

Проблеми сучасної освіти : науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Проблеми сучасної освіти» містить матеріали з питань модернізації, фінансування, менеджменту та міжнародних зв'язків професійної освіти. Покажчик складено на основі інформаційно-документальної бази бібліотеки УІПА, яка відображає статті з наукових збірників, періодичних видань з проблем педагогіки (30 назв журналів) та продовжуваних видань («Проблеми інженерно-педагогічної освіти», «Проблеми освіти», «Нові технології навчання»).

Професійно-технічна освіта [Top](#)

1. **Про запровадження** Державної цільової програми розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки : постанова КМ України № 495 від 13.04.2011 р. // Урядовий кур'єр. - 2011. - N 92(24 трав.). - С. 15.
2. **Про затвердження критеріїв**, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення заходів державного нагляду (контролю) : постанова КМ України від 30.03.2011 р. № 311 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 24. - С. 17.
3. **Критерії**, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення заходів державного нагляду (контролю): затверджено постановою КМ України від 30.03.2011 р. № 311 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 24. - С. 17-18.
4. **Закатнов Д.** Концепція професійної орієнтації молоді на робітничі професії (Проект) / Д. Закатнов // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 39-42.
5. **Абраменко І.** Особливості підготовки майстрів виробничого навчання / І. Абраменко // Профтехосвіта. - 2011. - N 3. - С. 56-57.
6. **Аніщенко В.** Стратегія розвитку професійних навичок: концептуальні ідеї / В. Аніщенко // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 29-31.
7. **Балан Т.** Корисні поради. Методичні рекомендації молодому майстру виробничого навчання / Т. Балан // Профтехосвіта. - 2011. - N 4. - С. 48-50.
8. **Бідюк Н. М.** Концептуальні засади прогностичного розвитку системи професійного навчання безробітних в Україні / Н. М. Бідюк // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 1. - С. 87-95.
9. **Болгар Л.** Знання нового виміру. Лабораторно-практичні роботи зі спецтехнології електрозварювальних робіт / Л. Болгар, Т. Бичина // Профтехосвіта. - 2011. - N 4. - С. 59-70.
10. **Волкова Т.** Дидактичні засади формування і підтримки інформаційного навчального середовища у системі професійної освіти і навчання / Т. Волкова // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 46-47.
11. **Головінов В.** Профтехосвіта - пріоритетний напрям у роботі парламентського Комітету з питань науки і освіти / В. Головінов // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 5-6.
12. **Грушка Г.** Стан професійно-технічної освіти Волині та перспективи її розвитку / Г. Грушка // Профтехосвіта. - 2011. - N 4. - С. 4-6.
13. **Джантіміров А. Ю.** Інноваційні педагогічні технології у навчальних закладах Асоціації "УНЦ НТФ "Централь" /

А. Ю. Джантіміров, О. Ємельянова // Професійно-технічна освіта. - 2011. – N 1. - С. 21-23.

14. **Джантіміров А. Ю.** Багаторівнева підготовка педагогічних кадрів для ПТНЗ України / А. Ю. Джантіміров // Профтехосвіта. - 2011. - N 3. - С. 17-22.

15. **Дремова І.** Профільне навчання учнів старшої школи на базі професійно-технічних навчальних закладів: досвід, проблеми та перспективи: [матеріали круглого столу, організованого Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України] / І. Дремова, Л. Нестерова, Л. Романенко // Освіта України. - 2011. - N 27/28(11 квіт.). - С. 7.

16. **Євангелєєва Н.** Упровадження інформаційних технологій у ПТНЗ / Н. Євангелєєва, О. Єфіменко // Профтехосвіта. - 2011. - N 4. - С. 12-21.

17. **Заславська С.** Сучасний підручник для ПТНЗ / С. Заславська // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 24-25.

18. **Калошин В.** Педагогічні засади формування в учнів ПТНЗ оптимістичних заходів / В. Калошин // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 34-36.

19. **Катюк Я.** Організація професійної освіти у Франції / Я. Катюк // Профтехосвіта. - 2011. - N 4. - С. 92-96.

20. **Комісарова Л.** Інноваційні технології у виробничому навчанні учнів ПТНЗ / Л. Комісарова // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 19-21.

21. **Львов В.** Розвиток системи ПТО Запорізького краю / В. Львов // Профтехосвіта. - 2011. - N 3. - С. 4-8.

22. **Михайличенко А.** Технологічна підготовка виробничого персоналу / А. Михайличенко // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 31-33.

23. **Михнюк М.І.** Роль методів навчання у формуванні початкових професійних навичок кваліфікованих робітників за модульними технологіями / М. І. Михнюк // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 62: - С. 29-34.

24. **Ничкало Н.** Ретроспектива і майбутнє української профтехосвіти / Н. Ничкало // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 3-4.

25. **Омельченко Г.** Взаємодія майстра виробничого навчання і викладача спеціальних дисциплін у підготовці лабораторно-практичних робіт / Г. Омельченко // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 10-13.

26. **Пальчук М.** Еволюційний розвиток професійної підготовки виробничого персоналу в країнах ЄС: досвід Великої Британії / М. Пальчук // Вища школа. - 2011. - N 2. - С. 85-98.

27. **Радкевич В.** Про впровадження у навчальний процес ПТНЗ предмета "Основи енергоефективності" / В. Радкевич // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 42-43.

28. **Скульська В.** Реформування системи професійного навчання незайнятого населення в Україні: організаційно-методичний аспект / В. Скульська // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 26-28.

29. **Сукач В.** Розвиток особистості учня / В. Сукач // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 36-38.

30. **Сушенцева Л.** Педагогічна система формування професійно мобільного кваліфікованого робітника / Л. Сушенцева // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 7-9.

31. **Тарусова Л.** Протидія корупції в освіті / Л. Тарусова, І. Новосад // Профтехосвіта. - 2011. - N 3. - С. 27-33.

32. **Швец В.** Програмування навчальної діяльності учнів ліцейного класу металургійного профілю з використанням задач виробничого змісту / В. Швец // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 14-16.

Підготовка спеціалістів у ВНЗ (інженерно-педагогічна освіта, бакалаврат, магістратура, післядипломна освіта)[Top](#)

1. **Гура Т. В.** Дослідно-експериментальна перевірка впровадження моделі формування управлінської компетентності у випускників електромашинобудівних спеціальностей / Т. В. Гура // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. -2011. - N 1. - С. 45-54.

2. **Друзь І. М.** Педагогічна система підготовки фахівців в умовах Болонського процесу / І. М. Друзь // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - N 1. - С. 65-70.

3. **Дубовик М. И.** Индивидуализация учебно-познавательной деятельности студента при кредитно-модульной системе обучения / М. И. Дубовик, Л. В. Львов // Инновации в образовании. - 2011. - N 1. - С. 101-113.

4. **Еремина О. В.** Возможности бакалавриата в подготовке квалифицированных специалистов / О. В. Еремина // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 144-147.

5. **Ионкина Е.** Определение профессионально-языковой компетентности иностранного студента и условия ее формирования на довузовском этапе обучения / Е. Ионкина // Новый коллегіум. - 2011. - N 1. - С. 24-27.

6. **Исаев А. П.** Индивидуализация обучения магистров менеджмента на основе компетентностного подхода / А. П. Исаев, И. Ф. Зайнетдинова // Высшее образование в России. - 2011. - N 1. - С. 86-90.

7. **Карпов А. О.** Исследовательское образование: ключевые концепты / А. О. Карпов // Педагогика. - 2011. - N 3. - С. 20-30.

8. **Кошелева Н.Г.** Нові аспекти формування фахової готовності майбутніх економістів під час підготовки у ВНЗ / Н. Г. Кошелева // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.65. - С. 107-114.

9. **Криворучко В. А.** Проектирование модели дистанционного обучения в системе повышения квалификации педагогических кадров / В. А. Криворучко, Н. Н. Шпигарь // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - N 1. - С. 53-62.

10. **Кузнецова В. Н.** Магистратура: проблемы становления / В. Н. Кузнецова // Высшее образование в России. - 2011. - N 1. - С. 45-48.

11. **Кукушкин С. Г.** Проблемы инженерной креативности и перспективы ее решения / С. Г. Кукушкин, М. В. Лукьяненко, Н. П. Чурляева // Высшее образование в России. - 2011. - N 1. - С. 91-95.

12. **Лейбович А. Н.** Развитие национальной системы квалификаций / А. Н. Лейбович // Профессиональное образование. - 2011. - N 2. - С. 7-10.

13. **Нехода Д.** Використання історико-педагогічного досвіду спілкування у підготовці інженерно-педагогічних кадрів / Д. Нехода // Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності: теорія і практика. : зб. наук. пр. / Відділення вищої освіти АПН України, Переяслав- Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2009. - Вип. 2 : Актуальні проблеми професійної підготовки студентів ВНЗ. - С. 250-252.

14. **Панасевич Д. Б.** Порівняльний аналіз практичної підготовки бакалаврів за галузевими стандартами вищої інженерно-технічної освіти / Д. Б. Панасевич // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту

освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 62. - С. 20-28.

15. **Салов В.** Глухий кут чи вітчизняне ноу-хау? (про долю освітньо-кваліфікаційного рівня "Спеціаліст") / В. Салов // Освіта. - 2011. - N 16/17(23-30 берез.). - С. 10.

16. **Фомина Н. Н.** Компетенции современного инженера и гуманитарное образование / Н. Н. Фомина, О. В. Кузьмина // Высшее образование в России. - 2011. - N 1. - С. 81-85.

17. **Штефан Л. В.** Формування інноваційної культури в інженерно-педагогічній освіті / Л. Штефан // Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності: теорія і практика : зб. наук. пр. / Відділення вищої освіти АПН України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2009. - Вип. 2 : Актуальні проблеми професійної підготовки студентів ВНЗ. - С. 273-274.

Аспірантура [Top](#)

1. **Костенко І. В.** Про вдосконалення правового регулювання науково-атестаційного процесу в Україні / І. В. Костенко, І. Б. Усенко // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України України, 2011. - N 4. - С. 26-33.

2. **Костюкова М. В.** Современное состояние и развитие российского индекса научного цитирования / М. В. Костюкова // Профессиональное образование. - 2011. - N 2. - С. 38-42.

3. **Кузнецова Н. И.** "История и философия науки" для аспирантов: пять лет спустя / Н. И. Кузнецова // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 3-14.

4. **Перелік** наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук : затверджено постановою президії ВАК України від 26.01.2011 р. № 1-05/1 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 3. - С. 2.

5. **Перелік** наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук : затверджено постановою президії ВАК України від 23 лютого 2011 р. № 1-05/2 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 4. - С. 2-4.

6. **Перелік** наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: затверджено постановою президії ВАК України від 30 березня 2011 р. № 1-05/3 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 5. - С. 3.

7. **Про відміну захисту** голографічними елементами бланків дипломів та атестатів : наказ ВАК України : наказ ВАК України від 14.03. 2011 р. № 237 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 5. - С. 2.

8. **Про внесення** електронних наукових видань до переліку наукових фахових видань України: із постанови президії ВАК України від 23 лютого 2011 р. № 2-05/2 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 4. - С. 5.

9. **Про внесення змін** до описів дипломів доктора наук, кандидата наук, доктора філософії та атестата старшого наукового співробітника: із постанови президії ВАК України від 30 березня 2011 р. № 1-02/3 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 5. - С. 2.

10. **Про внесення** періодичних друкованих наукових фахових видань до нового переліку наукових фахових видань України : із постанови президії ВАК України від 26 січня 2011 р. № 1-05/1) // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 3. - С. 2.

11. **Про внесення** періодичних друкованих наукових фахових видань України: із постанови президії ВАК України від 23 лютого 2011 р. № 1-05/2) // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 4. - С. 2.

12. **Про внесення** періодичних друкованих наукових фахових видань до нового переліку наукових фахових видань України: із постанови президії ВАК України від 23 лютого 2011 р. № 14-08/ 2-з // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 4. - С. 5.
13. **Про внесення** періодичних друкованих наукових фахових видань до нового переліку наукових фахових видань України: із постанови президії ВАК України від 30 березня 2011 р. № 1-05/ 3 // Бюлетень Вищої Атестаційної комісії України. - 2011. - N 5. - С. 3.
14. **Резник С. Д.** Становление системы подготовки научно-педагогических кадров в России / С. Д. Резник // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - N 1. - С. 74-79.
15. **Шестак В. П.** Докторантура / В. П. Шестак // Высшее образование в России. - 2011. - N 2. С. 38-51.

Педагогіка вищої освіти (Дидактика вищої освіти. Теорія і методика виховання)[Top](#)

1. **Биконя О. П.** Особистісно орієнтована взаємодія викладача і студента - складова педагогічного процесу у навчанні англійській мові за професійним спрямуванням / О. П. Биконя // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 63. Ч.1. - С. 3-9.
2. **Білогур В.** Формування світоглядної культури студентів як основа управління процесом становлення їхньої системи цінностей / В. Білогур, С. О. Макаренко // Вища освіта України. - 2011. - № 1. - С. 93-99.
3. **Бобух Л.** Інформаційний проект "Навчання" / Л. Бобух, Т. Сиволап, М. Моргун // Вища школа. - 2011. - N 2. - С. 40-47.
4. **Богуславский М. В.** Формирование учения гуманно-личностной педагогики Ш. Ф. Амонашвили / М. В. Богуславский // Педагогика. - 2011. - N 2. - С. 110-123.
5. **Иванова М. П.** Педагогические условия профессионально-личностного самоопределения студентов педколледжа / М. П. Иванова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 1. - С. 54-55.
6. **Кожухар Ж.В.** Пізнавальна діяльність майбутніх фахівців: історико-педагогічний аспект / Ж. В. Кожухар // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.65. - С. 56-61.
7. **Конончук І. В.** Педагогічна атмосфера як засада виховання / І. В. Конончук // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.63. Ч.1. - С. 72-75.
8. **Манькевич Т. В.** Складові активізації пізнавальної діяльності під час вивчення дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання" / Т. В. Манькевич // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.63. Ч.1. - С. 84-88.
9. **Медведева М. В.** Методика определения уровня познавательной активности обучающихся / М. В. Медведева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 1. - С. 40-43.
10. **Омаров М.** Опыт преемственности в обучении физике студентов-иностранцев на подготовительном и основном факультетах / М. Омаров, Н. Украинец // Новый коллегіум. - 2011. - N 1. - С. 70-72.
11. **Петунин О. В.** Система активизации познавательной самостоятельности учащихся / О. В. Петунин // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2010. - N 4. - С. 63-70.
12. **Помелов В. Б.** Вальдорфская педагогика Рудольфа Штейнера / В. Б. Помелов // Педагогика. - 2011. - N 3. - С.

13. **Посохова І. С.** Системний аналіз у підготовці майбутніх фахівців / І. С. Посохова, С. А. Лисенко // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 64-71.
14. **Сазонова З. С.** Информационно-образовательное пространство новой педагогики / З. С. Сазонова, Е. В. Матвеева // Высшее образование в России. - 2011. - N 2. - С. 103-108.
15. **Суслова И. Б.** Проблема рациональности в философии и педагогике И. Канта / И. Б. Суслова // Педагогика. - 2011. - N 3. - С. 97-102.
16. **Тарасова Л. Е.** Педагогический такт в процессе осуществления контроля качества подготовки студентов / Л. Е. Тарасова // Инновации в образовании. - 2011. - N 1. - С. 29-46.
17. **Филимонова Н.** Профессионально-педагогическое общение в вузовской иностранной аудитории / Н. Филимонова, Е. Романюк // Новий колегіум. - 2011. - N 1. - С. 73-75.
18. **Шапошников Л. Е.** Педагогические взгляды В. О. Ключевского / Л. Е. Шапошников // Педагогика. - 2011. - N 2. - С. 77-85.
19. **Шапран О.** Інноваційна педагогічна система: її сутність та основні ознаки / О. Шапран // Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності: теорія і практика : зб. наук. пр. / Відділення вищої освіти АПН України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2009. - Вип. 2 : Актуальні проблеми професійної підготовки студентів ВНЗ. - С. 170-173.

Технології навчання [Top](#)

1. **Андрієнко А.** Творчо-розвивальні технології навчання та умови їх реалізації / А. Андрієнко // Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності: теорія і практика : зб. наук. пр. / Відділення вищої освіти АПН України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2009. - Вип. 2 : Актуальні проблеми професійної підготовки студентів ВНЗ. - С. 65-66.
2. **Баранов П. Ф.** Дистанционный лабораторный практикум на основе графической программной технологии / П. Ф. Баранов, В. Н. Бориков // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 1. - С. 81-88.
3. **Бегишев А. А.** Система сбора и анализа статистики обращений к мультимедийному контенту для системы Genus Media Upshot / А. А. Бегишев // Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 2. - С. 85-91.
4. **Берсенева М. Н.** Сэмпл-технология (клонирование компетенций) / М. Н. Берсенева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 1. - С. 5-6.
5. **Бобров П. А.** Оценка психологического климата социального веб-ресурса / П. А. Бобров // Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология. - 2011. - N 1. - С. 25-34.
6. **Большаков А. П.** Опыт внедрения системы зачетных единиц / А. П. Большаков // Профессиональное образование. - 2011. - N 3. - С. 32-35.
7. **Бондаренко М. А.** Утворення класу об'єктно орієнтованого програмування розподілу оперативної пам'яті комп'ютера / М. А. Бондаренко, В. І. Шеховцова, В. Мартиненко // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 45-50.
8. **Васюкевич В. В.** Опыт использования электронных средств поддержки балльно-рейтинговой системы

оценивання студентів / В. В. Васюкевич // Дистанційне і віртуальне навчання: дайджест російської і зарубіжної преси. - 2011. - N 1. - С. 4-23.

9. **Воловик О. І.** Застосування технологій дистанційного навчання для організації ефективного навчального процесу у вищій школі / О. І. Воловик, В. О. Надточій // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.63. Ч.1. - С. 55-61.

10. **Гаджиева П. Д.** Интерактивные методы как средство модернизации правового обучения / П. Д. Гаджиева // Инновации в образовании. - 2011. - N 1. - С. 81-87.

11. **Герасимова Н. И.** Деловая игра как интерактивный метод обучения речевой деятельности / Н. И. Герасимова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 1. - С. 24-25.

12. **Данчук Л. І.** Впровадження нових технологій у викладання дисципліни "Економічна теорія" / Л. І. Данчук // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 62. - С. 43-46.

13. **Данюшенков В. С.** Технология уровнево-стилевой дифференциации в рамках модульного обучения / В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова // Педагогика. - 2011. - N 2. - С. 41-46.

14. **Деркач Г.** Методика проведения учебной дискуссии при обучении студентов- иностранцев / Г. Деркач // Новый коллегіум. - 2010. - N 6. - С. 72-76.

15. **Дроздова Д. В.** Электронный образовательный ресурс для дистанционной поддержки преподавания языкознания в педагогическом колледже / Д. В. Дроздова // Дистанційне і віртуальне навчання : дайджест російської і зарубіжної преси. - 2011. - N 2. - С. 75-84.

16. **Дуброва Т. И.** Организация уровневой дифференциации профессионального обучения / Т. И. Дуброва // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 1. - С. 35-39.

17. **Зиневич О. В.** Этические аспекты внедрения инноваций в сферу образования / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 127-131.

18. **Иванченко Д. А.** Роль интернет-пространства в формировании образовательной информационной среды / Д. А. Иванченко // Дистанційне і віртуальне навчання: дайджест російської і зарубіжної преси. - 2011. - N 2. - С. 19-31.

19. **Ігнатенко В. М.** Використання мультимедійних презентацій та електронного підручника під час викладання базових навчальних дисциплін / В. М. Ігнатенко, В. Ф. Нефедченко, А. С. Опанасюк // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.63. Ч. 1.- С. 67-71.

20. **Кадемія М. Ю.** Підвищення якості навчання у вищому навчальному закладі за допомогою інтерактивних засобів / М. Ю. Кадемія // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - N 1. - С. 9-13.

21. **Клочко В.І.** Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування дослідницьких умінь студентів технічних університетів / В. І. Клочко // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2009. - № 1 (82). - С. 102-106.

22. **Корчевский Б.Б.** Мультимедійні технології в навчанні. Створення навчальних відеофільмів / Б. Б. Корчевский, В. В. Дякова // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2010. - № 3 (90). - С. 118-123.

23. **Кошелева Н. Г.** Особливості проектування інноваційних педагогічних технологій фахової підготовки економістів у ВНЗ / Н. Г. Кошелева // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і

змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.63. Ч. - С. 28-31.

24. **Красинская Л. Ф.** Учимся учить по-новому, или о неиспользованных возможностях лекции / Л. Ф. Красинская // Высшее образование в России. -2011. - N 2. - С. 98-103.

25. **Лалазарова Н.** Деякі аспекти використання дистанційного навчання у технічному ВНЗ / Н. Лалазарова, О. Ляпін, О. Афанасьєва // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 5-9.

26. **Латенкова В. М.** Перспективы образовательного Интернет-телевидения / В. М. Латенкова // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 95-100.

27. **Лямзин М. А.** Специфика организации самостоятельной работы студентов в филиалах вуза, применяющего дистанционные образовательные технологии / М. А. Лямзин, Е. В. Решетова // Инновации в образовании. - 2011. - N 1. - С. 114-119.

28. **Марігодов В. К.** Дедуктивна обробка матеріалу лекції / В. К. Марігодов, Г. О. Тіхонов // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.63. Ч. 1. - С. 32-35.

29. **Марігодов В. К.** Дистанційне навчання як система масового обслуговування / В. К. Марігодов, Ю. М. Кравченко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 62. - С. 49-54.

30. **Марігодов В.К.** Технологія організації та проведення практичних занять у формі бліц-гри /В. К. Марігодов, Ю. М. Кравченко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.65. - С. 115-118.

31. **Мокін Б.І.** Інтеграція дистанційної та традиційної форм організації навчального процесу / Б. І. Мокін, О. П. Мельник, О. В. Слободянюк //Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2009. - № 2 (83). - С. 115-118.

32. **Олексенко В. М.** Концептуальні положення студактивної педагогічної технології / В. М. Олексенко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 62. - С. 38-43.

33. **Олексенко В. М.** Технологія проведення студактивних занять / В. М. Олексенко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.63. Ч. 1. - С. 39-43.

34. **Панов С. С.** Модульный набор "Конструктор машиностроительного оборудования с компьютерными системами ЧПУ" / С. С. Панов, П. Г. Мазеин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 1. - С. 31-42.

35. **Петрова Е. А.** Мультимедийное учебное пособие / Е. А. Петрова // Высшее образование в России. - 2011. - N 2. - С. 154-156.

36. **Проектування і створення** аудіовізуальних електронних засобів (проблеми, завдання, розв'язання) / В. П. Волинський [и др.] // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 1. - С. 79-86.

37. **Рубин Ю. Б.** Управление качеством электронного обучения на основе европейских стандартов / Ю. Б. Рубин, Э. Ю. Соболева // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 74-83.

38. **Савина А. К.** Польша: инновационные подходы к оценке учебных успехов учащихся / А. К. Савина // Педагогика. - 2011. - N 2. - С. 100-109.

39. **Сальный Р. В.** Диагностика уровней аудиовизуального восприятия старшеклассниками экранных

художественных медиатекстов / Р. В. Сальный // Инновации в образовании. - 2011. - N 1. - С. 120-136.

40. **Смирнова И. Э.** Дистанционные учебные продукты для школьников: параметры спроса / И. Э. Смирнова // Социология образования. - 2011. - N 1. - С. 34-44.

41. **Фролов И. Н.** Технология Skype и методика ее применения в обучении / И. Н. Фролов // Инновации в образовании. - 2011. - N 1. - С. 64-70.

42. **Цехмістрова Г. С.** Кредитно-модульна технологія навчання у вищих навчальних закладах України в умовах реалізації вимог Болонського процесу / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.63. Ч.1. - С. 49-52.

43. **Чухломин В. Д.** Вызовы виртуализации: размышления по итогам одного проекта / В. Д. Чухломин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 2. - С. 10-18.

44. **Швец В.Д.** Програмування навчальної діяльності студентів у процесі вивчення дисципліни "дистанційне навчання" / В. Д. Швець // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.65. - С. 95-101.

45. **Штанов С. Н.** Возможности "case-study" в подготовке студентов к проектной деятельности / С. Н. Штанов, А. Ф. Салимова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 1.

46. **Щенников С. А.** Дидактика электронного обучения / С. А. Щенников // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 83-90.

47. **Янишин О.** Медіаосвітні технології як спосіб упровадження ідей Болонського процесу / О. Янишин // Вища освіта України. - 2010. - N 4. - С. 48-54.

Менеджмент освіти (Модернізація, фінансування, стандарти)[Top](#)

1. **Про затвердження** Положення про Державну інспекцію навчальних закладів України: Указ Президента України від 08.04.2011 р. № 438/2011 // Урядовий кур'єр. - 2011. - N 80(5 трав.). – С. 19-20.; Офіційний вісник України. - 2011. - №29. - С. 194-197.

2. **Андрущенко В. П.** Освіта нового століття: пріоритети розвитку: [з виступу на загальних зборах НАПН України] / В. П. Андрущенко // Вища освіта України. - 2011. - № 1. - С. 5-7.

3. **Бардашкевич А. П.** О единых принципах образовательных стандартов для разных уровней образования / А. П. Бардашкевич, Н. В. Тихомирова // Alma mater. - 2011. - N 1. - С. 13-17.

4. **Бахрушин В.** Статистичний аналіз університетських рейтингів / В. Бахрушин // Освіта і управління. - 2011. - Том 14, № 1. - С. 7-12.

5. **Бутівченко С.В.** Державне управління вищої освіти як фактор впливу на інноваційний розвиток в соціокультурній та економічній сферах України / С. В. Бутівченко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.65. - С. 102-107.

6. **Бутівченко С. В.** Закономірності управлінської діяльності у сфері вищої освіти / С. В. Бутівченко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.63. Ч.1.- С. 10-15.

7. **Гарифуллина Н. Ю.** Финансовое обеспечение деятельности бюджетных образовательных учреждений по оказанию образовательной услуги / Н. Ю. Гарифуллина, В. А. Гуртов // Экономика образования. - 2011. - N 1. - С.

8. **Гогина Н. А.** Конкурентоспособность выпускников как фактор трудоустройства / Н. А. Гогина // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 151-154.
9. **Голуб Л. В.** Корпорация средних специальных учебных заведений - инновационный кластер образовательно-профессионального пространства региона / Л. В. Голуб, А. В. Паршин // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 1. - С. 2-5.
10. **Гриневич Л.** Методологічні засади цілісності системи моніторингу якості освіти / Л. Гриневич // Освіта і управління. - 2010. - Том 13, N 4. - С. 18-25.
11. **Дегтяр А. О.** Державне фінансування системи вищої освіти в Україні / А. О. Дегтяр, Я. В. Каледжан // Держава та регіони. Сер., Державне управління. - 2010. - N 4. - С. 152-155.
12. **Добрянський І.** Боротьба за іноземних студентів: чекати не можна / І. Добрянський, О. Наумець // Освіта і управління. - 2011. - Том 14, № 1. - С. 65-72.
13. **Домбровська С. М.** Удосконалення механізмів державного управління у сфері реформування вищої освіти як одна із заповорок якості навчання / С. М. Домбровська // Держава та регіони. Сер., Державне управління. - 2010. - N 3. - С. 137-140.
14. **Домбровська С. М.** Формування механізмів демократизації вищої освіти й автономії вищих навчальних закладів / С. М. Домбровська // Держава та регіони. Сер., Державне управління. - 2010. - N 4. - С. 155-158.
15. **Дробноход М.** Про реформування освітньої галузі України в контексті проблем і тенденцій розвитку глобалізованого світу / М. Дробноход // Освіта і управління. - 2010. - Том 13, N 4.
16. **Зарубин В. Г.** Социологическое исследование как инструмент конструирования университетом новой профессии / В. Г. Зарубин, А. М. Осипов // Социология образования. - 2011. - N 1. - С. 45-59.
17. **Карпенко М. П.** Постулаты модернизации образования в России / М. П. Карпенко, А. В. Абрамова, Т. Ю. Семенова // Инновации в образовании. - 2011. - N 1. - С. 5-14.
18. **Козяр М. М.** Модернізація навчально-виховного процесу на основі використання єдиного інформаційного освітнього середовища / М. М. Козяр // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - N 1. - С. 3-8.
19. **Кравец Н.** Использование геоинформационных систем при исследовании внешних контактных аудиторий вуза / Н. Кравец // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 18-20.
20. **Краснов С. И.** Гуманитарная экспертиза инновационной деятельности образовательных учреждений / С. И. Краснов, Р. Г. Каменский // Педагогика. - 2011. - N 1. - С. 48-56.
21. **Кремень В. Г.** Освіта в структурі цивілізаційних змін: [з трибуни загальних зборів НАПН України] / В. Г. Кремень // Вища освіта України. - 2011. - № 1. - С. 8-12.
22. **Курбатов С.** Елітна освіта в Україні в дзеркалі університетських рейтингів: Quo Vadis ? / С. Курбатов // Вища освіта України. - 2010. - N 4. - С. 55-63.
23. **Лалетин В. А.** Актуализация информационно-коммуникационной компетентности преподавателей в системе интернет-конференции / В. А. Лалетин, И. Д. Столбова, О. В. Столбов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - N 1. - С. 54-59.

24. **Макарова М. Н.** Политика вуза в условиях демографического спада / М. Н. Макарова // Высшее образование в России. - 2011. - N 1. - С. 110-116.
25. **Мариносян Х. Э.** Задачи национальной системы образования в глобализирующемся мире / Х. Э. Мариносян // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - N 1. - С. 18-26.
26. **Мороз В.** Система державного замовлення на підготовку спеціалістів з вищою освітою як засіб державного регулювання процесу формування, використання та розвитку трудового потенціалу України / В. М. Мороз // Держава та регіони. Сер., Державне управління. - 2010. - N 3. - С. 88-95.
27. **Пастушенко А.** Закономірності та принципи інноваційної освіти / А. Пастушенко // Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності: теорія і практика : зб. наук. пр. / Відділення вищої освіти АПН України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2009. - Вип. 2 : Актуальні проблеми професійної підготовки студентів ВНЗ. - С. 133-134.
28. **Ремарчук В. Н.** О гуманитарной подготовке инженеров (некоторые итоги научно- методической конференции) / В. Н. Ремарчук // Высшее образование в России. - 2011. - N 1. - С. 70-72.
29. **Рідей Н.** Освіта і наука для сталого розвитку в програмних документах і угодах світових зібрань / Н. Рідей, Ю. Рибалко // Освіта і управління. - 2011. - Том 14, № 1. - С. 90-97.
30. **Романовський О.** Університетська (академічна) корпоративна культура / О. Романовський, Ю. Романовська, О. Романовська // Освіта і управління. - 2011. - Том 14, № 1. - С. 141- 150.
31. **Рябченко В.** Освіта, навчання, виховання й соціалізація як поняття й процеси та рамки досягнення ними особистості / В. Рябченко // Вища освіта України. - 2011. - № 1. - С. 46-54.
32. **Свіжєвська С.** Як досягти незалежної акредитації ? / С. Свіжєвська // Освіта. - 2011. – N 16/17(23-30 берез.). - С. 11.
33. **Сженов Е. С.** О разработке концепции непрерывного образования: основания и принципы / Е. С. Сженов // Высшее образование в России. - 2011. - N 2. - С. 93-98.
34. **Соловей О. В.** Проблема несоответствия подготовки кадров требованиям современного рынка труда и пути ее решения / О. В. Соловей // Экономика образования. - 2011. - N 1. - С. 56-72.
35. **Яковлева О.** Мовна компетенція студентства та мовна ситуація в українських ВНЗ у контексті наближення України до європейського освітнього простору / О. Яковлева // Вища освіта України. - 2010. - N 4. - С. 24-30.

Організація роботи вищого навчального закладу (атестація, акредитація, ліцензування, керівництво ВНЗ, вступ до вузу)[Top](#)

1. **Євсюков О. Ф.** Індивідуально-психологічні особливості педагогів: вплив на мотивацію інноваційної діяльності / О. Ф. Євсюков // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 39-44.
2. **Жигалев Б. А.** Организационные основы управления развитием вуза / Б. А. Жигалев // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 35-40.
3. **К вопросу** о сущности понятия "эффект" и "эффективность" научно-инновационной деятельности вуза / Е. Б. Гафорова [и др.] // Экономика образования. - 2011. - N 1. - С. 45-55.
4. **Латова Н. В.** Опыт управления качеством высшего образования при помощи электронной системы обратной связи / Н. В. Латова // Высшее образование в России. - 2011. - N 1. - С. 102-109.

5. **Рубин Ю. Б.** Внутренние гарантии качества процедур независимой аккредитации в образовании / Ю. Б. Рубин, Э. Ю. Соболева // Высшее образование в России. - 2011. - N 2. - С. 12-23.
6. **Стронгин Р. Г.** Научно-образовательные центры вуза: вопросы управления / Р. Г. Стронгин // Высшее образование в России. - 2011. - N 2. - С. 30-37.
7. **Хорєв І.О.** Педагогічний оптимізм викладача / І. О. Хорєв // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.65. – С. 25-31.

Навчальний процес. Організація навчального процесу (навчальні плани, програми, засоби навчання, самостійна робота студентів, тестування, педагогічна та виробнича практика)[Top](#)

1. **Агаджанова Р.** Адаптивне управління самостійною роботою студентів / Р. Агаджанова // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 30-34.
2. **Баранова Н. В.** Организация самостоятельной работы студентов с использованием компьютерных технологий / Н. В. Баранова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 1. - С. 48-52.
3. **Барахсанова Е. А.** Технология формирования навыков исследовательской деятельности студентов вуза посредством Windows-приложений / Е. А. Барахсанова, А. А. Слободчикова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 2. - С. 4-9.
4. **Виштак О. В.** Система планирования самостоятельной работы студента / О. В. Виштак, С. В. Оржинская // Профессиональное образование. - 2011. - N 1. - С. 41-42.
5. **Головко С. Г.** Дидактичні особливості контролю та оцінювання навчальних досягнень в умовах кредитно-модульного навчання / С. Г. Головко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 62. - С. 54-58.
6. **Демченко З. А.** Научно-образовательная школа студента-исследователя / З. А. Демченко // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 155-158.
7. **Ермоленко В. А.** Механизмы развития образовательных программ интегративно- дифференцированного образования / В. А. Ермоленко, Л. С. Царева // Инновации в образовании. - 2011. - N 2. - С. 5-13.
8. **Жовтоніжко І.** Самостійна робота іноземних студентів під час довузівської підготовки / І. Жовтоніжко // Новий колегіум. - 2011. - N 1. - С. 22-24.
9. **Завьялов А. М.** Модернизация подготовки студентов к научной деятельности / А. М. Завьялов, М. А. Федорова // Высшее образование в России. - 2011. - N 1. - С. 34-41.
10. **Комишан А.** Педагогічне оцінювання навчальної діяльності студентів за умов кредитно- модульної системи навчання / А. Комишан, К. Хударковський // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 77- 84.
11. **Лиходій В.** Поліпшення технології підготовки економістів / В. Лиходій // Вища школа. - 2011. - N 2. - С. 48-55.
12. **Родина Е. В.** Управление формированием практических умений и навыков студентов на основе лабораторно-практических занятий / Е. В. Родина // Инновации в образовании. - 2011. - N 2. - С. 98-112.
13. **Рутц Е.** Интенсификация современного учебного процесса: роль информационных технологий в образовании / Е. Рутц, А. Ходоренко // Новий колегіум. - 2011. - N 1. - С. 76-78.

14. **Северин Н.** Внеаудиторная работа - оригинальный путь к межкультурной коммуникации / Н. Северин // Новый коллегіум. - 2011. - N 1. - С. 42-45.
15. **Скибицкий Э. Г.** Педагогическая поддержка самостоятельной учебной работы студентов экономического вуза / Э. Г. Скибицкий // Инновации в образовании. - 2011. - N 1. - С. 137-146.
16. **Стрелкова Т. А.** Адаптация студентов младших курсов к методам оценивания качества знаний в кредитно-модульной системе образования / Т. Стрелкова, Э. Ромоданова, В. Тиманюк // Новый коллегіум. - 2010. - N 6. - С. 10-17.
17. **Хромченко О.В.** Структурний аналіз феномена "Самостійна робота студентів" / О. В. Хромченко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.65. - С. 68-74.
18. **Штейнмец А. Э.** Учебно-профессиональные задачи для педагогической практики студентов / А. Э. Штейнмец // Вопросы психологии. - 2011. - N 1. - С. 76-84.
19. **Якусевич Ю.Г.** Моделювання та реалізація багаторівневого тестування в системі комп'ютеризованого навчання / Ю. Г. Якусевич // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2009. - № 3 (84). - С. 80-85.

ОСВІТА ЗА РУБЕЖЕМ. БОЛОНСЬКА ДЕКЛАРАЦІЯ [Top](#)

1. **Питання навчання** студентів та стажування аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном: постанова Кабінету Міністрів України від 13.04.2011 р. № 411 // Урядовий кур'єр. - 2011. - N 80(5 трав.). - С. 16.; Офіційний вісник України. - 2011. - №28. - С. 127-130.
2. **Авшенюк Н. М.** Міжкультурний вимір розвитку навчального плану педагогічної освіти в Європі / Н. М. Авшенюк // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 1. - С. 96-104.
3. **Андрушкевич Ф.** Основні напрями та форми українсько-польської академічної співпраці / Ф. Андрушкевич // Вища освіта України. - 2011. - № 1. - С. 108-113.
4. **Андрушкевич Ф.** Польський "освітній прорив" та його значення для українських освітніх інновацій / Ф. Андрушкевич // Вища освіта України. - 2010. - N 4. - С. 103-108.
5. **Андрущенко В.** Основні характеристики європейської вищої освіти та можливості їх реалізації в системі освіти України / В. Андрущенко // Вища освіта України. - 2010. - N 4. - С. 5-16.
6. **Бондаренко М.** Інтеграція в європейську систему вищої освіти в ІТ-галузі шляхом участі в міжнародних освітніх програмах, проектах та конкурсах / М. Бондаренко // Вища школа. - 2011. - N 2. - С. 7-15
7. **Верхогляд О.** Аналіз діяльності акредитаційних агенцій США / О. Верхогляд, Ю. Романовська, О. Романовський // Вища школа. - 2011. - N 2. - С. 72-84.
8. **Вит Х.** де Международная мобильность студентов: современные тенденции и проблемы / Х. де Вит // Экономика образования. - 2011. - N 1. - С. 83-86.
9. **Дякова О.** Роль українських освітньо-наукових закладів Австралії у збереженні ідентичності української діаспори / О. Дякова // Освіта і управління. - 2011. - Том 14, № 1. - С. 151- 157.
10. **Ермольева Э. Г.** Образование как фактор социального прогресса (латиноамериканский ракурс) / Э. Г. Ермольева // Педагогика. - 2011. - N 1. - С. 85-93.

11. **Ігнатюк О. А.** Особливості підготовки сучасних фахівців у системі вищої професійної освіти США / О. А. Ігнатюк // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - N 1. - С. 55-64.
12. **Казаков П. А.** Особенности греческой образовательной системы / П. А. Казаков // Педагогика. - 2011. - N 3. - С. 102-105.
13. **Карпенко О. В.** Перспективи розвитку освітньої галузі Республіки Казахстан: нормативно-правові акти та державно-управлінські рішення / О. В. Карпенко // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 1. - С. 125-142.
14. **Кириллова Н. Б.** Высшее образование во Франции: смена институциональной парадигмы / Н. Б. Кириллова // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 66-70.
15. **Козлакова Г. О.** Вища освіта в Канаді: деякі враження про університети Оттави і Торонто / Г. О. Козлакова // Вища освіта України. - 2011. - № 1. - С. 114-119.
16. **Колб Л.** Двойное попадание: [о международных образовательных программах украинских вузов] / Л. Колб // Сегодня. - 2011. - N 87(19 апр.). - С. 14-15.
17. **Колб Л. Штурм рейтинга:** [ТОП-5 лучших вузов в известных мировых рейтингах] / Л. Колб // Сегодня. - 2011. - N 91(26 апр.). - С. 10.
18. **Макарова Л. С.** Опыт участия вуза в реализации проектов программы Темпус / Л. С. Макарова, Н. В. Ковалева // Высшее образование в России. - 2011. - N 2. - С. 65-71.
19. **Неборский Е. В.** Исследовательские университеты США: противоречие между "академическим капитализмом" и поиском "истины" / Е. В. Неборский // Педагогика. - 2011. - N 2. - С. 92-100.
20. **Новаковская Ю. В.** Российская и европейская системы высшего образования / Ю. В. Новаковская // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2010. - N 4. - С. 87-101.
21. **Осова О.** Сучасні тенденції розвитку методів навчання іноземної мови у країнах Європи / О. Осова // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 35-38.
22. **Пальчук М.** Модель професійної освіти й навчання Фінляндії - третій етап європейської інтеграції / М. Пальчук // Вища освіта України. - 2010. - N 4. - С. 96-102.
23. **Рост частного и прибыльного сектора в высшей школе Великобритании** // Экономика образования. - 2011. - N 1. - С. 87-90.
24. **Руденко В.** Цивілізаційно-культурологічний підхід до запровадження Болонського процесу / В. Руденко // Вища освіта України. - 2010. - N 4. - С. 31-38.
25. **Сиротіна О.** Дослідження змін у парадигмі підготовки викладачів вищої школи у США / О. Сиротіна // Вища школа. - 2011. - N 2. - С. 99-106.

Психологія освіти. Педагогічна психологія [Top](#)

1. **Антонова Н. О.** Ціннісні орієнтації студентів з різним типом готовності до професійної діяльності психолога / Н. О. Антонова // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 2. - С. 31-35.
2. **Антонова Н. О.** Ціннісні орієнтації студентів з різним типом готовності до професійної діяльності психолога / Н. О. Антонова // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 3. - С. 13-25.

3. **Губенко А. В.** Переструктурирование как важный механизм творчества и научения / А. В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 4. - С. 75-80. 4. **Демченко В.** Психологічна адаптація першокурсників до навчальної діяльності / В. Демченко // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 25-29.
5. **Доброскок А.** Лідерство як засіб адаптації студентів вищих навчальних закладів в умовах малої групи / А. Доброскок // Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності : теорія і практика : зб. наук. пр. / Відділення вищої освіти АПН України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2009. - Вип. 2 : Актуальні проблеми професійної підготовки студентів ВНЗ. - С. 208-214.
6. **Доброскок А.** Процес адаптації та його вплив на становлення особистості студента / А. Доброскок // Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності: теорія і практика : зб. наук. пр. / Відділення вищої освіти АПН України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2009. - Вип. 2 : Актуальні проблеми професійної підготовки студентів ВНЗ. - С. 40-44.
7. **Дьякова С. И.** Факторы субъектности в стрессоустойчивости будущего специалиста / С. И. Дьякова // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 4. - С. 19-23. 8. **Журавлев А. Л.** Совместное творчество как ресурс деятельности организации: состояние и перспективы исследований / А. Л. Журавлев, Т. А. Нестик // Психологический журнал. - 2011. - Т. 32, N 1. - С. 3-21.
9. **Лишин О. В.** Тенденции личностного самоопределения в подростковом и юношеском возрастах (Направленность мотивационной стратегии личности и психологические механизмы ее формирования) / О. В. Лишин // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 1. - С. 33-38.
10. **Мар'яненко Л. В.** Особистісна самодетермінація як чинник розвитку педагогічного потенціалу вчителя / Л. В. Мар'яненко // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 3. - С. 8-12.
11. **Медведев А.М.** Экспериментально-генетический метод в диагностике развивающих эффектов учебной деятельности / А. М. Медведев // Вопросы психологии: научный журнал. - 2011. - N 2. - С. 72-81.
12. **Мирінець О.** Теоретичні основи проблеми адаптації студентів-першокурсників / О. Мирінець // Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності: теорія і практика :зб.наук. пр. / Відділення вищої освіти АПН України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім.Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2009. - Вип. 2 : Актуальні проблеми професійної підготовки студентів ВНЗ. - С. 290-293.
13. **Ренев В.** Эргономика и инженерная психология в подготовке специалистов АСУ ТП / В. Ренев, Е. Петрова // Новий колегіум. - 2011. - N 1. - С. 94-102.
14. **Рибалко В. В.** Психологічна характеристика творчості, творчої особистості та сутність особистісного підходу / В. В. Рибалко // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 3. - С. 1-7.
15. **Семенов И. Н.** Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития инновационного образования / И. Н. Семенов // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 2. - С. 7-16.
16. **Теслюк В.** Теоретичне дослідження проблеми соціально-психологічної адаптації першокурсників / В. Теслюк, В. Ткачик // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 62. - С. 3-8.
17. **Фельдштейн Д. И.** Психолого-педагогические основания современного образования / Д. И. Фельдштейн // Профессиональное образование. - 2011. - N 2. - С. 2-6.
18. **Фролова С.В.** Новий метод психодіагностики стильових особливостей сприйняття та його впровадження у навчально-виховний процес ВНЗ / С. В. Фролова, В. М. Павленко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-

т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип.65. - С. 13-19.

19. **Харченко С.** Адаптаційний стрес та його копінг у студентів педагогічного вищого навчального закладу / С. Харченко // Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності: теорія і практика : зб. наук. пр. / Відділення вищої освіти АПН України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2009. - Вип. 2 : Актуальні проблеми професійної підготовки студентів ВНЗ. - С. 60-61.

20. **Циганчук Т. В.** Динаміка суб'єктивних переживань у студентів ВНЗ в стресових ситуаціях / Т. В. Циганчук // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 1. - С. 50-61.

21. **Штейнмец А. Э.** Учебно-профессиональные задачи для педагогической практики студентов / А. Э. Штейнмец // Вопросы психологии. - 2011. - N 1. - С. 76-84.