

Інноваційні технології в освіті [Top](#)

1. Авершин, А. О. Историко-теоретичний аналіз проблеми розвитку креативності / А. О. Авершин, Т. В. Яковенко, М. О. Агапова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2010. - Вип. 28-29. - С. 204-208.
2. Агаджанова, Р. Адаптивне управління самостійною роботою студентів / Р. Агаджанова // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 30-34.
3. Аракелян, С. С. Имидж-диагностика - педагогическая технология развития подростковой толерантности / С. С. Аракелян // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 5. - С. 43-46.
4. Ашеро́в, А. Т. Обучение на ошибках / А. Т. Ашеро́в, Г. И. Сажко, Ю. Н. Полякова // Новий колегіум. - 2011. - N 2. - С. 60-69.
5. Берсенев, М. Н. Сэмпл-технология (клонирование компетенций) / М. Н. Берсенев // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 1. - С. 5-6.
6. Бойченко, Т. Рівні інновацій у післядипломній педагогічній освіті / Т. Бойченко // Післядипломна освіта в Україні. - 2011. - N 1. - С. 24-26.
7. Болсун, С. Інноваційний підхід до формування професійного іміджу педагога в системі післядипломної освіти / С. Болсун, Н. Чипиленко // Післядипломна освіта в Україні. - 2011. - N 1. - С. 27-31.
8. Борова, Т. Роль коучингу в системі адаптивного управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників / Т. Борова // Новий колегіум. - 2011. - N 3. - С. 27-32.
9. Боса, О. О. Інноваційні технології в практичній діяльності педагога / О. О. Боса ; кер. роботи Т. В. Яковенко // "Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в умовах інформаційного суспільства", наукова студентська конференція гірничого факультету Української інженерно-педагогічної академії (45-та ; 10 січня 2011 - 20 січня 2011 р. ; Стаханов) : матеріали ... / Укр. інж.-пед. академія, Гірничий факультет, Міжнар. академія біосферних наук (МАНБІН). - Стаханов : ГФ УІПА, 2011. - С. 126-128.
10. Гаджиева, П. Д. Интерактивные методы как средство модернизации правового обучения / П. Д. Гаджиева // Инновации в образовании. - 2011. - N 1. - С. 81-87.
11. Галиця, І. Інноваційні механізми активізації педагогічного і наукового процесів / І. Галиця, О. Михайлов, О. Галиця // Вища школа. - 2011. - № 7/8. - С. 31-37.
12. Гасанова, Д. И. Подготовка студентов к профессиональной педагогической деятельности: рефлексивный аспект / Д. И. Гасанова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 4. - С. 41-45.

13. Главацька, Г. Науково-практична конференція - засіб узагальнення й поширення досвіду організації проведення науково-дослідної й пошукової роботи студентів / Г. Главацька, Л. Соляр // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 1. - С. 40-41.
14. Голик, В. Інтегроване навчання у формуванні професійних компетентностей учнів ПТНЗ / В. Голик // Профтехосвіта. - 2011. - N 12. - С. 30-32.
15. Григорьев, О. В. Современные технологии обучения / О. В. Григорьев, Н. М. Литвиненко // Инновации в образовании. - 2011. - N 7. - С. 17-24.
16. Данчук, Л. І. Впровадження нових технологій у викладання дисципліни "Економічна теорія" / Л. І. Данчук // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 62. - С. 43-46.
17. Двучичанская, Н. Н. Инновационные компетентностно-ориентированные педагогические технологии в естественно-научном образовании / Н. Н. Двучичанская // Инновации в образовании. - 2011. - N 4. - С. 26-40.
18. Джантіміров, А, Ю. Інноваційні педагогічні технології у навчальних закладах Асоціації "УНЦ НТФ "Централь" / А. Ю. Джантіміров, О. Ємельянова // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 21-23.
19. Диба, М. Продуктивне навчання і його роль у підготовці фахівців / М. Диба // Вища школа. - 2011. - № 12. - С. 60-65.
20. Доронина, Н. Н. Организация учебного процесса в вузе с использованием активных методов обучения / Н. Н. Доронина // Социология образования. - 2011. - N 3. - С. 31-38.
21. Євсюков, О. Ф. Індивідуально-психологічні особливості педагогів: вплив на мотивацію інноваційної діяльності / О. Ф. Євсюков // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 39-44.
22. Жилин, Д. М. Инструктивизм и конструктивизм - диалектически противоположные стратегии обучения / Д. М. Жилин // Педагогика. - 2011. - N 5. - С. 26-36.
23. Журавлева О. П. Интерактивный режим организации аудиторной самостоятельной работы студентов в системе высшего педагогического образования / О. П. Журавлева, Л. П. Михалева // Инновации в образовании. - 2011. - N 5. - С. 29-41.
24. Ибрагимов Г. И. Инновационные технологии обучения в условиях реализации компетентностного подхода / Г. И. Ибрагимов // Инновации в образовании. - 2011. - N 4. - С. 4-14.
25. К вопросу о сущности понятия "эффект" и "эффективность" научно-инновационной деятельности вуза / Е. Б. Гаффорова [и др.] // Экономика образования. - 2011. - N 1. - С. 45-55.
26. Каленик О. Методику в дію. Використання активних форм і методів навчання у навчально-виробничому процесі ПТНЗ / О. Каленик // Профтехосвіта. - 2011. - N 5. - С. 42-46.

27. Карчевська, Н. В. Експериментальне дослідження ефективності самостійної роботи студентів із використанням системи пізнавальних завдань / Н. В. Карчевська, Т. Є. Фіногєєва // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2010. - Вип. 28-29. - С. 142-148.
28. Карчевська, Н. В. Використання методів активного навчання на заняттях / Н. В. Карчевська, К. Е. Шкапова // "Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в умовах інформаційного суспільства", науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, аспірантів та співробітників гірничого факультету Української інженерно-педагогічної академії (44-та ; 10 січня 2011 - 20 січня 2011 р. ; Стаханов) : матеріали ... / Укр. інж.-пед. академія, Гірничий факультет, Міжнар. академія біосферних наук (МАБІН). - Стаханов : ГФ УІПА, 2011. - С. 121-126.
29. Коваленко, Е. Н. Использование задачного метода при проведении лабораторных занятий в техническом ВУЗе / Е. Н. Коваленко, В. Усович // "Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в умовах інформаційного суспільства", науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, аспірантів та співробітників гірничого факультету Української інженерно-педагогічної академії (44-та ; 10 січня 2011 - 20 січня 2011 р. ; Стаханов) : матеріали ... / Укр. інж.-пед. академія, Гірничий факультет, Міжнар. академія біосферних наук (МАБІН). - Стаханов : ГФ УІПА, 2011. - С. 118-121.
30. Ковтун, С. Інноваційні технології семінарських занять / С. Ковтун // Вища школа. - 2011. - № 11. - С. 104-109.
31. Когут, О. О. Гештальд-орієнтований тренінг-семінар як засіб виховання професійної спрямованості та світоглядних орієнтацій майбутніх програмістів / О. О. Когут // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 11. - С. 26-31.
32. Комісарова, Л. Інноваційні технології у виробничому навчанні учнів ПТНЗ
33. / Л. Комісарова // Професійно-технічна освіта. - 2011. - N 1. - С. 19-21.
34. Костюкевич, С. В. Инновации: подход современных западных авторов в контексте российского опыта / С. В. Костюкевич // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 4. - С. 69-78.
35. Кошелева, Н. Г. Особливості проектування інноваційних педагогічних технологій фахової підготовки економістів у ВНЗ / Н. Г. Кошелева // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 63, Ч. 1. - С. 28-31.
36. Красинская, Л. Ф. Учимся учить по-новому, или о неиспользованных возможностях лекции / Л. Ф. Красинская // Высшее образование в России. - 2011. - N 2. - С. 98-103.
37. Краснов, С. И. Гуманитарная экспертиза инновационной деятельности образовательных учреждений / С. И. Краснов, Р. Г. Каменский // Педагогика. - 2011. - N 1. - С. 48-56.
38. Кривоносова, Е. И. Комплексы педагогических технологий / Е. И. Кривоносова // Профессиональное образование. - 2011. - N 10. - С. 37-38.

39. Кузь, В. Г. Нова освітня парадигма - нові освітні технології / В. Г. Кузь // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 2. - С. 28-36.
40. Лазарєв, М. І. Розробка каузальних мереж подання змісту навчання неруйнівного контролю майбутніх інженерів-педагогів / М. І. Лазарєв, Д. І. Шматков // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - X., 2011. - Вип. 30-31. - С. 65-73.
41. Листвин, А. А. Професійно-інтегративна система обучения / А. А. Листвин // Професійне образование. - 2011. - N 5. - С. 45-46.
42. Лісова, Н. І. Новітні педагогічні технології у підготовці педагогічних кадрів з методики оцінювання якості освіти в системі підвищення кваліфікації / Н. І. Лісова // Якість технологій та освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - X., 2011. - Вип. 1. - С. 115-121.
43. Марігодов, В. К. Дедуктивна обробка матеріалу лекції / В. К. Марігодов, Г. О. Тіхонов // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 63, Ч. 1. - С. 32-35.
44. Марігодов, В. К. Демонстративний аналіз ефективності проблемної лекції / В. К. Марігодов, Ю. М. Кравченко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 65. - С. 31-35.
45. Марігодов, В. К. Ентропійне оцінювання результатів семестрового рейтингу студентів / В. К. Марігодов, Ю. М. Кравченко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. - К., 2010. - Вип. 63, Ч. 2. - С. 45-50.
46. Микитюк, С. О. Ресурсний підхід у підготовці майбутніх учителів до інноваційної діяльності / С. О. Микитюк // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - № 4. - С. 54-61.
47. Монахов, В. М. Технология проектирования методических систем с заданными свойствами в высшей школе / В. М. Монахов // Педагогіка. - 2011. - N 6. - С. 43-46.
48. Моргун, Н. Л. Воспитательная и развивающая функции гипертекстовой коммуникации / Н. Л. Моргун // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 4. - С. 28-30.
49. Москаленко, О. В. Инновационные подходы к организации повышения квалификации преподавателей вузов / О. В. Москаленко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - X., 2011. - Вип. 30-31. - С. 213-217.
50. Николаев, С. Д. Формирование инновационной стратегии развития образовательного учреждения / С. Д. Николаев, П. М. Гаврилова, А. В. Зайцев // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 6. - С. 8-12.
51. Одайський, С. Інноваційні технології у навчанні та вихованні / С. Одайський, Г. Писаревська // Професійно-технічна освіта. - 2011. - № 2. - С. 26-27.

52. Олексенко, В. М. Концептуальні положення студактивної педагогічної технології / В. М. Олексенко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 62. - С. 38-43.
53. Олексенко, В. М. Співвідношення традиційної та студактивної педагогічної технології в підготовці майбутніх фахівців інженерних спеціальностей / В. М. Олексенко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - 2010. - Вип. 26-27. - С. 137-144.
54. Олексенко, В. М. Технологія проведення студактивних занять / В. М. Олексенко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 63, Ч. 1. - С. 39-43.
55. Олійник, Ю. С. Система тестування знань з електромагнітних перехідних процесів у майбутніх інженерів-електроенергетиків / Ю. С. Олійник // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2010. - Вип. 28-29. - С. 161-167.
56. Орлов, А. А. Проектирование преподавателем педагогического вуза собственной инновационной деятельности / А. А. Орлов // Педагогика. - 2011. - N 8. - С. 85-95.
57. Осадчая, Л. Н. Развитие спроса на профессионально-педагогические технологии / Л. Н. Осадчая, Н. Е. Эрганова // Профессиональное образование. Столица. - 2011. - № 8. - С. 44-45.
58. Пастушенко, А. Закономірності та принципи інноваційної освіти / А. Пастушенко // Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності: теорія і практика : зб. наук. пр. / Відділення вищої освіти АПН України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2009. - Вип. 2 : Актуальні проблеми професійної підготовки студентів ВНЗ.- С. 133-134.
59. Посохова, І. С. Вимоги до використання організаційних форм навчання у вищому навчальному закладі / І. С. Посохова, О. С. Казачінер // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2010. - Вип. 28-29. - С. 248-254.
60. Савина, А. К. Польша: инновационные подходы к оценке учебных успехов учащихся / А. К. Савина // Педагогика. - 2011. - N 2. - С. 100-109.
61. Сазонова, З. С. Информационно-образовательное пространство новой педагогики / З. С. Сазонова, Е. В. Матвеева // Высшее образование в России. - 2011. - N 2. - С. 103-108.
62. Селецький, А. Проблема взаємозв'язку інноватики і традицій у профтехосвіті України / А. Селецький // Новий колегіум. - 2011. - N 3. - С. 65-68.
63. Семенов, М. Д. Лабораторный практикум: современный взгляд на совершенствование / М. Д. Семенов // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 9. - С. 57-61.
64. Скрипник, С. Запровадження інновацій, інноваційних педагогічних технологій як показники якості післядипломної педагогічної освіти / С. Скрипник // Післядипломна освіта в Україні. - 2011. - N 1. -

С. 31-34.

65. Смоляр, В. Дуальні технології навчання у ПТНЗ / В. Смоляр // Профтехосвіта. - 2011. - N 5. - С. 24-25.
66. Сморгалова, И. Н. Мастер-класс: методические рекомендации / И. Н. Сморгалова // Педагогические технологии. - 2011. - N 2. - С. 59-61.
67. Стефанова, Г. П. Инновационный подход к формированию методов решения типовых профессиональных задач у будущих инженеров / Г. П. Стефанова, И. А. Крутова, А. Г. Валишева // Alma mater. - 2011. - № 8. - С. 48-51.
68. Туралина, Н. А. Интенсивные образовательные технологии и их роль в формировании коммуникативной компетенции студента / Н. А. Туралина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 7. - С. 47-49.
69. Фомин, Н. В. Научно-методические аспекты проектирования инновационных технологий экономического образования школьников / Н. В. Фомин // Инновации в образовании. - 2011. - N 5. - С. 37-47.
70. Фурс, М. В. Интерактивные формы обучения - средство повышения уровня профессиональной подготовки студентов / М. В. Фурс // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 10. - С. 29-33.
71. Хрипко, В. В. Горизонты интенсификации и инновационности в вузе / В. В. Хрипко // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 9. - С. 34-37.
72. Чміль, А. Інноваційні моделі навчання в системі підвищення кваліфікації / А. Чміль // Післядипломна освіта в Україні. - 2011. - N 2. - С. 33-37.
73. Шапран, О. Інноваційна педагогічна система: її сутність та основні ознаки / О. Шапран // Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності: теорія і практика : зб. наук. пр. / Відділення вищої освіти АПН України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2009. - Вип. 2 : Актуальні проблеми професійної підготовки студентів ВНЗ. - С. 170-173.
74. Шищенко, Н. А. Инновационный подход к формированию умений и навыков при обучении студентов инженерно-педагогических специальностей рабочим профессиям / Н. А. Шищенко // Пробл. инж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. инж.-пед. акад. - Х., 2011. - Вип. 30-31. - С. 229-235.
75. Штанов, С. Н. Возможности "case-study" в подготовке студентов к проектной деятельности / С. Н. Штанов, А. Ф. Салимова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 1. - С. 44-46.
76. Штефан, Л. В. Педагогічна рефлексія як один із засобів регулювання інноваційної діяльності інженера-педагога / Л. В. Штефан // Пробл. инж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. инж.-пед. акад. - Х., 2010. - Вип. 28-29. - С. 198-203.
77. Штефан, Л. В. Структура інноваційної культури інженера-педагога / Л. В. Штефан // Новий колегіум.

- 2011. - N 2. - С. 75-80.

78. Штефан, Л. В. Формування інноваційної культури в інженерно-педагогічній освіті / Л. Штефан // Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності: теорія і практика : зб. наук. пр. / Відділення вищої освіти АПН України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2009. - Вип. 2 : Актуальні проблеми професійної підготовки студентів ВНЗ. - С. 273-274.

Технології проблемного навчання [Top](#)

1. Албегова, И. Ф. Кейс-технология как элемент информационной образовательной среды в модернизирующейся высшей профессиональной школе: суть и проблемы использования / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 11. - С. 100-106.
2. Биркина, Т. В. Теория проблемного обучения в методике формирования самостоятельности при изучении технических дисциплин / Т. В. Биркина // Якість технологій та освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2011. - Вип. 1. - С. 100-106.
3. Гирич, З. І. Методика викладання англійської літератури в педагогічному коледжі засобами проблемного навчання / З. І. Гирич, Ю. А. Шевченко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2010. - Вип. 28-29. - С. 133-141.
4. Егорова, И. П. Потенциальные возможности проблемных методов обучения в профессионально направленной подготовке студентов технических специальностей вуза / И. П. Егорова // Инновации в образовании. - 2011. - N 10. - С. 25-36.
5. Малыгина, О. А. Совершенствование учебного процесса на основе интеграции технологий обучения / О. А. Малыгина // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 6. - С. 51-54.
6. Махутова, Г. М. Проблемное обучение иностранному языку на основе электронного учебника / Г. М. Махутова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 8. - С. 9-10.
7. Осипова, Н. Н. Разработка модели проблемного обучения студентов иностранному языку (на материале аудирования) / Н. Н. Осипова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 9. - С. 43-44.
8. Сталовєрова, К. Ю. Евристичні орієнтири в процесі навчання "Технології виробництва продукції громадського харчування" / К. Ю. Сталовєрова, Л. В. Погорєлова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2010. - Вип. 28-29. - С. 100-104.

Проектні технології [Top](#)

1. Запорожская, Ю. Б. Проектная деятельность как технология гуманитарно-ориентированного курса математики / Ю. Б. Запорожская // Инновации в образовании. - 2011. - N 3. - С. 128-143.
2. Компьютерное моделирование электрической машины с постоянными магнитами на статоре / В. А.

Прахт [и др.] // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 11. - С. 63-78.

3. Кошелева, Н. Г. Реалізація основних закономірностей навчання у процесі підготовки майбутніх економістів у ВНЗ засобами проектування / Н. Г. Кошелева // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. - Вип. 28-29. - С. 149-154.
4. Рыскулова, М. Н. Клаузуры для обучения студентов-строителей / М. Н. Рыскулова // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 7. - С. 45-47.
5. Сауренко, Н. Е. Проектный подход как образовательная стратегия / Н. Е. Сауренко // Профессиональное образование. - 2011. - N 11. - С. 22-23.
6. Семенов, А. А. Проектирование как средство творческого саморазвития / А. А. Семенов // Профессиональное образование. - 2011. - № 8. - С. 42-43.
7. Смирнова, К. К. Проектно-инновационная деятельность в воспитательном процессе профессионального колледжа / К. К. Смирнова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 4. - С. 55-56.
8. Якусевич, Ю. Г. Моделювання та реалізація багаторівневого тестування в системі комп'ютеризованого навчання / Ю. Г. Якусевич // Вісник Вінницького політехнічного інституту : наук. журнал / Вінницький нац. техн. ун-т. - Вінниця, 2009. - № 3 (84). - С. 80-85.

Ігрові технології [Top](#)

1. Алсынбаева, Л. Г. Игровые технологии и виртуальные миры в образовании / Л. Г. Алсынбаева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 11. - С. 79-87.
2. Берей, Л. Сучасні педагогічні технології в навчально-виховному процесі. Методична розробка уроку / Л. Берей // Профтехосвіта. - 2011. - N 12. - С. 46-48.
3. Галиця, І. Інтелектуально-конкурентні ігри як креативний механізм активізації педагогічного, наукового та інноваційного процесів / І. Галиця, О. Галиця // Вища школа. - 2011. - N 1. - С. 104-107.
4. Герасимова, Н. И. Деловая игра как интерактивный метод обучения речевой деятельности / Н. И. Герасимова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 1. - С. 24-25.
5. Евпова, Е. В. Формирование конкурентоспособности будущего педагога профобучения / Е. В. Евпова // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 10. - С. 33-36.
6. Жадько, Н. В. Технологические принципы и структура разработки программы интенсивного бизнес-обучения (тренинга) / Н. В. Жадько // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 4. - С. 35-41.
7. Жигалко, С. Е. Формування мовних компетенцій інженерів-педагогів при використанні рольових ігор у вивченні іноземних мов / С. Е. Жигалко, О. В. Леонова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. /

Укр. інж.-пед. акад. - X., 2010. - Вип. 28-29. - С. 89-94.

8. Ковальська, В. С. Особливості організації ділових ігор у процесі навчання майбутніх інженерів-педагогів економічного профілю / В. С. Ковальська // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - X., 2010. - Вип. 26-27. - С. 119-124.
9. Латинін, Ю. М. Використання елементів ділової та ролевої гри у навчальному процесі з метою одночасного формування знань з електротехніки і професійних вмінь / Ю. М. Латинін, О. В. Кузніченко // Якість технологій та освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - X., 2011. - Вип. 1. - С. 110-115.
10. Марігодов, В.К. Технологія організації та проведення практичних занять у формі бліц-гри / В. К. Марігодов, Ю. М. Кравченко // Нові технології навчання : наук.метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 65. - С. 115-118.
11. Микитенко, В. Дидактичні ігри та інтерактивні методи / В. Микитенко // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 1. - С. 19-21.
12. Невмивака, В. Практичні методи навчання / В. Невмивака // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 1. - С. 27-28.
13. Паздрій, В. Я. Моделювання ринкового середовища компаній у навчально-тренінгових технологіях (на прикладі бізнес-симуляції "vial+") / В. Я. Паздрій, О. В. Гріщенко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 65. - С. 7-12.
14. Пчелинцева, Е. В. Игровое обучение - технология профессионального образования / Е. В. Пчелинцева // Alma mater. - 2011. - № 8. - С. 37-39.
15. Ратнер, С. В. Вопросы повышения качества образовательного процесса в вузе / С. В. Ратнер, А. С. Скорикова // Инновации в образовании. - 2011. - N 9. - С. 34-46.
16. Стратегічні ігри як інструмент активізації креативного потенціалу / І. Галиця [та ін.] // Вища школа. - 2011. - № 5/6. - С. 21-26.

Модульні технології [Top](#)

1. Ашеро́в, А. Т. Системный подход к разработке и внедрению модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса. Ч. 2 - инструментальная / А. Т. Ашеро́в, Г. И. Сажко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - X., 2010. - Вип. 26-27. - С. 156-162.
2. Большаков, А. П. Опыт внедрения системы зачетных единиц / А. П. Большаков // Профессиональное образование. - 2011. - N 3. - С. 32-35.
3. Головка, С. Г. Дидактичні особливості контролю та оцінювання навчальних досягнень в умовах кредитно-модульного навчання / С. Г. Головка // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 62. - С. 54-58.

4. Гришнова, Е. Е. Модернизация учебного процесса: проблемы и тенденции / Е. Е. Гришнова // Высшее образование в России. - 2011. - N 8/9. - С. 41-46.
5. Гуров, В. Н. Конструирование образовательного пространства в контексте модульно-компетентностной технологии / В. Н. Гуров, Н. А. Чикильдина // Инновации в образовании. - 2011. - N 5. - С. 4-18.
6. Завгородня, Н. І. Оптимізація самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи / Н. І. Завгородня // Пробл. інж.-пед. : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2011. - Вип. 30-31. - С. 134-138.
7. Захарова, Т. В. Модульный подход как основа проектирования образовательного процесса в вузе / Т. В. Захарова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 4. - С. 94-98.
8. Канівець, М. В. Використання модульно-рейтингової системи навчання при вивченні курсу "Основи психології та педагогіки" / М. В. Канівець // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2011. - Вип. 30-31. - С. 159-165.
9. Комишан, А. Педагогічне оцінювання навчальної діяльності студентів за умов кредитно-модульної системи навчання / А. Комишан, К. Хударковський // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 77-84.
10. Михнюк, М.І. Роль методів навчання у формуванні початкових професійних навичок кваліфікованих робітників за модульними технологіями / М. І. Михнюк // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 62. - С. 29-34.
11. Невзорова, И. Б. Модульное обучение математике при формировании профессиональной компетентности специалиста / И. Б. Невзорова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 9. - С. 45-46.
12. Олійник, В. Реформування післядипломної педагогічної освіти на засадах кредитно-модульної системи організації навчального процесу / В. Олійник // Післядипломна освіта в Україні. - 2011. - N 1. - С. 3-7.
13. Половина, Г. Б. Модульно-компетентностная модель обучения / Г. Б. Половина, Т. Г. Везиринов // Профессиональное образование. - 2011. - N 5. - С. 31-32.
14. Практика определения оценок в системе ECTS: опыт Финансового университета при Правительстве Российской Федерации / Н. М. Розина, Н. Н. Комиссарова // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 4. - С. 49-54.
15. Приходченко, К. І. Навчання студентів України за Болонською системою як умова підвищення якості освіти / К. І. Приходченко // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 2. - С. 63-70.
16. Стрелкова, Т. А. Адаптация студентов младших курсов к методам оценивания качества знаний в кредитно-модульной системе образования / Т. Стрелкова, Э. Ромоданова, В. Тиманюк // Новий

колегіум. - 2010. - N 6. - С. 10-17.

17. Цехмістрова, Г. С. Кредитно-модульна технологія навчання у вищих навчальних закладах України в умовах реалізації вимог Болонського процесу / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 63, Ч. 1. - С. 49-52.
18. Цехмістрова, Г. С. Процес засвоєння знань та оцінювання рівня навченості студентів вищих навчальних закладів в умовах інтеграції в європейський освітній простір / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. - К., 2010. - Вип. 63, Ч. 2. - С. 153-157.

Особистісно орієнтовані технології [Top](#)

1. Андрієнко, А. Творчо-розвивальні технології навчання та умови їх реалізації / А. Андрієнко // Підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності: теорія і практика : збірник наук. пр. / Відділення вищої освіти АПН України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2009. - Вип. 2 : Актуальні проблеми професійної підготовки студентів ВНЗ. - С. 65-66.
2. Биконя, О. П. Особистісно орієнтована взаємодія викладача і студента - складова педагогічного процесу у навчанні англійській мові за професійним спрямуванням / О. П. Биконя // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 63, Ч. 1. - С. 3-9.
3. Бурлакова, Т. В. Особенности индивидуализации профессиональной подготовки студентов педагогического университета / Т. В. Бурлакова // Инновации в образовании. - 2011. - N 11. - С. 44-54.
4. Вплив застосування "лідер-груп" на якість освіти у вищій школі / О. Величко [та ін.] // Вища школа. - 2011. - № 7/8. - С. 19-30.
5. Давыдова, Н. А. Личностно-ориентированный подход в сетевом обучении / Н. А. Давыдова // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2011. - N 2. - С. 107-115.
6. Данюшенков, В. С. Технология уровнево-стилевой дифференциации в рамках модульного обучения / В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова // Педагогика. - 2011. - N 2. - С. 41-46.
7. Долина, Н. В. Преподаватель как коуч / Н. В. Долина, А. А. Андреев // Высшее образование в России. - 2011. - N 8/9. - С. 73-78.
8. Дрючило, О. Діяльнісно особистісно розвиваюча технологія навчання - складова успіху в одночасному засвоєнні теоретичних знань та формуванні практичних умінь і навиків / О. Дрючило // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 1. - С. 22-23.
9. Дуброва, Т. И. Организация уровневой дифференциации профессионального обучения / Т. И.

- Дуброва // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 1. - С. 35-39.
10. Елькина, А. Г. Об организации индивидуально-ориентированного образовательного процесса / А. Г. Елькина // Профессиональное образование. - 2011. - N 9. - С. 21-22.
 11. Зайнуліна, С. Формування особистості в процесі індивідуальної роботи зі студентами / С. Зайнуліна // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 1. - С. 73-76.
 12. Интегрированный процесс обучения студентов на основе личностно-ориентированного и инновационного группового подхода / О. В. Шушляпин [и др.] // Пробл. инж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - 2010. - Вип. 28-29. - С. 105-115.
 13. Корчинский, А. А. Влияние личностноориентированного обучения на формирование требований к учебной книге / А. А. Корчинский // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 2. - С. 5-6.
 14. Ларионов, В. В. Непрерывный образовательный процесс на основе проектно-ориентированного обучения / В. В. Ларионов, А. М. Лидер, Е. В. Лисичко // Высшее образование в России. - 2011. - N 4. - С. 99-103.
 15. Линовицька, О. Освіта як чинник соціокультурного розвитку особистості / О. Линовицька // Вища освіта України. - 2011. - № 2. - С. 20-26.
 16. Лызь, Н. А. Образовательная компетентность студентов как фактор качества высшего образования / Н. А. Лызь // Педагогика. - 2011. - N 5. - С. 67.
 17. Першукова, В. Э. Эффективность индивидуального стиля обучения при формировании исследовательских умений студентов / В. Э. Першукова // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 2. - С. 39-40.
 18. Петрунева, Р. М. Индивидуально-ориентированная организация учебного процесса: иллюзии и реальность / Р. М. Петрунева // Высшее образование в России. - 2011. - N 5. - С. 65-70.
 19. Сазонов, Б. А. Индивидуально ориентированный учебный процесс - путь к индивидуализации образования / Б. А. Сазонов // Alma mater. - 2011. - № 8. - С. 12-18.
 20. Сазонов, Б. А. Индивидуально-ориентированная организация учебного процесса как условие модернизации высшего образования / Б. А. Сазонов // Высшее образование в России. - 2011. - N 4. - С. 10-24.
 21. Синчук, І. Реалізація особистісно орієнтованої моделі навчання / І. Синчук // Профтехосвіта. - 2011. - N 11. - С. 26-32.
 22. Чмыхова, Е. В. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий на основе оценки поисковой активности / Е. В. Чмыхова, Д. Г. Давыдов // Инновации в образовании. - 2011. - N 3. - С. 103-115.
 23. Шевчук, Л. М. Форми й види групової роботи учнів / Л. М. Шевчук // Педагогіка і психологія. - 2011. -

Інформаційні технології навчання [Top](#)

1. Абышов, Н. А. Применение ИКТ повысит качество образования / Н. А. Абышов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 3. - С. 56-63.
2. Алексенко, О. В. Узгодження викладання математичних і спеціальних дисциплін для підготовки фахівців з інформаційних технологій проектування / О. В. Алексенко, В. В. Шендрік // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. - К., 2010. - Вип. 63, Ч. 2. - С. 171-174.
3. Арсеньев, К. С. Социальный вики-проект как средство формирования критического отношения к информатизации у студентов вуза / К. С. Арсеньев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 8. - С. 112-121.
4. Богданова, Т. Л. Компьютерное моделирование физических явлений как форма научно-исследовательской работы студентов технических вузов / Т. Л. Богданова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2011. - Вип. 30-31. - С. 121-126.
5. Бондаренко, М. А. Утворення класу об'єктно орієнтованого програмування розподілу оперативної пам'яті комп'ютера / М. А. Бондаренко, В. І. Шеховцова, В. Мартиненко // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 45-50.
6. Бондаренко, М. Інтеграція в європейську систему вищої освіти в ІТ-галузі шляхом участі в міжнародних освітніх програмах, проектах та конкурсах / М. Бондаренко // Вища школа. - 2011. - N 2. - С. 7-15.
7. Веселовский, П. В. Измерение доступной пропускной способности в IPv6 сетях / П. В. Веселовский, Т. Г. Султанов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 7. - С. 25-35.
8. Волошин, И. Н. Внедрение компьютерных технологий при решении задач по дисциплине "Прикладная механика" / И. Н. Волошин ; рук. работы В. И. Сафонов // "Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в умовах інформаційного суспільства", наукова студентська конференція гірничого факультету Української інженерно-педагогічної академії (45-та ; 10 січня 2011 - 20 січня 2011 р. ; Стаханов) : матеріали ... / Укр. інж.-пед. академія, Гірничий факультет, Міжнар. академія біосферних наук (МАБІН). - Стаханов : ГФ УІПА, 2011. - С. 121-123.
9. Гараева, А. К. Всевозрастающая роль информационных технологий в системе высшего образования / А. К. Гараева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 6. - С. 45-49.
10. Гатчин, Ю. А. Автодидактика информационно-психологической безопасности личности в процессе взаимодействия с высокотехнологичной информационной средой / Ю. А. Гатчин, Д. А. Корнеенко, В. В. Сухостат // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной

прессы. - 2011. - N 3. - С. 45-55.

11. Головятенко, Т. А. Информационные образовательные технологии в формировании субъектности будущего педагога / Т. А. Головятенко // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 4. - С. 20-23.
12. Горбатюк, Л. В. Формирование требований к умениям компьютерно-аналитической деятельности будущих инженеров-педагогов / Л. В. Горбатюк // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - 2010. - Вип. 26-27. - С. 42-52.
13. Григорьева, А. И. Перспективный подход к тестированию знаний и тестов / А. И. Григорьева, М. Ю. Колодин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 10. - С. 84-91.
14. Громов, Є. В. Інформаційні технології як складник інформаційних технологій навчання в історичному контексті / Є. В. Громов, Т. В. Яшун // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія . - 2011. - № 2. - С. 15-22.
15. Дергачева, Ю. Ю. Методические рекомендации по созданию тестовых заданий с использованием программных комплексов MyTest и SunRav TestOfficePro / Ю. Ю. Дергачева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 10. - С. 62-73.
16. Дротік, І. Комп'ютерне тестування як інноваційна технологія контролю знань / І. Дротік // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 2. - С. 28-29.
17. Дюжева, Т. А. Информационные и коммуникационные технологии как средства обучения бухгалтерскому учету / Т. А. Дюжева // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 8. - С. 10-12.
18. Епишин, И. Г. Использование информационной системы для обучения персонала разработке конструкторской документации / И. Г. Епишин, А. Ю. Репин, Л. Р. Фионова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 11. - С. 36-45.
19. Занозин, Д. А. Использование интернет-технологий в организации самостоятельной учебной работы студентов педвуза / Д. А. Занозин // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 3. - С. 66-68.
20. Иванченко, Д. А. Роль интернет-пространства в формировании образовательной информационной среды / Д. А. Иванченко // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 2. - С. 19-31.
21. Іщенко, Т. Д. Інноваційні підходи при визначенні рейтингу з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних систем / Т. Д. Іщенко, Т. Д. Іщенко, М. Н. Хоменко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. - К., 2010. - Вип. 63. Ч. 2. - С. 3-6.
22. Клочко, В. І. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування дослідницьких умінь

студентів технічних університетів / В. І. Ключко // Вісник Вінницького політехнічного інституту : наук. журн. / Вінницький нац. техн. ун-т. – Вінниця, 2009. - № 1(82). - С. 102-106.

23. Ключко, Н. І. Основні напрямки діяльності учасників навчально-виховного процесу ВНЗ по використанню інформаційних і комунікаційних технологій для інтеграції у глобальні освітні мережі / Н. І. Ключко // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х., 2008. - Вип. 28. - С. 54-59.
24. Коваленко, О. О. Информатизация вузовской библиотеки как образовательная технология / О. О. Коваленко // Высшее образование в России. - 2011. - N 6. - С. 143-147.
25. Коваленко, О. С. Формування структурно-логічного змісту навчання комп'ютерних технологій управління проектами майбутніх інженерів-педагогів / О. С. Коваленко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. - Вип. 26-27. - С. 71-76.
26. Колот, А. Інституційні засади та інноваційні технології забезпечення якості економічної освіти / А. Колот // Вища школа. - 2011. - № 12. - С. 16-38.
27. Крутий, И. А. Студенческие интернет-миры / И. А. Крутий // Инновации в образовании. - 2011. - N 4. - С. 82-93.
28. Кучерявенко, С. В. Разработка программных средств учебного назначения / С. В. Кучерявенко, Л. А. Пашкова // Профессиональное образование. - 2011. - № 8. - С. 37-38.
29. Логвіненко, В. Г. Удосконалення якості комп'ютерної підготовки майбутніх менеджерів економічного профілю / В. Г. Логвіненко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - 2010. - Вип. 28-29. - С. 58-66.
30. Мітрясова, О. П. Проблеми комп'ютеризації навчання / О. П. Мітрясова // Педагогіка і психологія. - 2010. - N 4. - С. 93-99.
31. Нечіпор, С. В. Комп'ютерний навчально-методичний комплекс як засіб навчання технології виготовлення одягу / С. В. Нечіпор // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - 2010. - Вип. 26-27. - С. 183-188.
32. Олейник, Н. Ю. Моделирование информационной деятельности будущего технолога питания / Н. Ю. Олейник // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2011. - Вип. 30-31. - С. 97-102.
33. Омельченко, Л. М. Проектування занять із використанням комп'ютерних технологій у процесі навчання майбутніх інженерів-теплоенергетиків експлуатації устаткування теплових електростанцій / Л. М. Омельченко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2011. - Вип. 30-31. - С. 166-172.
34. Отрошко, Т. В. Організація навчально-виховного процесу ВНЗ на базі інформаційних і комунікаційних технологій в умовах глобалізації освіти / Т. В. Отрошко // Засоби навчальної та

науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х., 2008. - Вип. 28. - С. 84-88.

35. Панфилов, П. Б. Система вещания 3-мерных динамических моделей для приложений распределенных виртуальных сред / П. Б. Панфилов, С. В. Королев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 5. - С. 114-123.
36. Притула, А. В. Програмна інженерія: європейсько-український досвід викладання / А. В. Притула, А. О. Олійник // Проблеми освіти : наук.зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 65. - С. 48-54.
37. Разыграева, В. А. Разработка адаптивной обучающей системы на базе информационно-образовательной среды AcademicNT / В. А. Разыграева, А. В. Лямин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 5. - С. 83-96.
38. Рахимова, Ю. И. Анализ и использование результатов интернет-тестирования по дисциплине "Энергосбережение в теплоэнергетике и технологиях" при обучении студентов по модульно-рейтинговой системе / Ю. И. Рахимова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 5. - С. 60-66.
39. Ретивых, М. В. Формирование компетенций на базе интегрированных CAD/CAM-систем / М. В. Ретивых, В. А. Селезнев // Профессиональное образование. - 2011. - N 4. - С. 23-25.
40. Романовская, М. Б. Организация учебной работы при помощи блога / М. Б. Романовская // Профессиональное образование. - 2011. - N 7. - С. 30-31.
41. Рудь, А. В. Інноваційна технологія викладання теми "Основи комплектування і використання машинно-тракторних агрегатів" / А. В. Рудь // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 65. - С. 55-60.
42. Самойлова, Е. В. Пути, методы и средства формирования умений маркетинга образовательных компьютерных услуг у будущих инженеров-педагогов компьютерного профиля / Е. В. Самойлова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2010. - Вип. 28-29. - С. 176-186.
43. Тихончук, Л. Інформаційно-комунікаційні технології - засіб удосконалення професійної підготовки фахівців / Л. Тихончук // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 1. - С. 16-18.
44. Хоменко, В. Г. Проблеми підготовки майбутніх інженерів-педагогів до використання комп'ютерних технологій статистичного опрацювання експериментальних даних / В. Г. Хоменко, Л. В. Павленко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - 2010. - Вип. 26-27. - С. 149-155.
45. Хоменко, С. В. Структура методик формування економічних знань у майбутніх інженерів-педагогів засобами комп'ютерних технологій / С. В. Хоменко // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. праць / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2010. - Вип. 26-27. - С. 194.
46. Черепанов, В. В. Использование разработанной системы виртуализации автоматизированного

структурного производственного подразделения в учебном процессе / В. В. Черепанов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 4. - С. 87-93.

47. Черткова, Е. А. Экспертно-статистический метод выбора модели разработки компьютерных обучающих систем / Е. А. Черткова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 9. - С. 78-91.
48. Чуприна, Г. П. Результати впровадження методичної системи навчання програмним засобам захисту інформації майбутніх інженерів-педагогів / Г. П. Чуприна // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - 2010. - Вип. 26-27. - С. 209-212.
49. Шумакова, Е. В. Воспитательное пространство социальных сетей интернета / Е. В. Шумакова // Профессиональное образование . - 2011. - N 6. - С. 39-40.
50. Юнов, С. В. Информационно-профессиональная подготовка студентов вузов на основе теории ролевого информационного моделирования / С. В. Юнов, А. И. Архипова, С. П. Грушевский // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 7. - С. 88-97.
51. Явич, Р. Взаимооценивание студенческих работ с помощью устройства "Кликер" / Р. Явич, А. М. Геркерова // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2011. - N 3. - С. 95-99.
52. Яковлев, С. В. Свойства непрерывности и дискретности развивающей среды, формируемой компьютерными дидактическими средствами / С. В. Яковлев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 4. - С. 35-40.
53. Ясинська, С. Досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання / С. Ясинська, М. Саєнсус // Вища школа. - 2011. - № 5/6. - С. 27-32.

Технології дистанційного навчання [Top](#)

1. Абасова, С. Э. Применение новых информационных технологий в дистанционном обучении / С. Э. Абасова, С. Г. Абдуллаев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 11. - С. 23-31.
2. Агаев, Ф. Т. Биометрическая идентификация пользователя в дистанционном образовании / Ф. Т. Агаев, Г. А. Мамедова, З. А. Зейналова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 3. - С. 13-17.
3. Баранов, П. Ф. Дистанционный лабораторный практикум на основе графической программной технологии / П. Ф. Баранов, В. Н. Бориков // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 1. - С. 81-88.
4. Богданова, Д. А. Образовательный портал Евросоюза и национальная образовательная сеть Великобритании / Д. А. Богданова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест

российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 3. - С. 64-75.

5. Воловик, О. І. Застосування технологій дистанційного навчання для організації ефективного навчального процесу у вищій школі / О. І. Воловик, В. О. Надточій // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 63, Ч. 1. - С. 55-61.
6. Давыдова, Н. А. Личностно-ориентированный подход в сетевом обучении / Н. А. Давыдова // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2011. - N 2. - С. 107-115.
7. Использование интерактивного контента в процессе дистанционного обучения специалистов нанотехнологической отрасли и архитектуры систем удаленного доступа / С. А. Батуркин [и др.] // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 11. - С. 5-15.
8. Каптерев, А. И. Виртуализация коммуникаций как объект изучения / А. И. Каптерев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 6. - С. 28-38.
9. Костыгов, А. М. Интерактивные инструменты в системе дистанционного обучения / А. М. Костыгов, О. И. Мухин, О. А. Полякова // Высшее образование в России. - 2011. - N 7. - С. 110-113.
10. Криворучко, В. А. Проектирование модели дистанционного обучения в системе повышения квалификации педагогических кадров / В. А. Криворучко, Н. Н. Шпигарь // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 1. - С. 53-62.
11. Курсков, С. Ю. Дистанционное изучение систем программно-управляемой электроники на базе сервера доступа к оборудованию / С. Ю. Курсков, Н. Ю. Ершова, Е. Д. Жиганов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 9. - С. 4-13.
12. Лалазарова, Н. Деякі аспекти використання дистанційного навчання у технічному ВНЗ / Н. Лалазарова, О. Ляпін, О. Афанасьєва // Новий колегіум. - 2010. - N 6. - С. 5-9.
13. Лебедева, И. В. Развитие дистанционного обучения в зарубежной практике / И. В. Лебедева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 6. - С. 74-89.
14. Лямзин, М. А. Специфика организации самостоятельной работы студентов в филиалах вуза, применяющего дистанционные образовательные технологии / М. А. Лямзин, Е. В. Решетова // Инновации в образовании. - 2011. - N 1. - С. 114-119.
15. Макарова, Л. С. Опыт участия вуза в реализации проектов программы Темпус / Л. С. Макарова, Н. В. Ковалева // Высшее образование в России. - 2011. - N 2. - С. 65-71.
16. Марігодов, В. К. Дистанційне навчання як система масового обслуговування / В. К. Марігодов, Ю.

М. Кравченко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 62. - С. 49-54.

17. Михеев, М. А. Влияние технологий Semantic Web на организацию систем дистанционного обучения / М. А. Михеев, Е. Ю. Михеева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 8. - С. 101-105.
18. Мокін, Б. І. Інтеграція дистанційної та традиційної форм організації навчального процесу / Б. І. Мокін, О. П. Мельник, О. В. Слободянюк // Вісник Вінницького політехнічного інституту : наук. журн. / Вінницький нац. техн. ун-т. – Вінниця., 2009. - № 2 (83). - С. 115-118.
19. Перепелкин, Д. А. Метод адаптивной ускоренной маршрутизации для повышения эффективности обучения основам функционирования корпоративных сетей / Д. А. Перепелкин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 8. - С. 10-18.
20. Смирнова, И. Э. Дистанционные учебные продукты для школьников: параметры спроса / И. Э. Смирнова // Социология образования. - 2011. - N 1. - С. 34-44.
21. Стародубцев, В. А. Сетевые сервисы в дистанционном инженерном образовании / В. А. Стародубцев, О. Б. Шамина // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 11. - С. 17-22.
22. Стегний, В. Н. Преподаватель высшей школы и дистанционные образовательные технологии / В. Н. Стегний // Высшее образование в России. - 2011. - N 7. - С. 94-98.
23. Таппасханова, М. А. Дистанционное обучение - способ реализации образовательной траектории / М. А. Таппасханова // Alma mater. - 2011. - № 8. - С. 44-48.
24. Тарнавский, Г. А. Дистанционное обучение: тренинг-комплекс второго уровня раздела "Виртуальное проектирование наносистем " интернет-центра компьютерного моделирования / Г. А. Тарнавский // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 5. - С. 21-37.
25. Фролов, И. Н. Технология Skype и методика ее применения в обучении / И. Н. Фролов // Инновации в образовании. - 2011. - N 1. - С. 64-70.
26. Чухломин, В. Д. Вызовы виртуализации: размышления по итогам одного проекта / В. Д. Чухломин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 2. - С. 10-18.
27. Швець, В. Д. Програмування контролю знань студентів у процесі вивчення дисципліни "Дистанційне навчання" / В. Д. Швець // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 65. - С. 65-74.
28. Швець, В.Д. Програмування навчальної діяльності студентів у процесі вивчення дисципліни "дистанційне навчання" / В. Д. Швець // Нові технології навчання : наук.-метод. Зб. / Ін-т

інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 65. - С. 95-101.

29. Шевелев, Н. А. Организация образовательной среды вуза на основе системы дистанционного обучения / Н. А. Шевелев, Т. А. Кузнецова // Высшее образование в России. - 2011. - N 7. - С. 88-93.
30. Яковець, В. Інформатизація післядипломної педагогічної освіти: тенденції і перспективи / В. Яковець // Післядипломна освіта в Україні. - 2011. - N 2. - С. 20-22.

«E-LEARNING-навчання"[Top](#)

1. Зиневич, О. В. Этические аспекты внедрения инноваций в сферу образования / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 127-131.
2. Леднев, А. Moscow Education Online: традиции, новые идеи, среда общения / А. Леднев // Высшее образование в России. - 2011. - N 8/9. - С. 67-68.
3. Найденов, С. К. Blackboard Learning System / С. К. Найденов // Педагогические технологии. - 2011. - N 2. - С. 40-43.
4. Петрук, В. Проблеми соціалізації та індивідуалізації навчання в умовах сучасного інформаційно-освітнього середовища / В. Петрук // Освіта і управління. - 2011. - Том 14, № 2/3. - С. 86-94.
5. Рубин, Ю. Б. Управление качеством электронного обучения на основе европейских стандартов / Ю. Б. Рубин, Э. Ю. Соболева // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 74-83.
6. Сабитова, Н. Г. Информационная компетентность учащихся в условиях информатизации образования / Н. Г. Сабитова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 8. - С. 107-111.

Електронні навчальні матеріали[Top](#)

1. Абрамов, А. Г. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационное наполнение и использование в учебном процессе / А. Г. Абрамов, М. Б. Булакина, А. В. Сигалов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 8. - С. 65-80.
2. Аветисян, Д. Д. Требования к контенту для образования SaaS-услуг / Д. Д. Аветисян // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 9. - С. 39-50.
3. Автоматизированная система разработки сайтов как Rich Internet Applications на базе сервис-ориентированной архитектуры / А. Ю. Савельев [и др.] // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 6. - С. 4-10.
4. Асташева, Е. И. Моделирование системы управления информационной инфраструктурой электронной научной библиотеки / Е. И. Асташева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 10. - С. 22-23.

5. Баранова, Н. В. Организация самостоятельной работы студентов с использованием компьютерных технологий / Н. В. Баранова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 1. - С. 48-52.
6. Баяндин, Д. В. Виртуальная среда обучения: состав и функции / Д. В. Баяндин // Высшее образование в России. - 2011. - N 7. - С. 113-118.
7. Бобров, П. А. Оценка психологического климата социального веб-ресурса / П. А. Бобров // Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология. - 2011. - N 1. - С. 25-34.
8. Васюкевич, В. В. Опыт использования электронных средств поддержки балльно-рейтинговой системы оценивания студентов / В. В. Васюкевич // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 1. - С. 4-23.
9. Вербицкая, И. Н. Презентация делает лекцию по математике эффективнее / И. Н. Вербицкая, Л. А. Жарикова // Высшее образование в России. - 2011. - N 6. - С. 163-166.
10. Ворох, А. О. Структура електронного навчального курсу з нарисної геометрії / А. О. Ворох // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2011. - Вип. 30-31. - С. 193-203.
11. Добровська, Л. М. Електронний навчально-методичний комплекс як засіб пізнання та організації навчання в технічних ВНЗ / Л. М. Добровська // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 3. - С. 32-41.
12. Добровська, Л. Система MATLAB як складова сучасних навчально-методичних комплексів з професійно-орієнтованих дисциплін / Л. Добровська // Освіта і управління. - 2011. - Том 14, № 2/3. - С. 95-101.
13. Дроздова, Д. В. Электронный образовательный ресурс для дистанционной поддержки преподавания языкознания в педагогическом колледже / Д. В. Дроздова // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 2. - С. 75-84.
14. Жигалов, Е. В. Трансляция лекций в сети интернет / Е. В. Жигалов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 10. - С. 46-49.
15. Жуков, І. Концепція інтернет-порталу інформаційних ресурсів освіти і науки МОНМС України / І. Жуков, О. Іванкевич, Г. Кременецький // Вища школа. - 2011. - № 3. - С. 52-61.
16. Зудов, Р. И. Flash-система разработки графических тестовых заданий / Р. И. Зудов, А. Б. Никитин, И. А. Цикин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 10. - С. 13-21.
17. Ильичева, С. В. Автоматизация многокритериального оценивания учебных достижений студентов в слабоструктурированных предметных областях на основе е-портфолио / С. В. Ильичева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 9. - С. 67-77.

18. Кадемія, М. Ю. Підвищення якості навчання у вищому навчальному закладі за допомогою інтерактивних засобів / М. Ю. Кадемія // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. - 2011. - N 1. - С. 9-13.
19. Конструювання і змістове наповнення електронних підручників навчально-пізнавальною і операційно-діяльнісною інформацією / В. П. Волинський [и др.] // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 3. - С. 60-75.
20. Корнаухов, А. Ю. Организация интерактивного обучения на основе web-технологий / А. Ю. Корнаухов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 9. - С. 14-20.
21. Лалетин, В. А. Актуализация информационно-коммуникационной компетентности преподавателей в системе интернет-конференции / В. А. Лалетин, И. Д. Столбова, О. В. Столбов // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2011. - N 1. - С. 54-59.
22. Личаргин, Д. В. Иерархическая структура учебного электронного курса и ее вариабельность для обучения иностранному языку / Д. В. Личаргин, Е. А. Таранчук // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 4. - С. 56-75.
23. Методологічні основи визначення педагогічних можливостей і технології проектування й створення аудіовізуальних електронних засобів / В. П. Волинський [и др.] // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 2. - С. 90-97.
24. Мизарявичус, Н. П. Применение 3D-моделирования в учебном процессе технического ВУЗа / Н. П. Мизарявичус, Е. С. Горянская // "Освіта, наука, виробництво: інтеграційні процеси в умовах інформаційного суспільства", науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, аспірантів та співробітників гірничого факультету Української інженерно-педагогічної академії (44-та ; 10 січня 2011 - 20 січня 2011 р. ; Стаханов) : матеріали ... / Укр. інж.-пед. академія, Гірничий факультет, Міжнар. академія біосферних наук (МАБІН). - Стаханов : ГФ УІПА, 2011. - С. 34-37.
25. Мнушка, О. В. Выбор и применение электронных компьютерных лабораторий для электротехнических дисциплин в дистанционном обучении / О. В. Мнушка, А. В. Ксензик // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - 2010. - Вип. 26-27. - С. 125-131.
26. Мухін, С. М. Електронний підручник як засіб навчання / С. М. Мухін, Н. Г. Богданова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2010. - Вип. 28-29. - С. 155-160.
27. Муханова, С. А. Роль цифровых ресурсов в формировании информационного пространства системы образования / С. А. Муханова, И. А. Старостина // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 11. - С. 32-35.
28. Об'єднання навчальних ресурсів університетів для створення дистанційних лабораторних практикумів / Ю. Жарких [та ін.] // Вища школа. - 2011. - № 10. - С. 71-81.
29. Павельева, Н. В. Виртуальная выставка как способ позиционирования инноваций / Н. В.

- Павельева, А. В. Фаломкин // Профессиональное образование. . - 2011. - N 6. - С. 31-33.
30. Панов, С. С. Модульный набор "Конструктор машиностроительного оборудования с компьютерными системами ЧПУ" / С. С. Панов, П. Г. Мазеин // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 1. - С. 31-42.
31. Печников, А. А. Исследование взаимосвязей между веб-сайтами научных библиотек России / А. А. Печников // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 7. - С. 13-24.
32. Проектування і створення аудіовізуальних електронних засобів (проблеми, завдання, розв'язання) / В. П. Волинський [и др.] // Педагогіка і психологія. - 2011. - N 1. - С. 79-86.
33. Сихимбаев, С. Р. Преподавание графических дисциплин инновационными методами в условиях кредитной системы обучения / С. Р. Сихимбаев, М. Р. Сихимбаев // Инновации в образовании. - 2011. - N 7. - С. 59-66.
34. Таганов, А. И. Многокритериальный выбор в условиях нечеткости системно-функционального построения электронной информационно-образовательной среды по профилю ИПИ (CALS)-технологий / А. И. Таганов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 7. - С. 36-46.
35. Технологии интерактивного 3D-моделирования для разработки виртуальных тренажерных комплексов / М. Н. Краснянский [и др.] // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 10. - С. 4-12.
36. Філь, В. Упровадження електронних навчально-методичних засобів навчання / В. Філь // Профтехосвіта. - 2011. - N 12. - С. 14-19.
37. Фильчакова, С. Ю. Электронные образовательные ресурсы: итоги конкурса / С. Ю. Фильчакова // Профессиональное образование. - 2011. - N 11. - С. 34-35.
38. Шрайберг, Я. Електронна інформація, бібліотеки і суспільство: що нам чекати від нового десятиліття інформаційного століття? / Я. Шрайберг // Вища школа. - 2011. - № 10. - С. 96-125 ; Вища школа. - 2011. - № 11. - С. 70-86.
39. Щенников, С. А. Дидактика электронного обучения / С. А. Щенников // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 83-90.
40. Ярославцева, Е. И. Интерактивность цифровых коммуникаций и экспериментальные тенденции в современном образовании / Е. И. Ярославцева // Социология образования. - 2011. - N 8. - С. 43-53.

Мультимедійні технології [Top](#)

1. Бегишев, А. А. Система сбора и анализа статистики обращений к мультимедийному контенту для системы Genus Media Upshot / А. А. Бегишев // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 2. - С. 85-91.

2. Гапонюк, Н. Використання мультимедійних технологій на заняттях української мови (за професійним спрямуванням) / Н. Гапонюк // Освіта. Технікуми, коледжі. - 2011. - N 2. - С. 32-34.
3. Гура, В. В. Педагогические идеи Селестена Френе как основа практического медиаобразования / В. В. Гура // Инновации в образовании. - 2011. - N 3. - С. 32-40.
4. Ігнатенко, В. М. Використання мультимедійних презентацій та електронного підручника під час викладання базових навчальних дисциплін / В. М. Ігнатенко, В. Ф. Нефедченко, А. С. Опанасюк // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. - К., 2010. - Вип. 63, Ч. 1. - С. 67-71.
5. Колесниченко, В. Л. Канадские научно-образовательные центры в области медиапедагогики: сравнительный анализ / В. Л. Колесниченко // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 5. - С. 38-59.
6. Корчевский, Б. Б. Мультимедійні технології в навчанні. Створення навчальних відеофільмів / Б. Б. Корчевский, В. В. Дякова // Вісник Вінницького політехнічного інституту : наук. журн. / Вінницький нац. техн. ун-т. - Вінниця, 2010. - № 3 (90). - С. 118-123.
7. Костирев, А. Формування критичного мислення у студентів за допомогою застосування методів медіа-освіти в курсах суспільно-політичних дисциплін / А. Костирев // Вища освіта України. - 2011. - № 3. - С. 99-105.
8. Латенкова, В. М. Перспективы образовательного Интернет-телевидения / В. М. Латенкова // Высшее образование в России. - 2010. - N 12. - С. 95-100.
9. Недосєкова, Н. С. Мультимедійні технології як засіб формування творчої активності майбутніх інженерів-педагогів під час лекцій з виробничого навчання / Н. С. Недосєкова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : збірник наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - 2010. - Вип. 26-27. - С. 132-136.
10. Переверзев, В. Ю. Технология мобильного обучения / В. Ю. Переверзев, С. А. Куликов // Профессиональное образование. - 2011. - № 8. - С. 35-36.
11. Песегова, Е. В. Медиаобразование как фактор социокультурной модернизации современного российского социума / Е. В. Песегова // Социология образования. - 2011. - N 8. - С. 16-22.
12. Петрова, Е. А. Мультимедийное учебное пособие / Е. А. Петрова // Высшее образование в России. - 2011. - N 2. - С. 154-156.
13. Сагатов, Е. С. Базовые принципы интернет-телевидения / Е. С. Сагатов, А. М. Сухов // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 9. - С. 21-38.
14. Сальный Р. В. Диагностика уровней аудиовизуального восприятия старшеклассниками экранных художественных медиатекстов / Р. В. Сальный // Инновации в образовании. - 2011. - N 1. - С. 120-

15. Сахневич, І. Культура використання медіазасобів - неодмінна умова запобігання негативному впливу медіаінформації / І. Сахневич // Вища освіта України. - 2011. - № 3. - С. 94-98.
16. Соловійова, Л. В. Використання міжнародних відеоконференцій як інноваційної стратегії ефективної роботи з іноземними абітурієнтами / Л. В. Соловійова, І. А. Ралітна // Якість технологій та освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. - Х., 2011. - Вип. 1. - С. 122-127.
17. Тен, Е. Н. Применение мультимедийной обучающей системы в преподавании курса "Профессиональная педагогика" / Е. Н. Тен // Нові технології навчання : наук.-метод. збірник / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. - К., 2010. - Вип. 63, Ч. 2. - С. 165-170.
18. Федоров, А. В. Анализ выполнения студентами творческих заданий медиаобразовательного характера / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2011. - N 7. - С. 51-58.
19. Федоров, А. В. Медиаобразовательные центры современной Германии / А. В. Федоров // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 3. - С. 18-44.
20. Федоров, А. В. Оценка медиакомпетентности студентов: анализ результатов тестирования / А. В. Федоров // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 9. - С. 92-105.
21. Федоров, А. В. Синтетическая модель научно-образовательного центра в области медиаобразования / А. В. Федоров // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 5. - С. 4-20.
22. Чельшева, И. В. Homo Ludens в виртуальном мире: конструирование медийного образа / И. В. Чельшева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 8. - С. 81-90.
23. Чельшева, И. В. Медиареальность и картина мира: основные этапы развития / И. В. Чельшева // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест российской и зарубежной прессы. - 2011. - N 7. - С. 77-87.
24. Чельшева, И. В. Медиареальность как новый тип социокультурного пространства / И. В. Чельшева // Инновации в образовании. - 2011. - N 11. - С. 93-106.
25. Чельшева, И. В. Перспективные направления развития медиаобразования в России: деятельность научно-образовательных центров / И. В. Чельшева // Инновации в образовании. - 2011. - N 3. - С. 77-86.
26. Юрченко, О. П. Медиаобразование во Франции : исторический аспект / О. П. Юрченко // Инновации в образовании. - 2011. - N 8. - С. 67-77.
27. Янишин, О. Медіаосвітні технології як спосіб упровадження ідей Болонського процесу / О. Янишин

// Вища освіта України. - 2010. - N 4. - С. 48-54.