // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 2. - С. 54-62.
101. Шумакова, Е. В. Воспитательное пространство социальных сетей интернета / Е. В. Шумакова // Профессиональное образование. - 2011. - N 6. - С. 39-40.
102. Яковлев, С. В. Свойства непрерывности и дискретности развивающей среды, формируемой компьютерными дидактическими средствами / С. В. Яковлев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 4. - С. 35-40.

МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ Модернізація, фінансування, стандарти [Top](#)

103. Бокарева, В. Б. Социально-экономическая парадигма социального управления высшим гуманитарным образованием / В. Б. Бокарева // Социология образования. - 2011. - N 6. - С. 28-40. - Библиогр. в конце ст. 10 назв.
104. Булат, С. А. Миссия высшего профессионального образования в контексте опережающего развития качества человека и обеспечения качества его жизни / С. А. Булат, С. Н. Белова // Инновации в образовании. - 2011. - N 3. - С. 17-31.
105. Вертиль, В. В. Методика оценки эффективности управления развитием конкурентоспособности учреждения среднего профессионального образования / В. В. Вертиль // Экономика образования. - 2011. - N 3. - С. 68-81.
106. Герасимова, Г. В. Значение и особенности корпоративной культуры в колледже / Г. В. Герасимова // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 4. - С. 42-44.
107. Горшков, М. К. Пути модернизации системы высшего образования / М. К. Горшков, В. И. Савинков, Ф. Э. Шереги // Социология образования. - 2011. - N 3. - С. 4-30.
108. Гребнев, Л. С. Рынок, услуги и образование: между экономикой и правом / Л. С. Гребнев // Высшее образование в России. - 2011. - N 5. - С. 40-49.
109. Гуров, В. Н. Управление внедрением инновационной модели открытого непрерывного образования в негосударственном вузе / В. Н. Гуров, П. В. Чурсина // Инновации в образовании. - 2011. - N 6. - С. 81-91.
110. Зінковський, Ю. Каміні спотикання вітчизняної вищої освіти / Ю. Зінковський // Вища школа. - 2011. - № 3. - С. 7-18.
111. Исаева, К. В. Интеграция векторов инновационного развития образовательного рынка России / К. В. Исаева, М. А. Пономарев // Экономика образования. - 2011. - N 2. - С. 55-72.
112. Кашуба, О. М. Інформаційне забезпечення безперервної освіти як складової ринку освітніх послуг / О. М. Кашуба // Держава та регіони. Сер., Економіка та підприємництво. - 2011. - N 1. - С. 192-197.
113. Кремень, В. Г. Структурна модернізація освіти в контексті цивілізаційних змін / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 2. - С. 5-13.
114. Крутий, И. А. Пути карьерного развития выпускников социально-экономических специальностей: точка зрения выпускников и работодателей / И. А. Крутий, А. А. Бондаренко, Н. С. Крутий // Экономика образования. - 2011. - N 2. - С. 46-54.
115. Крячко, Ю. Гриф Міністерства і університетська автономія / Ю. Крячко // Вища освіта України. - 2011. - № 2. - С. 48-52. - Бібліогр. в кінці ст. 1 назва.
116. Лігум, Ю. С. Якість освіти і новітні технології навчання в контексті інтеграції в європейський освітній простір / Ю. С. Лігум // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 2. - С. 22-28.
117. Николенко, Д. В. Концептуальные основы социального проектирования образовательных комплексов / Д. В. Николенко // Социология образования. - 2011. - N 3. - С. 39-47.

118. Плинокос, Д. Д. Перспективи залучення іноземних студентів для покращення трудового потенціалу України / Д. Д. Плинокос // Держава та регіони. Сер., Економіка та підприємництво. - 2011. - N 1. - С. 198-201.
119. Рубин, Ю. Б. Рынок образовательных услуг: от качества к конкурентоспособным бизнес-моделям (часть 1) / Ю. Б. Рубин // Высшее образование в России. - 2011. - N 3. - С. 23-39.
120. Рубин, Ю. Б. Рынок образовательных услуг: от качества к конкурентоспособным бизнес-моделям (часть 2) / Ю. Б. Рубин // Высшее образование в России. - 2011. - N 4. - С. 33-46.
121. Рубин, Ю. Б. Рынок образовательных услуг: от качества к конкурентоспособным бизнес-моделям (часть 3) / Ю. Б. Рубин // Высшее образование в России. - 2011. - N 5. - С. 50-64.
122. Савинков, В. И. Национальный проект "Образование" и его роль в развитии научного потенциала вузов региона / В. И. Савинков, И. В. Суколенов, Ф. Э. Шереги // Социология образования. - 2011. - N 5. - С. 4-26.
123. Сафонова, В. Є. Формування концептуальних підходів до вдосконалення якості вищої освіти / В. Є. Сафонова // Держава та регіони. Сер., Економіка та підприємництво. - 2011. - N 1. - С. 202-208.
124. Смирнов, С. Д. Об одном аспекте гуманитаризации высшего образования / С. Д. Смирнов // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 4. - С. 20-25.
125. Собственные образовательные стандарты в контексте международных требований / В. Г. Захаревич [и др.] // Высшее образование в России. - 2011. - N 3. - С. 3-14.
126. Суловицкая, Г. В. Международный опыт менеджмента качества в сфере высшего образования / Г. В. Суловицкая // Экономика образования. - 2011. - N 3. - С. 83-87.
127. Сухомлин, В. А. Реформа высшей школы: анализ итогов / В. А. Сухомлин // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2011. - N 2. - С. 29-48.
128. Терепиций, С. Ціннісні орієнтири стандартизації вищої освіти України / С. Терепиций // Вища освіта України. - 2011. - № 2. - С. 33-40. - Бібліогр. в кінці ст. 24 назв.
129. Шубартовський, Г. Інтернаціоналізація університетської освіти / Г. Шубартовський // Вища школа. - 2011. - № 4. - С. 59-63.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ **Атестація, акредитація, ліцензування, керівництво ВНЗ, рейтинг [Top](#)**

130. Горбачев, В. В. Роль преподавателя в социальном управлении образовательным потенциалом современных вузов / В. В. Горбачев // Социология образования. - 2011. - N 6. - С. 41-47. - Библиогр. в конце ст. 6 назв.
131. Зварич, І. М. Теоретичні й практичні дослідження проблеми педагогічної компетентності викладачів у науково-педагогічній літературі США / І. М. Зварич // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 2. - С. 98-104.
132. Зотова, И. Г. Основные черты социальной идентичности преподавателей вузов / И. Г. Зотова // Социология образования. - 2011. - N 3. - С. 73-81.
133. Зущик, Ю. Ліцензії "на виріст": [про проект змін, розроблений МОН молодь спорту до Порядку

ліцензування діяльності ВНЗ] / Ю. Зущик // Освіта України. - 2011. - N 61/62(15 серп.) - С. 4.

134. Ковальчук, В. Педагогічна майстерність викладача - основа його компетентності / В. Ковальчук // Профтехосвіта. - 2011. - N 6. - С. 22-32.
135. Козаченко, О. Атестація викладача - фактор підвищення рівня навчально-виховного процесу освітнього закладу / О. Козаченко, А. Гармаш // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 1. - С. 31-32.
136. Колокольцев, В. М. Университетский комплекс: интеграция и непрерывность / В. М. Колокольцев, Е. М. Разинкина // Высшее образование в России. - 2011. - N 5. - С. 3-10.
137. Резник, С. Д. Преподаватель вуза: проблемы и перспективы / С. Д. Резник // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2011. - N 2. - С. 49-55.
138. Тіхонова, О. Професійна компетентність викладача - запорука якісної освіти / О. Тіхонова, Л. Лук'яненко // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 1. - С. 7-8.
139. Фельдштейн, Д. И. Психолого-педагогические диссертационные исследования в системе организации современных научных знаний / Д. И. Фельдштейн // Педагогика. - 2011. - N 5. - С. 3-21.
- НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.
Навчальні плани, програми, засоби навчання, самостійна робота студентів,
тестування, педагогічна та виробнича практика [Top](#)**
140. Байденко В. И. Конкурентоспособные образовательные программы: к формированию концепции / В. И. Байденко, Н. А. Селезнева // Высшее образование в России. - 2011. - N 5. - С. 24-39.
141. Георге, И. В. Некоторые аспекты разработки программы самостоятельной работы студентов, направленной на формирование профессиональной компетентности / И. В. Георге // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 3. - С. 49-51.
142. Курманова, Э. А. Инновационная стратегия развития колледжа / Э. А. Курманова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 3. - С. 28-30.
143. Практика определения оценок в системе ECTS: опыт Финансового университета при Правительстве Российской Федерации / Н. М. Розина, Н. Н. Комиссарова // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 4. - С. 49-54.
144. Проценко, О. Навчальний процес: проблеми та досвід їх вирішення / О. Проценко, О. Русєва // Вища школа. - 2011. - № 4. - С. 34-41.
145. Сазонов, Б. А. Индивидуально-ориентированная организация учебного процесса как условие модернизации высшего образования / Б. А. Сазонов // Высшее образование в России. - 2011. - N 4. - С. 10-24.
146. Федорова, М. А. О формировании учебной самостоятельной деятельности студентов / М. А. Федорова // Инновации в образовании. - 2011. - N 4. - С. 94-100.
147. Федотова, В. С. Направления организации исследовательской деятельности студентов / В. С. Федотова // Высшее образование в России. - 2011. - N 3. - С. 128-132.

148. Формирование содержания высшего образования на базисных компетентностных моделях знаний, умений и навыков / Ю. С. Васильев [и др.] // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 2. - С. 41-45.
149. Чуб, Е. В. Моделирование самостоятельной работы студентов в образовательном учреждении / Е. В. Чуб // Инновации в образовании. - 2011. - N 5. - С. 58-65.

МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ ВИЩОЇ ОСВІТИ. БОЛОНСЬКА ДЕКЛАРАЦІЯ [Top](#)

150. Про затвердження Порядку визнання і встановлення еквівалентності в Україні документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав : наказ МОН молоді спорту № 295 від 29.03.2011 р. // Офіційний вісник України. - 2011. - N 34. - С. 101
151. Андрушкевич, Ф. Досвід українсько-польської співпраці в сфері академічної освіти / Ф. Андрушкевич // Вища освіта України : теоретичний та науково-методичний часопис. - 2011. - № 2. - С. 53-58. - Бібліогр. в кінці ст. 12 назв.
152. Ігнатова, О. М. Реформи університетської освіти в контексті Болонського процесу / О. М. Ігнатова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 2. - С. 60-65. - Бібліогр. в кінці ст. 3 назви.
153. Кільова, Г. Вища освіта України: у Болонському процесі: проблеми, завдання, перспективи / Г. Кільова // Післядипломна освіта в Україні. - 2011. - N 1. - С. 8-10.
154. Колесниченко, В. Л. Канадские научно-образовательные центры в области медиапедагогики: сравнительный анализ / В. Л. Колесниченко // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 5. - С. 38-59.
155. Кочеткова, Т. О. Университеты Германии: от реформы Гумбольдта до Болонского процесса / Т. О. Кочеткова, М. В. Носков, В. А. Шершнева // Высшее образование в России. - 2011. - N 3. - С. 137-142.
156. Машкина, О. А. Образование как фактор инновационного развития КНР / О. А. Машкина // Экономика образования. - 2011. - N 3. - С. 88-104.
157. Савина, А. К. Особенности образования на острове Тайвань / А. К. Савина // Педагогика. - 2011. - N 4. - С. 98-107.
158. Салимова, К. Становление светской школы в Турции / К. Салимова // Педагогика. - 2011. - N 4. - С. 107-114.
159. Фирсова, С. П. Международное сотрудничество высшего учебного заведения в контексте педагогических исследований / С. П. Фирсова // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2011. - N 1. - С. 76-84.

ПСИХОЛОГІЯ ОСВІТИ. ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ [Top](#)

160. Бех, І. Д. Психологічні механізми сходження особистості до духовних цінностей / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 2. - С. 38-44.
161. Богданова, Н. Проблема формування творчої особистості / Н. Богданова // Вища освіта України. - 2011. -

№ 2. - С. 80-87. - Бібліогр. в кінці ст. 10 назв.

162. Гатчин, Ю. А. Автодидактика информационно-психологической безопасности личности в процессе взаимодействия с высокотехнологичной информационной средой / Ю. А. Гатчин, Д. А. Корнеенко, В. В. Сухостат // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 3. - С. 45-55.
163. Горьковая, И. А. Реализация модуля "Технологии психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях" / И. А. Горьковая, А. А. Баканова // Вопросы психологии : научный журнал. - 2011. - N 3. - С. 59-68. - ISSN 0042-8841.
164. Зайцева, Л. І. Цілісна пояснювально-перетворювальна стратегія в навчальному процесі / Л. І. Зайцева // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 2. - С. 46-54.
165. Карамушка, Л. М. Дослідження особливостей психологічної готовності менеджерів освіти до взаємодії з персоналом в умовах конфлікту / Л. М. Карамушка // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 8. - С. 1-10.
166. Полякова, О. Б. Эмпатия как фактор предупреждения профессиональных деформаций психологов и педагогов / О. Б. Полякова // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 3. - С. 50-54.
167. Рассказова, Е. И. Психологические факторы саморегуляции на разных этапах выполнения учебного задания / Е. И. Рассказова // Психологический журнал. - 2011. - Том 32, N 2. - С. 36-47.
168. Смирнова, К. К. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования / К. К. Смирнова // Профессиональное образование. - 2011. - N 4. - С. 34-35.
169. Спивак, И. М. Психологические подходы к обучению взрослых / И. М. Спивак // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 2. - С. 56-58.
170. Фальова, О. Є. Особливості особистості студентів ВНЗ : динаміка від курсу до курсу та зв'язок зі спеціальністю (на допомогу практичному психологу) / О. Є. Фальова, Є. В. Заїка // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 6. - С. 69-76.