

Інноваційні технології в освіті.[Top](#)

1. **Ерусалимский Я. М.** Технология асинхронного обучения : опыт ЮФУ / Я. М. Ерусалимский, И. М. Узнародов // Высш. образование в России. – 2009. – N 9. – С. 3–7.
2. **Лызь Н. А.** Компетентностно-ориентированное обучение: опыт внедрения инноваций / Н. А. Лызь, А. Е. Лызь // Высш. образование в России. – 2009. – N 6. – С. 29–36.
3. **Полонська Т. К.** Портфоліо як складова системи моніторингу освітніх досягнень учнів основної школи / Т. К. Полонська // Педагогіка і психологія. – 2009. – N 3. – С. 99–110.
4. **Чернявская А. П.** Управление деятельностью педагогического коллектива по овладению индивидуально-ориентированными технологиями обучения / А. П. Чернявская, Т. А. Патракеева // Инновации в образовании. – 2009. – N – С. 74–86.
5. **Чуб Е. В.** Интерактивное обучение как средство развития социально и профессионально значимых качеств обучаемых / Е. В. Чуб // Инновации в образовании. – 2009. – N 4. – С. 140–148.
6. **Штефан Л. В.** Проблеми класифікації педагогічних інновацій / Л. Штефан // Новий колегіум. – 2009. – N 6. – С. 48–55.
7. **Юденкова О.** Модель управління інноваційною діяльністю в ПТНЗ / О. Юденкова // Проф.-техн. журн. – 2009. – N 4. – С. 17–19.

Технології проблемного навчання[Top](#)

1. **Андреев М. Д.** Эвристика как способ развития продуктивного мышления у студентов педагогических колледжей / М. Д. Андреев // Сред. проф. образование. – 2009. – N 3. – С. 61–62.
2. **Тарасенко Г. С.** Використання педагогічної евристики у фаховій підготовці вчителя початкових класів / Г. С. Тарасенко, О. А.Тішик // Педагогіка і психологія. – 2009. – N 4. – С. 18–26.
3. **Хуторской А. В.** Педагогические средства реализации эвристического потенциала образования / А. В. Хуторской // Педагогика. – 2009. – N 3. – С. 17–24.

Проектні технології.[Top](#)

1. **Алисиевич Е. П.** Проектные умения как один из важнейших компонентов профессиональной подготовки студентов / Е. П. Алисиевич // Сред. проф. образование. – 2009. – N 1. – С. 33–35.
2. **Ашероv А. Т.** Метод определения структуры и содержания учебного материала, формирующего проектную культуру будущих инженеров-педагогов в процессе системотехнической подготовки / А. Т. Ашероv, В. И. Шеховцова // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – N 1. – С. 45–54.
3. **Вдовина В. Н.** Метод проектов при изучении социально-политических дисциплин / В. Н. Вдовина //

Сред. проф. образование. – 2009. – N 5. – С. 41–44.

4. **Комісарова Л.** Метод проектів у виробничому навчанні кваліфікованих робітників швейного профілю / Л. Комісарова // Проф.-техн. освіта. – 2008. – N 4. – С. 20–22.
5. **Слепенкова Е. А.** Педагогический исследовательский проект в профессиональном образовании будущих педагогов / Е. А. Слепенкова // Сред. проф. образование. – 2009. – N 6. – С. 33–37.
6. **Шматков Є. В.** Використання моделювання при навчанні учнів професійно-технічних навчальних закладів робітничим професіям / Є. В. Шматков, Д. І. Шматков // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – N 2. – С. 50–54.

Ігрові технології [Top](#)

1. **Друзь В. А.** Игровое проектирование как инновационный метод организации учебного процесса / В. А. Друзь // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – N 1. – С. 87–92.
2. **Зачко О.** Игровые методы обучения в виртуальной среде Moodle / О. Зачко, Т. Рак // Новий колегіум – 2009. – N 1. – С. 53–57.
3. **Ковальова К.** Методологічні аспекти методу case-study при викладанні економічних дисциплін / К. Ковальова, В. Ковальов // Вища шк. – 2010. – N 2. – С. 68–75.
4. **Мерзлякова Е. Л.** Кейс-метод как основа обучения и обновления образования / Е. Л. Мерзлякова // Практ. та соц. робота. – 2009. – N 12. – С. 22–29.
5. **Хухарева Е. К.** Роль деловой игры в обучении сотрудников современной компании / Е. К. Хухарева // Инновации в образовании. – 2009. – N 10. – С. 85–95.

Модульні технології [Top](#)

1. **Бендера І. М.** Паспортизація навчальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи / І. М. Бендера // Вища шк. – 2009. – N 11. – С. 61–65.
2. **Буряк В.** Організація модульного навчання / В. Буряк // Вища шк. – 2009. – N 7. – С. 18–31.
3. **Буцик В. А.** Автоматизированная вузовская рейтинговая балльно-накопительная система "Рейтинг-автомат" / В. А. Буцик // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 4. – С. 26–31.
4. **Коньшева А. В.** Модульное обучение как средство управления самостоятельной работой студентов / А. В. Коньшева // Высш. образование в России. – 2009. – N 11. – С. 18–25.
5. **Медведева М. В.** Интерактивный подход при модульном "погружении" в предмет / М. В. Медведева, В. Г. Ушкова // Сред. проф. образование. – 2009. – N 7. – С. 30–31.

6. **Мирошин Д. Г.** Модульные технологии обучения в корпоративных учебных заведениях / Д. Г. Мирошин // Пед. технологии. – 2009. – N 1. – С. 48–52.
7. **Модульные интегрированные программы НПО-СПО: мнение науки** // Проф. образование. – 2009. – N 7. – С. 2–3.
8. **Муц М.** Упровадження кредитно-модульної системи навчання / М. Муц // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2009. – N 1. – С. 29–33.
9. **Наркозиев А. К.** Организация учебно-исследовательской работы студентов младших курсов при кредитной технологии обучения / А. К. Наркозиев // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2009. – N 2. – С. 40–43.
10. **Наркозиев А. К.** Практика внедрения кредитной технологии обучения / А. К. Наркозиев // Высш. образование в России. – 2009. – N 8. – С. 142–145.
11. **Проблемы внедрения кредитно-модульной технологии обучения в технических вузах** / Э. Хоботова, В. Даценко // Новый коллегіум. – 2009. – N 6. – С. 33–40.
12. **Ренев В.** Методические особенности и опыт оценки знаний обучаемых при внедрении кредитно-модульной системы / В. Ренев, Д. Титов, Е. Петрова // Новый коллегіум. – 2009. – N 1. – С. 48–52.

II. Інформаційні технології навчання [Top](#)

1. **Бершадский М. Е.** Применение технологий "Concept Mars" и "Mind Mars" для повышения уровня информационной компетентности обучаемых / М. Е. Бершадский // Пед. технологии. – 2009. – N 2. – С. 20–63.
2. **Воробьев Г. А.** Инновации в информатизации современного вуза / Г. А. Воробьев // Высш. образование в России. – 2009. – N 12. – С. 37–39.
3. **Вострцова Е. В.** Опыт использования новых образовательных технологий при повышении квалификации преподавателей вуза / Е. В. Вострцова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 6. – С. 62–68.
4. **Воронов М. В.** Модель оценки уровня информатизации процессов обучения в вузе / М. В. Воронов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. - №6. - С.4-15.
5. **Громкова М. Т.** Подготовка преподавателей к реализации электронного обучения / М. Т. Громкова // Инновации в образовании. – 2009. – N 9. – С. 47–64.
6. **Дергачева Ю. Ю.** Электронный языковой портфолио как средство развития творческих способностей студентов / Ю. Ю. Дергачева // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 5. – С. 90–98.
7. **Жовковська С.** Проблеми інформатизації ПТНЗ залізничного профілю / С. Жовковська // Проф.-техн. освіта. – 2009. – N 4. – С. 20–23.

8. **Зайнєв Ф. Х.** Система комп'ютерної перевірки знань навчаючихся з використанням модульної технології навчання / Ф. Х.Зайнєв // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 7. – С. 16–27.
9. **Крюков Д. Н.** Электронный вуз: визуализация эффекта присутствия / Д. Н. Крюков // Высш. образование в России. – 2009. – N 11. – С. 80–84.
10. **Куракин Д. В.** Внедрение технологии плотного спектрального мультиплексирования в национальной компьютерной сети науки и образования / Д. В. Куракин // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 11. – С. 4–14.
11. **Мазєин П. Г.** Виртуальное оборудование для подготовки машиностроителей / П. Г. Мазєин, С. С. Панов, А. М. Швайгер // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 9. – С. 22–40.
12. **Молотков Г. С.** О совершенствовании учебных баз данных в контексте требований стандарта качества ISO / Г. С. Молотков // Инновации в образовании. – 2009. – N 8. – С. 64–68.
13. **Новиков С. П.** Применение новых информационных технологий в образовательном пространстве / С. П. Новиков // Педагогика. – 2003. – N 9. – С. 32–36.
14. **Переверзев В. Ю.** Инновационные формы тестовых заданий для электронной аттестации / В. Ю. Переверзев, Д. Ю. Мамонтов // Дистанцион. и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 11. – С. 15–33.
15. **Побережна Н.** Діагностика впровадження інформаційних технологій у процес навчання студентів / Н. Побережна // Вища шк. – 2010. – N 1. – С. 43–52.
16. **Приборович А. А.** Дидактические компьютерные игры в процессе образования / А. А. Приборович, Е. А. Човжик // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 9. – С. 41–47.
17. **Томашев М. В.** Информационные технологии в модульном обучении по программам ДПО / М. В. Томашев, В. А. Синицин // Высш. образование в России. – 2009. – N 12. – С. 34–37.
18. **Турдина А. Б.** Организация самостоятельной работы студентов посредством информационно-коммуникационных технологий / А. Б. Турдина // Инновации в образовании. – 2009. – N 10. – С. 29–34.
19. **Шадриков В. Д.** Информационные технологии в образовании: плюсы и минусы / В. Д. Шадриков, И. С. Шемет // Высш. образование в Россию. – 2009. – N 11. – С. 61–65.

Технології дистанційного навчання [Top](#)

1. **Гафуров С. Н.** Дистанционная образовательная технология: отношения кафедры и структур, сопровождающих учебный процесс / С. Н. Гафуров // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 6. – С. 16–18.

2. **Дистанционное образование:** психолого-педагогические основания / В. М. Кроль [и др.] // Высш. образование в России. – 2009. – N 8. – С. 93–99.
3. **Истюфеева Ж. Н.** Психолого-педагогическая поддержка студентов, обучающихся в режиме дистанционного образования / Ж. Н. Истюфеева // Инновации в образовании. – 2009. – N 9. – С. 71–78.
4. **Мачинская С. В.** Все в сеть. Информатизация системы образования выставляет новый продукт / С. В. Мачинская // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 9. – С. 48–51.
5. **Чуб Е. В.** Деятельностный подход в образовании как ведущий принцип дистанционного обучения / Е. В. Чуб // Инновации в образовании. – 2009. – N 9. – С. 41–46.
6. **Шабанов А. Г.** Проектирование региональной системы дистанционного обучения / А. Г. Шабанов // Инновации в образовании. – 2009. – N 10. – С. 25–28.

"E-learning"-навчання [.Top](#)

1. **Алыбина З. А.** Microsoft Learning Gateway – платформа построения решений для вузов / З. А. Алыбина, Ю. С. Холоднова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 11. – С. 77–84.
2. **Андреев А. А.** Интернет в высшей школе: состояние и проблемы / А. А. Андреев // Высш. образование в России. – 2009. – N 12. – С. 29–33.
3. **Андреев А. А.** E-learning: некоторые направления и особенности применения / А. А. Андреев, В. А. Леднев, Т. А. Семкина // Высш. образование в России. – 2009. – N 8. – С. 88–92.
4. **Вейцель В. А.** E-learning профессиональных пользователей систем позиционирования / В. А. Вейцель, Р. Б. Мазепа, А. В. Вейцель // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 10. – С. 72–86.
5. **Лукашенко М. А.** К вопросу о методике преподавания в среде e-learning / М. А. Лукашенко // Высш. образование в России. – 2009. – N 11. – С. 65–70.
6. **Новый этап разработки международных стандартов в области e-Learning** / Б. М. Позднеев [и др.] // Высш. образование в России. – 2009. – N 12. – С. 27–29.
7. **Плаксина А. А.** Модель создания информационной образовательной среды на основе программного продукта Learning Space / А. А. Плаксина, Э. А. Тихонов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 12. – С. 58–64.
8. **Пушкарь А. И.** Анализ современного состояния и тенденции развития E-LEARNING и самообразования / А. И. Пушкарь, Н. И. Прибыткова // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – N 1. –2009. – С. 75–81.

9. **Реут Д. В.** Проектный подход как методологическая основа учебных занятий e-learning / Д. В. Реут // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 5. – С. 18–26.
10. **Рубина Э. Ю.** ИТ-консалтинг в структуре конкурентного поведения субъектов e-Learning / Э. Ю. Рубина // Высш. образование в России. – 2009. – N 11. – С. 84–89.
11. **Трухачев В. И.** Опыт применения технологии e-Learning в системе аграрного образования / В. И. Трухачев // Высш. образование в России. – 2009. – N 11. – С. 75–80.

Електронні навчальні матеріали [Top](#)

1. **Албегова И. Ф.** Веб-квест как инновационная информационно-коммуникационная технология в образовании: сущность и проблемы применения / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 7. – С. 7–12.
2. **Артюшкин О. В.** Информационно-коммуникационные технологии как основа электронного образовательного ресурса вуза / О. В. Артюшкин, Г. С. Молотков // Инновации в образовании. – 2009. – N 8. – С. 59–63.
3. **Биккулова Г. Р.** Методические основы использования электронных учебных пособий в образовании / Г. Р. Биккулова // Инновации в образовании. – 2009. – N 7. – С. 87–98.
4. **Зверева О. М.** "Сказка о репке", или еще одна область использования IDEFO-диаграмм / О. М. Зверева // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 6. – С. 42–50.
5. **Карпенко М. П.** Проблемы развития вузовских электронных библиотек / М. П. Карпенко, В. Н. Фокина, М. Е. Широкова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 3. – С. 6–13.
6. **Костиков А. Н.** Видеоконференцсвязь: проблемы и пути их решения / А. Н. Костиков // Высш. образование в России. – 2009. – N 8. – С. 104–108.
7. **Лупанов В. Н.** Интерактивные видеоконференции в системе открытого образования: опыт, проблемы и перспективы / В. Н. Лупанов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 2. – С. 24–28.
8. **Новикова А. А.** Анализ медиатекстов – основа американской медиаобразовательной стратегии / А. А. Новикова // Инновации в образовании. – 2009. – N 4. – С. 72–96.
9. **Поляков С. Д.** О методических принципах и функциональных моделях оценки качества электронных обучающих средств и систем / С. Д. Поляков // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 2. – С. 9–14.
10. **Приборович А. А.** Электронная библиотека как информационная часть электронного учебно-методического комплекса / А. А. Приборович, Т. А. Королевич // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 8. – С. 23–27.

11. **Рыбанов А. А.** Видеоурок как средство эффективного обучения прикладному и системному программному обеспечению / А. А. Рыбанов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 11. – С. 42–48.
12. **Сиговцев Г. С.** О классификации и оценке цифровых образовательных ресурсов / Г. С. Сиговцев, М. А. Чарута // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 11. – С. 24–33.
13. **Соловьева Л. Ф.** Модульный подход к построению мультимедийных учебников по курсу "математика и информатика" и по спец. курсам для студентов гуманитарных специальностей / Л. Ф. Соловьева // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 12. – С. 21–29.
14. **Стародубцев В. А.** Чтение лекций с применением аудиовизуальных средств и раздаточных материалов / В. А. Стародубцев, М. К. Медведева // Инновации в образовании. – 2009. – N 1. – С. 58–66.

Мультимедійні технології [Top](#)

1. **Биккулова Г. Р.** Развитие критического мышления в контексте медиаобразования / Г. Р. Биккулова // Инновации в образовании. – 2009. – N 3. – С. 4–17.
2. **Куклев В. А.** Сущностные характеристики мобильного обучения как педагогической инновации / В. А. Куклев // Экономика образования. – 2009. – N 1. – С. 62–72.
3. **Родченкова Е. С.** Функции мультимедийных технологий в становлении гуманистически развитой личности студента / Е. С. Родченкова // Сред. проф. образование. – 2009. – N 5. – С. 11–13.
4. **Судакова І. Є.** Використання навчальних програм та мультимедійних презентацій під час підготовки педагогічних працівників / І. Є. Судакова // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2009. – Вип. 59. – С. 48–53.
5. **Федоров А. В.** Всероссийская научная школа для молодежи "Медиаобразование и медиакомпетентность": первые итоги / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – N 12. – С. 26–38.
6. **Федоров А. В.** Критический анализ медиатекста, содержащего сцены насилия, на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории (на примере фильма "Груз 200") / А. В. Федоров // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 11. – С. 49–66.
7. **Федоров А. В.** Медиаобразование в России и Украине: сравнительный анализ современного этапа развития (1992–2008) / А. В. Федоров // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 9. – С. 52–71.
8. **Федоров А. В.** Российские интернет-пользователи о медиаобразовании: спектр мнений / А. В.

Федоров, А. А. Новикова // Инновации в образовании. – 2009. – N 10. – С. 36–51.

9. **Федоров А. В.** Современное массовое медиаобразование в России: поиски новых теоретических концепций и моделей / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – N 9. – С. 4–24.
10. **Федоров А. В.** Современное медиаобразование во Франции и России (2000-2009) / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – N 11. – С. 44–68.
11. **Федоров А. В.** Сюжетный/повествовательный анализ медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – N 6. – С. 77–90.
12. **Федоров А. В.** Технология развития медиакомпетентности и критического творческого мышления в процессе медиаобразования студентов: общие подходы / А. В. Федоров // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2009. – N 7. – С. 34–44.
13. **Федоров А. В.** Эстетический анализ медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – N 7. – С. 42–73.
14. **Федоров А. В.** Модели медиаобразования: сравнительный анализ / А. В. Федоров, И. В. Челышева // Инновации в образовании. – 2009. – N 4. – С. 19–57.
15. **Федоров А. В.** Научные исследования в области медиаобразования в России (1960-2008) / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – N 3. – С. 53–117.